

• دریافت

۹۸/۰۴/۲۵

• تأیید

۹۸/۱۰/۲۹

خطاهای شعری از دیدگاه ابوهلال عسکری

منصوره معینی*

اکبر کلاهدوزان**

چکیده

تفاوت دیدگاه نقادان ادبی درباره خاستگاه هدف و منطق شعر، نظرات مختلفی را درمورد خطای شاعران به وجود آورده است. نقادی در فرهنگ اسلامی با طرح موضوعی به نام "ضرائر" از برخی تصرفات شاعرانه در قواعد نحو، وزن و قافیه دفاع و از تصرفات ناروا انتقاد کرد تا به این ترتیب ضمن دفاع از شاعران، تصرفات شاعرانه را نیز آینه مند سازد. در این نوشتار در پی تبیین نظر ابوهلال عسکری درباره تصرفات شاعرانه در موضع عقلانی و عرفی هستیم و از این هنگز مری کوشیم نگاه او به منطق شعری را آشکار سازیم. ابوهلال در الصناعتين خطاهای شاعران را فراتر از گستره نحو، وزن و قافیه بررسی کرده است و با نگاهی مبتنی بر تقد منطقی هیچ‌گونه خطای را برای شاعران متأخر جایز ندانسته است. در نظر او میدان حرکت شاعر به قواعد عقلانی و قانون‌های وضعی شعر محدود است و با چنین دیدگاهی با ذکر شواهدی خطای شاعران را مطالعه کرده است. انواع خطاهای را که وی در «الصناعتين» مطرح ساخته است، در عنوان‌های اصلی و فرعی ذیل عنوان‌بندی و شرح کردیم تا از سوی مطالب پراکنده در ساختاری شکیل، بیانگر نگاه کلی ابوهلال به موضوع باشد و از سوی دیگر این تقسیم‌بندی و شرح بتواند راهنمایی عملی برای نقد شعر از زوایایی گوناگون گردد.

۱. خطای عرضی؛ . خطای منطقی که شامل بیان امور محل و ممتنع، تناقض، خطای استدلal و خطای منطقی- ارزشی است؛ ۳. خطای در وصف و تشبیه که در برگزینه عدول از وصف قدماء، تشبیه فاسد، ناشانی به موضوع مورد وصف یابی دقتی به آن و مخالفت با عرف است؛ ۴. خطای در کاربرد کلمات؛ ۵. دوری از زبان شعری.

واژگان کلیدی: خطای شعری، ابوهلال، الصناعتين، نقد منطقی، خطای عرضی.

moeini@mng.mui.ac.ir

*استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

**استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (نویسنده مسئول)

kolahdouzan@mng.mui.ac.ir

مقدمه

دیدگاه ناقدان ادبی و اهل شعر در باب خاستگاه، هدف و منطق شعر با هم متفاوت است؛ برخی شعر را حاصل الهام و هدف آن را تجسم ناخودآگاه این الهام می‌دانند؛ گروهی آن را برخاسته از طبع شاعر و بیانگر سرشت هنری وی و برخی نیز آن را حاصل کسب و به کارگیری فن شعر می‌شمارند. هریک از دیدگاه‌های متفاوت، دورنمایی از منطق شعری را پیش چشم می‌آورد که شعر بر اساس همان دیدگاه تقد و بررسی می‌گردد.

بی‌شک زبان شعر با زبان نثر متفاوت است. شعر با فراتر رفتن از زبان معمولی، هنری را پدید می‌آورد که بیانگر لطافت‌ها و ظرافت‌های معنایی است و جهانی از معنی را می‌آفریند. شاعر زبان را همچون ابزار خام خود به کار می‌گیرد و در آن تصرف می‌کند. آشکار است که تصرف غیرهنری، ماده خام او را تباہ می‌سازد و هرگز اثری هنری پدید نمی‌آورد؛ پس تصرف او در زبان باید پدید آورندهٔ شعر باشد و هدف شعر را محقق سازد. شاعر مجاز نیست ساختار زبان را هرگونه که خواست در هم شکند بلکه باید با شناخت قوانین زبانی آن را در خدمت هنر خویش قراردهد. با چنین شناختی است که شاعر در زبان تصرف می‌کند تا از ماده خام خود شاهکاری هنری بیافریند. از سویی دیگر شعر جهانی است فراتر از استدلال‌ها و تنگناهای عقلانی و مادی. شاعر موظّف نیست خود را به چنین تنگنایی محدود سازد بلکه رسالت او فراتر از این محدوده‌هast؛ بنابراین خطاب و صواب شعر را باید براساس آینش شعر سنجید. ناقدان ادبی در فرهنگ اسلامی در دفاع از شاعران و هم‌زمان برای انتقاد از تصرفات ناروا در شعر، موضوعی به نام «ضرائر» را مطرح ساختند و برای تصرفات شاعرانه مرزهایی تعیین کردند.

سیبويه (۱۷۷ق) و ابن سراج (۳۱۶ق) از پیشگامان این بحث به شمار می‌روند؛ البته بحث ضرورت‌های شعری در فرهنگ اسلامی بیشتر به تصرفات شاعر در مسائل

نحوی و قوانین وزن و قافیه اختصاص یافت. منتقدانی همچون «خلیل بن احمد فراهیدی» (۱۷۵-۱۱۰ق) و «ابوالفتح عثمان بن جنی» (وفات ۳۲۲ق) چنین تصرّفاتی را با عنوان ضرورت شعری پذیرفته‌اند. جمله‌ای که از خلیل نقل شده درواقع بیانیه معتقدان به ضرورت شعری است: «الشعراء امراء الكلام يصرفوونه انی شاعوه و جائز لهم ما لا يجوز لغيرهم» (الغراوی، ۱۹۷۸: ۱۵۵).

ابنجنی (۳۹۲ق) نیز از لغویانی بود که به پیروی از استاد خود ابوعلی فارسی (۳۷۷ق) به ضرورت‌های شعری معتقد بود (همان: ۱۵۶) و این شبّهه را که این ضرورت‌ها فقط برای شاعران کهن روا بوده است از چند نظر رد کرد (ابن جنی، ۱۴۲۱: ۳۳۵-۳۳۰).

محمدبن جعفر قزار تمیمی (۱۴۱۲ق) با تألیف کتابی به نام «ضرائرالشعر» در برابر منتقدانی که برخی کاربردهای نحوی را در پاره‌ای اشعار خطای دانسته‌اند، از شاعران آن شعرها دفاع کرد و تأویلاتی برای رفع شبّه خطای ذکر کرد؛ مثلاً در بیت ذیل که ابونواس، ضمیر مذکور را به جای ضمیر مؤنث به کار برد و گفته است:

كم من الشنان فيه لنا
كم من النار في حجره

از اولین‌گونه دفاع می‌کند که عرب‌زبان گاهی توسع قائل می‌شود و مؤنث را به جهت آن معنی که برای آن استخراج می‌کنیم به مذکور تأویل می‌کند (الغراوی، ۱۹۷۸: ۱۵۷-۱۵۶). ابونواس نیز در این بیت برای «نار» که واژه‌ای مؤنث است، ضمیر مذکور به کار برد و گفته است: «فی حجره»؛ سیبوبه نیز با تکیه بر آموزه اصلی ارسسطو در این مورد یعنی توجّه به هدف شعر، ضرورت‌های شعری را پذیرفته و آن‌ها را در شمار خطای نیاورده است و البته تأکید کرده که ضرورت شعری با تحقّق هدف شعر و استواری و نیکویی کلام رواست و اگر کلام به واسطه تصرّفات شاعر به این اهداف دست نیابد جایز نخواهد بود (همان). مبتدئ نیز از جمله اولین مؤلفان در موضوع ضروریات شعری است. وی ضرورت را تنها در مواردی پذیرفته است که شاعر

کلمه را در حالت اصل خود بیان کند؛ مثلاً «ممنوع من الصرف» را صرف کند؛ بنابراین در نظر او شاعر مجاز نیست به استناد ضرورت، هر نوع تصریفی را در کلمه و کلام ایجاد کند (همان).

هدف این نوشتار بیان دیدگاه‌های گوناگون درخصوص ضرائر شعری در فرهنگ اسلامی نیست؛ پس به همین دورنمای کلی بسنده و نظرات ابوهلال عسکری را درباره خطاهای شعری بیان می‌کنیم.

روش پژوهش

این پژوهش یک بررسی توصیفی- تحلیلی است که از طریق روش کتابخانه‌ای صورت گرفته است. برای پاسخ به این پرسش که دیدگاه ابوهلال در مورد خطاهای شعری در مواضع عقلانی و عرفی چیست و خاستگاه آن کدام یک از انواع نقد شعر است، متن الصناعتين ابوهلال عسکری را چندین بار مطالعه کردیم و سپس خطاهای شاعران را که ابوهلال براساس دیدگاه عقلانی خود با شواهد شعری مطرح کرده است، گردآوری و در مرحله بعد در عنوان‌های اصلی و فرعی تقسیم کردیم؛ سپس خطای بیت را ازنظر ابوهلال شرح و دیدگاه وی را در ذیل هر عنوان تحلیل کردیم. این تقسیم‌بندی و انتخاب اشعار شاهد، براساس تبیین دیدگاه عقلانی ابوهلال در باب خطاهای شعری صورت پذیرفت.

پیشینهٔ پژوهش

محمدجواد نصیری کتاب الصناعتين را به زبان فارسی ترجمه کرده و مقدمه‌ای به نام معیارالبلاغه به آن افزوده است. حسینقلی حسینی‌نژاد در مقاله «نگاهی به ترجمة كتاب الصناعتين» در مواردی ترجمه این کتاب را نادرست می‌داند. مهدی دشتی مقاله‌ای با عنوان «تبیین اعجاز بلاغی قرآن درکتاب الصناعتين» و لیلا قاسمی و همکاران مقاله‌ای با عنوان «بررسی واژگان مترادف از نگاه ابوهلال عسکری» به‌جاپ

رسانده‌اند. مهدی محبّتی «نقش و جایگاه الصناعتين در نقد و ادب اسلامی - ایرانی» را بررسی کرده است. کتاب "ابوهلال العسکری و مقایسه البلاعیه و النقیّه" اثری مستقل درباره ابوهلال است که مؤلف در شش فصل، ابوهلال و دیدگاه‌هایش در بلاغت و نقد را معرفی کرده است. حجّت رسولی و نجم الدین ارزی نیز در مقاله‌ای این کتاب را نقد و بررسی کرده‌اند. رساله "ذم الخطافی الشعراً" از ابن‌فارس در قرن چهارم هجری از منابع کهن درباب خطاهای شعری است. فاطمه راشد الراجحی مقاله‌ای با عنوان "الضروره الشعريه عند ابن السراج" نوشته است. حاجی خلیفه در کشف الظنون به کتابی از مبّرّد اشاره می‌کند به نام "ضروره الشعراً" که از اولین پژوهش‌ها درباره ضرورت‌های شعری به‌شمار می‌رود. حازم سعید یونس البیاتی، دیدگاه مبّرّد را در این مورد در مقاله‌ای با عنوان " موقف المبرد من الضروره الشعريه " بررسی کرده است. کتاب "ضروره الشعراً" ابوعسید سیرافی (۳۶۸-۲۸۴) و کتاب "ما يجوز للشاعر في الضروره" ، تأليف قزار قيروانی (وفات ۴۱۲ق) نیز از منابع کهن در این موضوع است. محمود شکری الـاؤسی (۱۹۲۴-۱۸۵۷) کتاب "الضرایر و ما يسوغ للشاعر دون الناثر" را در این مورد نوشته است. از جمله پژوهش‌های معاصر می‌توان به پژوهش محمدبن عبدالله صویلخ المالکی اشاره کرد که "ضروره الشعريه في العصر العباسی" نام دارد و یک بررسی نحوی و صرفی در شعرابوتمام، بحتری و متنبّی است. ابراهیم حسن ابراهیم نیز در کتاب "سيبوبيه والضروره الشعريه" نظرات سیبویه در این مورد را مطالعه کرده است.

زندگی و آثار ابوهلال

ابوهلال حسن بن عبدالبن سهل بن سعیدبن یحیی بن مهران (۳۹۵ق)، لغوی، ادیب، شاعر و عالم قرن چهارم و شاگرد ابواحمد عسکری در شهر عسکر مکرم، در مکان فعلی روستای بندقیر خوزستان، متولد شد و از آنجا به بغداد رفت (یاقوت

حموی، ۱۹۹۳: ۹۱۸). از زندگی او اطلاعات چندانی در دست نیست. برخی او را از مردم اصفهان دانسته‌اند که بیشتر عمر خود را در بصره و بغداد گذرانید (فاخوری، ۱۳۸۹: ۵۰۱).

سیمای او در شعرش سیمای عالمی است که دل و جان در گرو علم و ادب نهاده اما مردم روزگارش قدر فضل و دانش او را ندانسته‌اند و زندگی او درگمنامی و تنگدستی گذشته است (عتیق، بی‌تا: ۱۹۴؛ این موضوع وی را ناگزیر از دادوستد در بازار دنیا کرده؛ چنان‌که گفته است:

جُلُوسِي فِي سُوقِ أَيْبُعْ وَاشْتَرَى
ذَلِيلٌ عَلَى أَنَّ الْأَنَامَ قَرُودٌ
لَا خَيْرَ فِي قَوْمٍ تَذَلُّ كِرَامُهُمْ
يُعَطِّمُ فِيهِمْ وَنُذَلِّلُهُمْ يَسُودُ

يعنى نشستنم در بازار برای خرید و فروش دلیلی است بر آن که مردمان روزگارم بوزینگانی بیش نیستند، در میان مردمانی که بزرگانشان را خوار می‌دارند و بی‌مایگان را بزرگ می‌دارند و سروری می‌بخشنند، خیری نیست.

واز همین روست که پژواک ناخرسندی و اندوه وی از بی‌عدالتی جهان ازکوهسار

شعرش به گوش می‌رسد (همان: ۱۹۴):

فَأَيْنَ إِنْتِفَاعِي بِالاَصَالَهِ وَالْحِجَّى
وَمَآرِبَحَتْ كَفَى مِنَ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَ
وَمَنْ ذَا الَّذِي فِي التَّابِنِ يَبْصُرُ حَالَتِي
وَلَا يَلْعَنُ الْقِرَاطَاسَ وَالْجِبَرَ وَالْقَلَمَ

از آثار او می‌توان به «جمهوره الامثال»، «معانی الادب»، «الفرق بين المعانی» «الوجوه والنظائر»، «العمدة»، «التبصرة» و «التلخيص» اشاره کرد. کتاب الصناعتين در باب صناعت شعر و نثر است. ابوهلال در تألیف این کتاب از طبقات الشعراء ابن‌سلام، البيان والتبيين جاحظ و المعانی الكبير ابن قتيبة و البديع ابن معتز و نقد الشعر قدامه و الموازنہ آمدی و الوساطه بین المتنبی و خصوصمه قاضی جرجانی مدد گرفته است» (رضایی اردانی، ۱۳۹۲: ۱۱۹-۱۲۰). الصناعتين ده باب و سی و پنج فصل دارد و «مانند کتاب‌های نقد قرن چهارم... و به سبک قدما حاوی اشعاری

پراکنده از شاعران معاصر و متقدّم بر مؤلف است» (حسینی نژاد، ۱۳۷۲: ۲۰۶) و «به دو دلیل عمدّه، جایگاهی مهم و درخور را از آن خود ساخته است: نخست نقش سترگ این کتاب در چرخش نقد ادبی به نقد بلاغی صرف است و دیگر تکوین قاعده‌هایی ثابت و خشک در باب ادب و خروج تدریجی نقد ادبی از بنیادهای ذوقی» (محبّتی، ۱۳۸۴: ۱۴۰). تفاوت نگاه مبتنی بر نقد و نگاه مبتنی بر قواعد بلاغت در آن هست که «نقد آنچه را گفته و سروده شده است بررسی می‌کند ولی بلاغت قواعدی وضع می‌کند و می‌خواهد شعرا دربرابر آن خاضع باشند و آن قواعد بر آن‌ها حکم براند». (فاخوری، ۱۳۸۹: ۵۵۱)

(همان: ۵۵).

ازنظر او شعر، کلامی است نسج یافته و لفظی به رشته کشیده شده و بهترین شعر، آن است که «ما تلَامَ نسجْهُ وَلَمْ يَسْخُفْ، وَحَسْنَ لفْظُه وَلَمْ يَهْجُنْ، وَلَمْ يُسْتَعْمَلْ مِنْهُ الغَلِيظُ مِنَ الْكَلَامِ، فَيَكُونُ جَلْفًا بِغَيْضًا، وَلَا السُّوقَيِّ مِنَ الْفَاظِ فَيَكُونُ مَهْلَهلاً دُونًا» (همان: ۵۷).

فصل دوم از باب دوم شرح خطأ و صواب معانی است تا هر کس بخواهد معانی صواب را در کلام خود به کار گیرد، بتواند از اصول صحیح پیروی کند و با آگاه شدن از مواقف خطأ از آن پرهیزد (همان: ۶۵). ابوهلال در آغاز این فصل، کلام را الفاظی می‌داند مشتمل بر معانی که بر آن دلالت و از آن تعبیر می‌کند. وی معانی را همچون بدن‌ها و الفاظ را چونان جامه دانسته است. در نظر او معانی بر دو نوع است: گونه‌ای که صاحب صناعت، خود بی هیچ سابقه‌ای آن را بیان می‌کند و گونه دیگر که نمونه و الگویی دارد و در هر نوع باید صورت و عبارت نیکو بیانگر معنی باشد و ابتکار کلام گریزگاهی برای صورت ناپسند کلام نگردد. ابوهلال پس از این تقسیم‌بندی کلی، کلام را به چهار نوع تقسیم می‌کند: ۱. مستقیم نیکو؛ ۲. مستقیم قبیح؛ «قد زیداً رأیت» که نظام کلام از نظر تقدیم و تأخیر در آن رعایت نشده است؛ ۳. مستقیم النظم وهو کذب؛ «حملت الجبل و شربت ماء البحر»؛ ۴. محال؛ «آتیک امس و اتیتک غداً». هر محالی فاسد است و هر فاسدی محال نیست؛ مثلاً «قام زید فاسد» محال نیست ولی کلامی فاسد است. محال چیزی است که بودنش ممکن و جایز نیست: «الدنيا في بيضه» اما وقتی می‌گویی «حملت الجبل»، کلام کاذب است ولی محال نیست. اگر خداوند قدرت را افزون کند می‌توانی آن را حمل کنی. گاهی کلام واحدی هم کذب است هم محال؛ «رأیت قائماً قاعداً»، «مررت بيقظان نائم».

گاهی کلام غلط است مثل این که می‌خواهی بگویی: «ضربت زیداً» اما می‌گویی: «ضربئی زید» و اگر این عمدی باشد در شمار کذب است. ابوهلال پس از این

توضیحاتِ مقدمه‌وار با تأکید بر این مطلب که خطای شعری صورت‌های گوناگونی دارد، با ذکر شواهدی آن‌ها را بیان و شرح می‌کند تا شاعر با آگاهی از این خطاهای از آن دوری کند؛ زیرا در نظر او هر کس خطای را نشناسد در معرض ارتکاب آن است.

براساس شواهد شعری و توضیحات ابوهلال در الصناعتين، مهم‌ترین خطاهای شعری را از نظر او، سوای خطاهای نحوی و خطاهای مربوط به وزن و قافیه، می‌توان چنین عنوان‌بندی کرد:

۱. خطای عرضی

برخی از خطاهای در شعر به‌سبب ضعف شاعر در بیان شاعرانه و هنر شعر نیست بلکه به‌جهت آشنا نبودن او با موضوع مورد وصف است. در اینجا ابوهلال کلام شاعری به نام «روبه» را در وصف دست و پای اسب مثال می‌آورد که گفته: «یهوبَنَ شَتَّىٰ وَ يَقْعُنَ وَقْعًا» (ابی‌هلال، ۲۰۰۶: ۸۳)؛ یعنی دست و پای اسب مختلف فرود می‌آیند و یکباره به زمین واقع می‌شوند. روبه در پاسخ به این اعتراض گفته است: «مرا به دم شتر نزدیک گردان»؛ یعنی من اطلاعی درباره ویژگی‌های اسب ندارم و با شتر آشنا هستم.» (ابوهلال، ۱۳۷۲: ۱۷۸)

برخی از شواهد را که وی در شمار خطای ذکر و سخت از آن انتقاد کرده است، می‌توان برخاسته از نآشنایی شاعر با موضوع مورد وصف دانست. ارسسطو نیز به این نوع خطای و تفاوت آن با خطای هنری که مربوط به فن شعر است، اشاره کرده. در نظر ارسسطو خطای عرضی، منطق و هدف شعری را در هم نمی‌شکند (ارسطو، ۱۳۸۲: ۱۶۳). در نظر ابوهلال، نابغه که درختانی با ریشه‌های سیاه را به راه رفتن کنیزکانی تشبیه می‌کند که با مدادان پشت‌های هیزم را به صحراء می‌برند، معنا را فاسد کرده؛ زیرا پشت‌های هیزم را شب حمل می‌کنند نه صبح و ظاهراً این موضوعی است که شاعر نمی‌دانسته:

تحید عن استن سود اسفله

مشی الاماء الغوادی تحمل الحزمـا

(ابی هلال، ۷۸:۲۰۰۶)

ابوهلال شعر ثعلبی را در این خصوص نیکو دانسته است:

يَظْلِيلٌ يَهَا رِبْدُ النَّعَامِ كَأَهْمَاهَا
إِمَاعْتَزَجَّى بِالْعَشَى حَوَاطِبُ

(ابی هلال، ۷۹:۲۰۰۶)

يعنى او به هنگام راه رفتن به سبک پایی شترمرغ است چونان کنیزکانی که
پشته‌های هیزم را شب‌هنگام بر دوش می‌برند.

و همچنین است بیت ابونجم در وصف ورود شتر به آبشخور:

جَائَتْ تَسَامِي فِي الرَّعِيلِ الْأَوَّلِ

والظَّلْلُ عَنْ أَخْفَافِهَا لَمْ يَقْضُلُ
(ابی هلال، ۸۵: ۲۰۰۶)

يعنى در میان گله شتران پیشرو، تفاخرکنان آمد درحالی که سایه از کف پاهای او
افزون‌تر نبود. در اینجا «ابونجم» ورود به آبشخور را در گرمای شدید وصف کرده؛ زیرا
هنگامی که گفته است «سایه از کف پای او افزون‌تر نبود»؛ یعنی نور خورشید مستقیماً
می‌تابید و این خلاف معهود است؛ چون ورود در آخر شب است: «فوردت قبل الصباح
الفاتق»؛ یعنی وارد شدن پیش از دمیدن سپیده بوده است (ابوهلال، ۱۳۷۲: ۱۷۹).

کعبین زهیر نیز در وصف اسب به خطا رفته که گفته است: «ضَخْمُ مُقْلَدَهَا فَعُمُّ
مَقِيدَهَا» (ابی هلال، ۲۰۰۶: ۹۹)؛ یعنی: گردنش ضخیم و پایش پر و کلفت است؛
درحالی که اسب‌های اصیل به باریکی گردن توصیف می‌شوند (ابوهلال، ۱۳۷۲: ۱۹۶).
اصمعی بیان کرده این خطا در بیان صفت است (قال الأصمی: هذا خطأ من الصفة لانه

قال هی غليظه الرقبه، وخيرالنجائب ما يدق مذبحه) (ابی هلال، ۹۹: ۲۰۰۶)

همچنین ازنظر ابوهلال، شاعری به نام «طرفه» در تشبيه دم شتر به دو بال بلند
و عريض و طويل مرغ به خطا رفته است؛ زیرا مرغان زیبا به سبکی پر وصف می‌شوند
(همان: ۱۸۱):

كَأَنْ جَنَاحَى مُضَرِّحٌ تَكَفَّا حَفَافِيهِ شُكَّا فِي الْعَسِيبِ بِمِسْرَدٍ (همان: ۸۷)

يعني گویا دو بال بلند مرغ شکاری از دو طرف استخوان دمش با درفش پیوند شده است و جز این نیست که مرغان زیبا به سبکی پر وصف می‌شوند نه به عریض و هایل بودن آن. او انبوهی و عریض و طویل بودن پر و بال را وصف کرده است. امرؤ القیس نیز نمی‌دانسته که هرگاه موی اسب چشممش را پوشاند، اسب خوب جلوه نمی‌کند:

أَرَكُبُ فِي الرَّوْعِ حَيْقَانَه كَسَا وَجْهَهَا سَعَفُ مُنْتَشِرُ (همان: ۸۷)

يعني هنگام ترس بر مرکبی سوار می‌شوم که روی او را برگ پراکنده نخل پوشانیده است. او موی روی پیشانی اسب را به برگ نخل تشبیه کرده و اسب را خوب توصیف نکرده است. ابوهلال گفته گمیت برای نصیب بیتی خواند:

كَأَنَّ الْغُطَامِطَ فِي غَلِيْهَا أَرْاجِيْزُ أَسْلَمَ تَهْجُو غَفَارَا (همان: ۹۱)

يعني گویا صوت در غلیان خود مانند ارجوزه‌های اسلام است که غفار را هجو می‌کند. نصیب گفت: اسلام هرگز غفار را هجو نکرده است. گمیت در جواب گفت:

إِذَا مَا الْهَجَارِسِ غَيْنَهَا تَجَاوِبَنَ بِالْفَلَوَاتِ الْوَبَارَا (همان: ۹۱)

يعني هرگاه بوزینگان برای او تغنى کند، گربه‌های وحشی هم در بیابان‌ها جواب می‌دهند. نصیب گفت: گربه‌های وحشی در بیابان‌ها نیستند. گمیت شرمنده شد و سکوت کرد (ابوهلال، ۱۳۷۲: ۱۸۶)؛ يعني گمیت از دو موضوع اطلاع نداشته یا به آن دقیقت نکرده است: یکی آن که اسلام هرگز غفار را هجو نکرده و دوم آن که گربه‌های وحشی در بیابان‌ها زندگی نمی‌کنند. ابوهلال قول بحتری را نیز در این بیت خطای دانسته است:

بَدَتْ صُفَرَةُ فِي لَوْنِهِ إِنَّ حَمَدَهُمْ مِنَ الدُّرْمَا اصْفَرَتْ حَوَاشِيهِ فِي الْعِقدِ

(ابوهلال، ۲۰۰۶: ۱۱۷)

يعني زردی در رنگ او ظاهر شد، درحقیقت ستایش ایشان از ذر، آن است که اطراف آن، پ گردنبند خیلی زرد می‌شود. ابوهلال دو خطای بر این بیت گرفته است:

یکی مربوط به کاربرد نادرست لغت «حوالشی» برای «دُر» که اگر می‌گفت «نواحیه» بهتر بود. خطای اصلی در این بیت از نظر ابوهلال آن است که دُر به شدت بیاض وصف می‌شود و هرگاه بخواهد در وصف آن مبالغه کنند، آن را به «تصوّع» یعنی سپیدی بسیار و یکدست وصف می‌کنند. بزرگ‌ترین عیب آن زردی است و این‌که به ستاره درخشان «کوکب دَرِی» می‌گویند به‌سبب تشبیه به «دُر» است در سپیدی و درخشندگی و هرگاه مروارید زرد شود، تلاش می‌کنند به‌گونه‌ای زردی آن را ازبین ببرند (همان). خطای دوم مربوط به کاربرد نادرست لغت «حوالشی» برای «دُر» است که به نظر ابوهلال اگر شاعرمی‌گفت «نواحیه» بهتر بود؛ زیرا کاربرد لغت حوالشی برای پارچه ولباس است و به کارگیری آن برای «در» معروف نیست (همان).

۲. خطاهای مبتنی بر نقد منطقی

۱-۲. محال ممتنع

بیان امور محال و ناممکن و اموری که عقل آن‌ها را نمی‌بздیرد، از خطاهای شعری براساس نقد منطقی است؛ اما ارسطو در فن شعر بر این باور است که آفرینش هنری، منطق خود را دارد و نباید آن را در حصار منطق معمول محدود ساخت. «شاعر موظّف» نیست هر چیز را در جایگاه منطقی و عقلانی جهان محسوس جای دهد و از آن منظر به آن بنگرد.«(معینی، ۱۳۹۲: ۵۵) پاسخ ارسطو به منتقدانی که عدم انطباق برخی اشعار را با واقعیّت و عقل و منطق معمول در شمار خطای شاعر آورده‌اند، نخست توجه به لزوم معیار دیگرگون برای نقد شعر است. در نظر او «معیار ارزش و سنجش در شعر و سیاست یا در شعر و سایر فنون یکی نیست»(همان: ۱۶۳)؛ اما با این وصف ازنظر ابوهلال آوردن سخن محال ممتنع در هرحال، خطای شعری است. نمونه‌ای که وی برای بیان این نوع خطا ذکر می‌کند، سخن محالی است که به اعتقاد او هیچ وجهی نمی‌توان برایش در نظر گرفت:

وَإِنِّي إِذَا مَا الْمَوْتُ حَلَّ بِنَفْسِهَا
يُزَالُ بِنَفْسِي قَبْلَ ذَاكَ فَأَقْبَرُ

(ابی‌هلال، ۲۰۰۶: ۸۹)

يعنى هرگاه مرگ بر او فروآيد، جان من پيش از او زايل مى شود و به گور بردہ مى رود.
 هدف شاعر از آوردن اين سخن محال ممتنع، بيان شدت ارادت و دلبستگی است
 به گونه‌ای که رشته جان خود را به جان دوست بسته مى داند؛ اما ابوهلال در تقد اين شعر،
 تأكيد ارسسطوراً برابر اين نكته ناديه گرفته که گاهی بيان محال ممتنع، ابزاری برای تحقق
 هدف شعر است و بيت را از دیدگاه منطق معمول و استدلال عقلاني مورانتقاد قرارداده و
 گفته: «اين سخن شاعر شبيه است به آن که بگويم هرگاه زيد داخل خانه شود، عمرو
 پيش از او داخل مى گردد و اين محال ممتنع است» (ابوهلال، ۱۳۷۲: ۱۸۴).

۲-۲. خطاط در استدلال

ابوهلال بيت ذيل از ابوتمام را در شمار خطاهای شعری آورده است:

وَرَحِبَ صَدْرٌ لَوْأَنَّ الْأَرْضَ وَاسِعَةٌ كَوْسِعَهُ لَمْ يَضِقْ عَنْ أَهْلِهِ بَلْ

(ابوهلال، ۲۰۰۶: ۱۱۴)

يعنى او را سعة صدری است که اگر زمین وسعتی چون او یابد، هیچ سرزمینی از
 مردمانش در تنگی نخواهد بود.

وجه خطاط ابوهلال اين است که شهرها از جهت ضيق زمين بر اهلش تنگ
 نمي شود. وسعت زمين بيش از تعداد اهالي آن است؛ پس ابوتمام که تنگنای شهرها
 را به دليل ضيق زمين دانسته خطا کرده است اما ابوهلال درنظر نگرفته که سعة صدر
 بيانگر فضيلت و خلق نيكوست و منظور ابوتمام از وسعت زمين نيز می تواند وسعت
 خصايل نيك باشد.

۲-۳. خطای منطقی - ارزشی

سَاحَمْدُ نَصْرًا مَاحِيَّتُ وَإِنِّي لِأَعْلَمُ أَنْ قَدْ جَلَّ نَصْرُ عَنِ الْحَمْدِ (همان)

يعنى من تا زنده‌ام نصر را خواهم ستود؛ درحالی که به تحقیق مى دانم که شأن نصر
 از مدح و ستودن بزرگ‌تر است.

ابوهلال خطای این بیت را در این دانسته که «خداؤن، حمد را برای خود پسندیده و بندگانش را به آن فراخوانده است اما شاعر در این مورد ممدوح را بالاتر از خداوند برده است» و گفته شأن نصر از مدح بالاتر است (ابوهلال، ۱۳۷۲: ۲۱۵). ابوهلال به معانی چندلایه و غیرمستقیم توجّهی ندارد و درنظر نمی‌گیرد شاید قصد شاعر آن بوده که ممدوح والاتر از آن است که به مدح من نیازی داشته باشد.

۴- تناقض

ازجمله تناقض‌گویی‌هایی که ابوهلال آن را نقد کرده، شعر شاعری به نام مسیب بن علس است که نخست از مرکب لاغرمیان (خمیصه) سخن گفته و سپس آن را فربه و درشت‌استخوان وصف نموده است (همان: ۱۸۲):

فتَسَلَّلَ حَاجَتَهَا إِذَا هِيَ أَعْرَضَتْ	بِخَمِيصَةٍ سُرُحُ الْيَدِينِ وَسَاعٍ
وَكَانَ قَنَطَرَةً بِمَوْضِعِ كُورَهَا	وَتَمَدَّثَنِي جَدِيلَهَا بِشَرَاعٍ
وَإِذَا أَطْفَتَ بِهَا أَطْفَتَ بِكَلَكَلٍ	نِصْبِ الفَرَائِصِ مُجْفِرَ الأَضْلاعِ

(ابی‌هلال، ۶: ۲۰۰-۸۸)

پس حاجت خود را گرفت ناگهان سوار بر مرکب لاغرمیان رهواری ظاهر شد که گویا موضع رحلش چونان پلی است که آنگاه که بر گرد آن می‌گردی، بر گرد مرکبی فربه و قوی و درشت‌استخوان می‌گردی. ابوهلال خطای شاعر را در تناقض میان مرکب لاغر و فربگی او دانسته است.

و همچنین شعر «عروه بن اُذنیه» که در آن درنگ کردن افراد در سرزمین مِنا و کوچ کردن از آن متناقض است (ابوهلال، ۱۳۷۲: ۲۰۰):

نَرَّلُوا ثَلَاثَ مِنِّي بِمَنْزِلٍ غَبَطَةٍ	وَهُمْ عَلَى غَرْضٍ لَعَمْرُكَ مَاهُمْ
مُنَجَاوِرِينَ بِغَيْرِ دَارِ إِقَامَةٍ	لَوْقَدْ أَجَدَ رَحِيلُهُمْ لَمْ يَنَدِمُوا

(ابی‌هلال، ۶: ۲۰۰-۱۰۳)

یعنی سه روز در منی در منزل غبظه فرود آمدند و ایشان بر غرض و قصدی بودند که، به جان تو سوگند، ایشان جز در خانه‌ای اقامت داشتند که مجاور یکدیگر بودند، در حقیقت اگر کوچ کردن ایشان، تجدید می‌شد پشیمان نمی‌شدند.

۳. خطاب در وصف و تشبيه

باب هفتم الصناعتين به تشبيه اختصاص دارد که در دو فصل ترتيب یافته و فصل دوم آن در بيان عيوب تشبيه است. براساس ابياتي که ابوهلال در اين فصل نقد کرده است، می‌توان خطاب در توصيف و تشبيه را از نظر او شامل اين موارد دانست:

۱-۳. عدول از وصف قدماء

ابوهلال عدول از وصف قدماء را از جمله خطاهای شعری برشمرده است؛ مثلاً به ابو تمام اعتراض می‌کند چرا برخلاف قدماء که حلم و بردباری را به صفت استواری و رزانت آورده‌اند؛ وی آن را به «رقّت و لطافتی چونان بُرد يمانی» وصف کرده است (ابوهلال، ۱۳۷۲: ۲۰۹)؛

رَقِيقُ حَواشِي الْجَلَمِ لَوْ أَنَّ جَلَمُ
بِكَفِيكَ مَا مَارِيَتَ فِي أَنَّهُ بُرُدُ
(ابی‌هلال، ۲۰۰۶: ۱۱۰)

یعنی بردبار با چنان رقت و محبتی که اگر حلم او در دست تو قرار گیرد، در برد بودنش نزاعی نیست.

او کلیشه‌های تشبيه نزد قدماء و متجددان را یاد کرده است: «کلیشه‌هایی همچون تشبيه شخص جواد به بحر و باران، شجاع به شیر، زیبا به ماه و آفتاب، جباران به مرغ چکاوک و بیخordan به پروانه (ابوهلال، ۱۳۷۲: ۳۳۶) و به این ترتیب چهارچوبی ذهنی برای شاعران به وجود آورده و ابیاتی را در باب عدول از این چهارچوب مثال زده؛ مثلاً بيت ذیل از "شماخ" را در شمار فساد معنی آورده است:

بَأَنَتْ سُعَادَ وَ فِي الْعَيَّنَيْنِ مَلْمُولٌ
وَكَانَ فِي قِصَرٍ مِنْ عَهْدِهَا طُولٌ
(ابی‌هلال، ۲۰۰۶: ۸۶)

یعنی سعاد از ما جدا شد درحالی که در چشمانش میل سرمه بود و در کوتاهی زمان با او مدت طولانی بود. ابوهلال اعتقاد دارد شاعر باید می‌گفت: «فی طول من عهدها قِصر»؛ زیرا زندگی با یاران، به کوتاهی مدت وصف می‌شود؛ چنانچه شاعر دیگری گفته است:

يَطُولُ الْيَوْمُ لَا أَلْقَاكَ فِيهِ وَ حُولُ تَلْتَقِي فِيهِ قَصِيرٌ (همان: ۱۶۳)

یعنی روزی که تو را ملاقات نکنم طولانی می‌شود و سالی که با یکدیگر دیدار می‌کنیم کوتاه است.

وَ خَالٍ عَلَى خَدَيْكَ يَبْدُوا كَائِنٌ سَّنَّا الْبَدْرِ فِي دَعْجَاءِ بَادِ دُجُونُهَا (همان: ۹۰)

یعنی و خالی بر گونه‌های توست که چونان روشنی ماه تمام، آشکار می‌شود در شبی تاریک که تیرگی آن پدیدار است.

ابوهلال یادآوری کرده که معروف آن است که خال، سیاه یا گندمگون و چهره زیبارویان سپید است اما شاعر، قلب معنا کرده و خال را به ماه و چهره را به شب تشبيه کرده است (ابی‌هلال، ۲۰۰۶: ۹۰)

۳-۲. تشبيه و استعاره فاسد از طریق خطای منطقی

ابوهلال در فصل دوم الصناعتين پس از تأکید بر این نکته که خطای شعری صورت‌های گوناگونی دارد، بیتی از امرؤ القیس را نمونه تشبيه فاسد دانسته و گفته کلام شاعر در این بیت، مقلوب است:

الَّمْ تَسْأَلِ الرِّبْعَ الْقَدِيمَ بَعْسَعَسَا كَائِنٌ أَنَادِي إِذَا كَلِمُ أَخْرَسَا (همان: ۶۶)

یعنی آیا از منزل قدیم در عسус نپرسیده‌ای گویا آنگاه که با او سخن می‌گوییم، شخص لالی راندا می‌دهم. فساد در تشبيه این بیت از نظر ابوهلال یک خطای منطقی است؛ زیرا نمی‌توان گفت با سنگ سخن گفتم جواب نداد و گویی او سنگ است (ابوهلال، ۱۳۷۲: ۱۵۹). خطای در نسبت اخرس به منزل است، او را در سکوت

مانند خانه‌ای گنگ و بی صدا دانسته اما اگر قلب را در نظر بگیریم، استفاده از استعاره فاسد قابل توجیه است.

وی در این بیت به غرض «بحتری» که بزرگ جلوه دادن کار ممدوح است، اشاره کرده ولی برخلاف نظر ارسطو توجه به غرض شعری سبب نشده که خطای شاعر را توجیه کند:

وَ جَرَّتْ عَلَى الْأَيْدِي مَجَسَّهُ جَسَمُهُ كَذِلِكَ مُوجُ الْبَحْرِ مُلْتَهِبُ الْوَقْدِ (همان)

يعني مجسسه جسم او را بر دست‌های خود کشید؛ همچنان که موج دریا زبانه کش آتش‌گیره است. ابوهلال با توضیحات خود بر خطای بیت تأکید و با دیدگاهی عقلانی و منطقی آن را چنین نقد کرده است: و این غلط است؛ زیرا دریا موجش مثل آتش زبانه نمی‌کشد و آتش فروزنده نیست، اگر فروزنده بود و زبانه می‌کشید ممکن نبود روی آن حرکت کرد. (ابوهلال، ۱۳۷۲: ۲۱۹)؛ شاعر خواسته کار ممدوح بزرگ جلوه کند، چیزی گفته که معروف نیست.

چهار وجه تشبيه در نظر ابوهلال عبارت است از «تشبيه معقول به محسوس، غيرعادی به عادی، غيرمعروف به بدیهی و تشبيه آنچه در صفت نیرویی ندارد به چیزی که در صفت دارای نیرو است» (همان: ۳۳۴) و از جمله تشبيهات ناروا در نظر او تشبيه ظاهر به پنهان، مکشوف به مستور و بزرگ به کوچک است (همان: ۳۵۲) وی تشبيه محسوس به معقول را در اشعار متجددان ناپسند دانسته و برای نمونه این بیت را ذکر کرده است (همان: ۳۵۳):

فَصِرْتُ أَذْلُلُ مِنْ مَعْنَى دَقِيقٍ بِهِ فَقْرٌ إِلَى فَهْمِ جَلِيلٍ

يعني پس ذليل‌تر از معنای دقیق شدم که به‌شدت نیازمند فهمی جلیل است. ابوهلال عظمت معنی این بیت را که شاعر در آن، حال خود را به آن معنایی که درک نمی‌شود تشبيه کرده، درنیافته است؛ درواقع شاعر خود را به معنی تشبيه نمی‌کند تا بتوان گفت تشبيه محسوس به معقول آورده بلکه مشبه حال درونی اوست؛ در ضمن

ابوهلال تشخیص نهفته در بیت را که زیبایی شگفت‌آوری را می‌افربند و معانی نامکشوف را عظمت و ارزش می‌بخشد، نادیده گرفته است.

۳-۳. بی‌دقّتی یا ناآشنایی به موضوع

این مورد از خطا اگر به علت ناآشنایی شاعر به موضوع مورد وصف باشد؛ خطای عرضی است؛ همچون وصف کعب بن زهیر درباره اسب که گفته: «ضخم مقلدها فَعُمْ مُقِيَدَهَا»؛ یعنی گردنش ضخیم و پایش پر و کلفت است؛ درحالی که اسب‌های اصیل، گردنی باریک دارند و به آن وصف می‌شوند.

ابوهلال^۱ بیتی از اصمی، ادیب و لغوی و شاعر مشهور (۱۲۲-۲۱۳ق)، را- که در آن اسب را چنان فربه تصویر کرده که انگشت داخل گوشتش فرومی‌رود- چنین نقد کرده است: «این اسب به دو درهم نمی‌ارزد؛ زیرا آن را پرگوش و سست معرفی کرده و با این‌گونه وصف خواسته آن را قربانی کند.» (همان: ۱۶۶)

فھی تتوخ فیها الاصبع
فصر الصبح لها فشرح لحمها بالنی
(ابی‌هلال، ۶:۲۰۰۶)

اما وصف نادرست همیشه به دلیل ناآشنایی با موضوع نیست بلکه گاهی از روی سهل‌انگاری و بی‌دقّتی است.

باب هفتم از الصناعتين به تشبیه اختصاص دارد. ابوهلال در فصل دوم از این باب قبح و عیوب تشبیه را بیان و بادآوری می‌کند که تشبیه ظاهر به پنهان و مکشوف به مستور و بزرگ به کوچک، تشبیه قبح به شمار می‌آید و برای هریک از این موارد ابیاتی نمونه می‌آورد؛ همچنین تشبیهاتی را که در آن، میان مشبه و مشبه^۲ به مناسبت و قرابتی نباشد، براساس نقد منطقی تشبیهاتی خطا و نادرست و ناپسند دانسته است؛ همانند تشبیه کلاهخود به پیاز در شعر «لید»:

قرُدْ مَانِيَا وَ تَرَكَأْ كَالْبَصْل (ابی‌هلال، ۶:۲۰۰)

یعنی آهن پوسیده درشتی بهمایه زره و کلاه خودی مانند پیاز بر بر亨گان پوشانده می‌شود.

تشبیهی که شاعری به نام «جمانی» در وصف شب به کار برده است از نظر ابوهلال به علت اجتماع «کوری» و «قندیل» نهایت تنافر را دارد:

كَانَمَا الظَّرْفُ يَرْمِي فِي جَوَابِهِ عَنِ الْعَمَى وَكَانَ النَّجْمَ قَنْدِيلُ (همان)

یعنی مثل این که پلک چشم از جهت کوری به اطراف خود تیر می‌افکند و گویا ستاره، قندیل است. در اینجا می‌توان گفت تیر به آسمان همانند قندیل شده است و قندیل با ستاره شباهت دارد نه با کوری (ابی‌هلال، ۲۰۰۶: ۲۳۱)

پژوهشنامه ادب ایرانی پیش از اسلام (۴/۷۶)

انتقاد او از برخی استعاره‌ها نیز مطابق همین دیدگاه عقلانی است. وی استعاره را انتقال عبارتی از موضع استعمالش در اصل لغت دانسته و اغراض آن را شرح معنی، تأکید و مبالغه، اشاره با لفظی اندک یا نیکو ساختن سخن برشمرده و تأکید کرده که این اغراض با استعاره درست محقق می‌شود و در غیر این صورت کاربرد حقیقت بهتر از استعاره است (ابی‌هلال، ۲۰۰۶: ۲۴۰)؛ سپس شواهدی از استعاره‌های متقدمان و متاخران را ذکر کرده و نمونه‌هایی نیز از استعاره‌های ناپسند آورده ازجمله «اثافی الدهر» در شعر علقمه الفحل که آن را استعاره‌ای بعید دانسته است:

كُلُّ قَوْمٍ وَإِنْ عَرُّوا وَإِنْ كَرِمُوا عَرِيقُهُمْ بِأَثَافِ الْدَّهْرِ مَرْجُومُ (همان: ۲۶۹)

یعنی هر قومی اگرچه عزیز و گرامی باشد، رئیس آن با سنگ‌های حوادث روزگار رانده می‌شود.

ابوهلال استعاره‌ای را که «عبدالقیس» شاعر در شعر خود به کار برده و برای روزگار، پیشانی بوزینه‌ای مانند بند باریک نعلین تصور نموده است، استعاره‌ای دانسته که «زن بچه مرد را می‌خنداند»:

وَجْهَهُهُ قَرْدَ كَالْشَرَاكَ ضَئِيلَهُ وَصَفَرَ خَدَيهُ وَ انْفَأَ مَجَدِّعاً (همان: ۲۷۲)

ابوهلال بدون توجه به افق‌های گسترده شعر و جهان دیگرگونه‌ای که می‌آفریند،

با ذکر شواهدی استعاره‌های به کاررفته در شعر ابوتمام را با نگاهی عقلانی نقد کرده و تازیانه اعتراض را بر پیکر شعروی فروآورده و گفته: «او با آوردن این نوع استعاره‌ها و زیاده‌روی‌ها بر خوبیش جنایت کرده و زبان عیج‌جویان را به سرزنش خود باز کرده و حجت را علیه خویشن حکم کرده است» (همان: ۲۷۵)؛ از جمله ابیات ابوتمام که

ابوهلال در شمار استعاره‌های خطأ و نادرست آورده این ابیات است:

كُلُوا الصَّبَرَ مُرَا وَ إِسْرِيْبُوْهُ فَإِنَّكُمْ أَثْرُتُمْ بَعِيرَ الظُّلْمِ وَ الظُّلْمِ بَارِكَ (همان: ۲۷۴)

یعنی صبر را با همه تلخی بخورید و بیاشامید؛ زیرا شتر ستم را پی کرده‌اید در حالی که شتر فروخته ستم را پی کرده‌اید. ابوهلال بیت ذیل از ابوتمام را نتیجه اسراف او در استعاره دانسته است:

يَا دَهْرُ قَوْمٍ مِنْ أَخْدَعِيكَ فَقَدْ أَضَبَجَتْ هَذَا الْأَنَامَ مِنْ حُرْقِكَ (همان: ۲۷۲)

یعنی ای روزگار دوگر گردنت را محکم کن که در حقیقت از سوء خلق این مردم را به ناله و ضجه درآوردي.

۴. مخالفت با عرف و باورهای مردمی

به نظر ابوهلال نه تنها نمی‌توان آنچه را شاعران قدیمی به منزله اوصاف شعری برای پدیده‌های خاصی برگزیده‌اند تغییر داد بلکه نمی‌توان آنچه را در باور مردم ثبت گشته

است نیز تغییر داد؛ بنابراین در نظر او بحتری در این بیت به خطأ رفته است:

أَجَدْ بِجَمَرَه لَوْعَهَ أَطْفَأُوهَا بِالدَّمِعِ أَنْ تَزَدَّأَ طُولَ وَقُودٍ (منبع؟؟؟؟؟؟)

یعنی شایسته‌تر آن است که آتش شوق را با سرشک دیده خاموش ساخت تا زمان سوختن افزون شود.

ابوهلال گفته این معنی خلاف عرف و عادت است؛ زیرا مردم بر این باورند که گریه سوز درون را فرومی‌نشانند و از شدت اندوه می‌کاهم؛ سپس با ذکر شواهدی شعری که بیانگر آن است که گریه رنج درون را شفا می‌دهد، بر این موضوع تأکید کرده است (ابوهلال، ۱۳۷۲: ۲۱۶).

۵. خطأ در کاربرد کلمات

۱-۵. توجه نکردن به معانی اختصاصی کلمات

ابوهلال کاربرد «آرقنی» را در بیت ذل از جریر خطأ دانسته؛ زیرا کلمه «تأریق» فقط برای بیداری در اول شب به کار می‌رود و با «صوتُ الدجاج» یعنی صدای خروس متناسب نیست (ابوهلال، ۱۳۷۲: ۱۹۹)؛

صوتُ الدجاجَ وَ قَرْعَ بِالْوَاقِيسِ
لمَّا ذَكَرْتُ بِالْدَيْرِينِ آرْقَنِي
(ابی‌هلال، ۲۰۰۶: ۱۰۲)

یعنی چون به یاد آن دو دیر افتادم، آواز مرغان و بانگ ناقوس‌ها مرا بیدار کرد. البته در این بیت نکته دیگری قابل تأمل است: منظور از واژه «بالدیرین» مثنی نیست بلکه یک دیر بوده که با لفظ تنبیه مشهور شده و برای آن شاهدمثالی آورده است «کان قتیریها عيون الجنادب» و منظور از قتیریها، مسامیر الدرع است و سوراخ روی زره را با لفظ مثنی آورده و منظور شاعر در اینجا دیر ولید است که در شام مشهور بوده. بی‌توجهی به معنای ارق و بی‌توجهی به مفرد بودن واژه دیرین از جمله مواردی است که باید بدان توجه کرد (ابن قتيبة، بی‌تا، ج ۱: ۳۹۱).

ابونجم در وصف اسب گفت: «کانُوا مِيجَنَهُ الْقَصَّارُ»؛ مثل این که آن اسب می‌جننه قصّار است اما ابوهلال با یادآوری این که «می‌جننه برای صاحب چرم است و آن چیزی است از سنگ و غیره که بر آن، چرم کوبیده می‌شود»، کاربرد آن را در وصف اسب خطأ دانسته است. در بیت ذوالمرمه نیز چنین خطایی درباره کلمه «شام» صورت گرفته؛ زیرا به گفته ابوهلال «شام گفته نمی‌شود مگر درباره برق» (ابوهلال، ۱۳۷۲: ۱۸۰) و شاعر دچار خطای در لفظ شده است:

حَتَّىٰ إِذَا الْهَيَقَ أَمْسَى شَامَ آفْرَخَهُ
وَ هُنَّ لَا مُؤْيِسُ نَائِيًّا وَ لَا كَتَبُ
(ابی‌هلال، ۲۰۰۶: ۹۹)

یعنی تا زمانی که شترمرغ روز را شب و از جوجه‌های شمواطبت می‌کند، جوجه‌ها از

دور شدن و نزدیک بودن نالمید نیستند (همان: ۱۹۶)؛ همچنین در این بیت روز را شب کردن به شترمرغ نسبت داده شده که از نظر ابوهلال این نسبت پسندیده نیست.

۲-۵. کاربرد دو کلمه هم معنی به مثابه دو چیز

ابوهلال کاربرد صبا و قبول را در بیت ذیل از ابوتّمام اشتباه دانسته؛ زیرا او دقت نکرده

است که «باد صبا» و «قبول» یکی هستند و گفته:

فَسَمِّ الرَّمَانُ رُبْوَعَهَا بَيْنَ الصَّبَا وَ قَبْوِلَهَا وَدَبُورَهَا أَثْلَاثًا (همان: ۱۱۲)

يعنى روزگار سراهای خود را میان باد صبا و شرق و غرب به سه بخش تقسیم کرده

است (همان: ۲۱۱)

و همین خط را در بیت ابوالمعتصم نیز یافته است:

كَانَّا أَرْبَعُهُ إِذَا تَنَاهَيْنَ الشَّرَى رِيْخُ الْقَبْوِلِ وَالدَّبُورِ وَالشَّمَالِ وَالصَّبَا (همان)

يعنى گویی آن را چهار بخش کرده است هنگامی که باد قبول و دبور و شمال و صبا خاک را غارت کردند. ابوهلال در فصل سوم از باب اول نیز در بیان حدود بالغت

و این که حق معنی آن است که لفظ نباید زائد بر معنی یا ناقص از آن باشد، بیتی از «ابوالعيال المهدلی» را شاهدی بر این خط اوردید است:

ذَكَرْتُ أَخِي فَعَوَادَنِي صُدَاعُ الرَّأْسِ وَ الْوَصْبُ (همان: ۳۶ و ۹۹)

يعنى برادرم را یاد آوردم و دردرس و بیماری به من بازگشت.

از نظر او شاعر دقت نکرده که «صداع» یعنی دردرس و افزودن این کلمه به رأس،

زاید و بنابراین خطاست؛ زیرا به گفته ابوهلال صداع در پا و سایر اعضای بدن رخ

نمی‌دهد (همان: ۳۶)؛ البته ابوهلال در فصل دوم از باب دوم نیز این بیت را از منظر

عدول از وصف قدمًا قدکرده است و خطای بیت را در این دانسته که معمول نیست

هجران را به دردرس وصف کنند بلکه آن را به سوز دل وصف می‌کنند (همان: ۹۹).

۳-۵. توجه نکردن به ارزش کلمه در القای معانی

لغویان به موضوع فرق میان معانی لغات متراծ توجّهی ویژه داشته‌اند. ابن قتیبه باب اول کتاب "ادب الکاتب" را به شناخت کاربردهای نادرست لغات ازسوی مردم اختصاص داده است. ابوهلال نیز از هدف و روش ابن قتیبه در کتاب "الفروق اللغويه" پیروی کرده و بی‌توجهی به تفاوت معنی در لغات متراծ را فساد در کاربرد لغات دانسته است (الحسینی الموسوی الجزایری، بی‌تا: ۴). در الصناعتين نیز ضمن اشاره به لزوم دقت در کاربرد لغاتی که هم‌معنا به‌نظر می‌رسند، به تفاوت بار معانی در دو کلمه «واقفا» و «قائماً» تاکید کرده است؛ مردی این بیت را برای ابن‌هرمه خواند:

بِاللَّهِ رِبِّكِ إِنْ دَخَلْتَ فَقْلَ لَهَا هَذَا ابْنُ هَرَمَةَ قَائِمًا بِالْبَابِ

(ابی‌هلال، ۲۰۰۶: ۶۴)

يعنى به پروردگارت سوگندت می‌دهم اگر داخل شدی به او بگو این پسر هرمه است که دم در ایستاده است (همان: ۱۵۶)؛ و او کلمه «واقفا» را به جای «قائماً» پیشنهاد داد و گفت ای کاش تفاوت این دو واژه را درمی‌یافتی؛ سپس ابوهلال بیان کرده است که اگر از اطاله کلام بیم نداشت، نمونه‌های بیشتری در این مورد ذکر می‌کرد.

۶. بیان معمولی، لفظ سهل و معنای مکثوف

ابوهلال به لزوم تفاوت زبان شعری و زبان عادی اشاره کرده است. او نیز همچون ارسسطو بهترین کلام را کلام سهل و ممتنع و دور از کلمات عامیانه دانسته است. به‌این‌ترتیب تعریف ارسسطو را در کمال گفتار شاعرانه که: «به‌روشنی موصوف باشد بی‌آنکه مبتذل و رکیک باشد» (ارسطو، ۱۳۸۲: ۱۵۴) و این تأکید وی را که الفاظ شعر باید «از کاربردهای عامه دور باشد البته در حدّی که به معما یا غرابت نرسد» (همان: ۱۵۵) پذیرفته است. ابوهلال گفته هرکس کلامی را که معنای آن جز به رنج و دشواری دریافت نمی‌شود، نیکو می‌شمرد و کلام سلیس و روان و سهل را کوچک می‌داند، جهل بر او غالب شده است (همان: ۵۸)؛ آنان نمی‌دانند که بهترین کلام،

کلام سهل ممتنع است که هر کس می‌پندارد توانش را دارد که آنچنان بنویسد اما نمی‌تواند؛ البته در این مورد حدّی قائل است و لفظ سهل و معنای مکشوف را در ابیات ذیل از موارد کلام مردود می‌داند (همان: ۶۱).

يا ربْ قَدْ قَلَ صَبِري
وَضَاقَ بِالْحُبْ صَدِري
وَاشتَدَ شَوْقى وَ وجدى
وَسَيِّدِي لَيسَ يَدِرى (ابی‌هلال، ۲۰۰۶: ۶۱)

یعنی پرودگارا صبرم کاستی یافت و عشق فضای سینه‌ام را تنگ ساخت و شور و شوقم فزوونی گرفت درحالی که سرورم از حال من بی خبر است. ابوهلال پس از این ابیات گفته‌است: «کلامی که تا این حد سهل گردد نیکو نیست» (همان: ۶۱)؛ «هرگاه کلام تا این اندازه ملايم باشد حسن و زیبایی ندارد، مخصوصاً وقتی که با بدیهیات هم آمیخته باشد و اما کلام جزيل و برگزیده آن است که چون عاّمه مردم آن را بشنوند، بشناسندش ولی در محاورت آن را به کار نبرند» (ابوهلال: ۱۵۲)

ابوهلال یادآوری کرده که قدمما در اشعار خود از الفاظ بدیهی استفاده می‌کردند و از زشتی آن بی‌اطلاع بودند اما کاربرد این کلمات، کلام را خوار و بی‌ارزش می‌کند (همان: ۲۴۳)؛ بنابراین ابوهلال نیز مانند ارسسطو آشنایی‌زدایی در سطح زبانی را سبب تمایز میان زبان شعری و زبان معمولی و کاربرد کلمات عامیانه و زبان عادی را از عیوب شعر دانسته و شواهدی شعری در مقایسه این دو نوع بیان آورده و گفته است: «کلام برگزیده آن است که سهل و ممتنع باشد و با کلام عامیانه و الفاظ زاید نیامیخته و استعمال آن مورد اختلاف نباشد؛ آیا کلام متنبی را نمی‌بینی که گفته است: آین البطاريق و الحلف الذى حلفوا بمفرق الملك والرّعْم الذى زعموا: کجا رفتند فرماندهان و سوگندی که خوردنده به تارک پادشاه و گمانی که بردنده. این معنی جداً قبیح است؛ زیرا او از مردم عادی شنیده است سوگند خوردن به سر او را و خواسته مثل آن بگوید چون نتوانسته مطلب را درست بیاورد گفته است: «بمفرق الملك»».

نتیجه

بحث خطاهای شعری در نقد ادبی فرهنگ اسلامی، عنوانی به نام «خطاهای و ضرورت‌های شعری» را مطرح ساخت و بیشتر به تصرفات نحوی و قوانین وزن و قافیه توجه کرد.

برخی از صاحب‌نظرانی که در این‌باره صاحب تأییند، ضرورت‌های شعری را پذیرفته و آن را در شمار خطا نیاورده‌اند مانند خلیل، محمد جعفر قزاز تمیمی و ابن جنی؛ برخی همانند سیبویه به آموزه‌ی اصلی ارسسطو در این مورد یعنی تحقق هدف شعر تکیه کرده‌اند و ضرورت‌ها را به شرط تحقق این هدف روا دانسته‌اند؛ برخی دیگر همچون ابوهلال عسکری ضرورت را در شعر متاخران پذیرفته‌اند.

وی در کتاب الصناعتين نه تنها مسائل نحوی و قواعد وزن و قافیه را مطالعه‌ho و تصرفات شاعران متاخر را در این موارد خطا دانسته است بلکه ضمن اشاره به تفاوت خطای هنری و غیرهنری که موردن توجه ارسسطو بود؛ تصرفات شاعر را در مواضع عقلانی و عرفی نیز در شمار خطای شعری آورده است.

ابوهلال خطای شعری در برخی ایيات را به سبب ناآشنایی شاعر با موضوع موردوصف دانسته و سخت از آن انتقاد کرده است. دیدگاه ابوهلال در باب این‌گونه خطاهای که می‌توان آن را خطای عرضی نامید، برخلاف نظر ارسسطوست که معتقد بود به شرط تحقق غرض شعر می‌توان خطای عرضی را نادیده گرفت. هرچند ابوهلال به لزوم تفاوت زبان شعری و زبان عادی اشاره کرده و لفظ سهل و معنای مکشوف را از آستان شعر دور رانده؛ معيار او در نقد اشعار، تطبیق با منطق و استدلال عقلانی و چهارچوب‌های آن است. او بیان امور محال و ممتنع و متناقضات را به هیچ‌روی ابزاری برای تحقق هدف شعر نمی‌داند. در نظر وی استدلال شاعر نباید برخلاف استدلال عقلانی و ارزش‌های شناخته‌شده باشد. به این ترتیب ابوهلال در نقد اشعار منطق جدگانه شعر را در برابر منطق معمول باور ندارد و پرواز شاعر را در افق بیکران

شعر نادیده می‌گیرد و شاعر را در حصار قواعد عقلانی درمی‌آورد. وی توصیف و تشییه را بستری برای آفرینش شعری فراتر از مرز کلیشه‌ها و تنگنای پیش‌گفته‌ها نمی‌داند. در نظر او چون قدم‌حالم و بردباری را به صفت استواری وصف کرده‌اند، ابوتمام که آن را به لطافی چونان برد یمانی وصف کرده، به راه خط‌رفته است. ابوهلال خطای منطقی را سبب فساد تشییه و استعاره دانسته است. منطق معمول حکم می‌کند که تشییه ظاهر به پنهان و مکشوف به مستور و بزرگ به کوچک، خط و نادرست بهشمار آید. ابوهلال با همین دیدگاه عقلانی و بی‌توجه به افق‌های گستردۀ شعر و جهان دیگرگونه‌ای که می‌آفريند، تازيانه اعتراض را بر پيکر شعر شاعرانی همچون ابوتمام فروآورده است.

فرارفتن از مرز عادت‌ها و ناشناخته‌ها سبب آفرینش شعری می‌گردد اما ابوهلال شاعران را به رعایت مرز عرف و شناخته‌ها فرامی‌خواند.

دیدگاه‌های متفاوت درباره خطاهای شعری برخاسته از افق دید ناقدان ادبی به ماهیت و هدف شعر و البته موقعیت‌های تاریخی و زمانی گوناگون است. دیدگاه ابوهلال دیدگاهی عقلانی، موشکافانه و انتقادی است. بررسی این دیدگاه‌های متفاوت و ژرف‌اندیشی و دقّت و بحث در شواهد خطاهای شعری و طرح نظرات موافق و مخالف درخصوص آن نه تنها سبب ایجاد زمینه‌های مهارتی شاعران می‌گردد بلکه می‌تواند دریچه‌های جدیدی در نقد ادبی و نقد شعر بگشاید.

منابع

- ابوتمام، ۱۴۱۳/۵۱۹۲۲م، دیوان، الخطیب التبریزی، جزء اول، قدم له و وضع حومشه و فهارسه راجی الاسمر، بیروت: دارالكتاب العربي.
- ابن جنی، ابن الفتح عثمان، ۱۴۲۱هـ ۲۰۰۱م، الخصائص، تحقيق: عبدالحمید هنداوي، الطبعه الاولى، دارالكتاب العلميه.
- ارسسطو، ۱۳۸۲، فن شعر، ترجمه عبدالحسین زرین‌کوب، تهران: امير كبير.

- بختی، م/۱۴۲۲، م، دیوان، شرح وضبطه و مقدم له ایمان الباقعی، جزء الاول، مؤسسه الاعلمی للمطبوعات.
- جریر، م/۱۴۱۵، م، شرح دیوان، قدم له و شرحه، تاجالدین شلق، الناشر الدار الكتاب العربي، بیروت.
- حسینی نژاد، حسینقلی، ۱۳۷۴، نگاهی به ترجمه کتاب الصناعین، مجله دانشگاه انقلاب، شماره ۲: صص ۲۶۶-۲۰۵.
- الحسینی الموسوی الجزايری، نورالدین بن نعمه الله، بیتا، فروق اللغات فی التمييز بين مفاذ الكلمات، تحقيق: محمدرضوان الدایہ، دمشق: المستشارية الثقافية للجمهورية الإسلامية الإيرانية.
- رضابی اردانی، فضل الله، ۱۳۹۲، نگاهی به پیشینه مطالعات علوم بلاغی در ادبیات عرب، آینه میراث، شماره ۵۲: صص ۱۲۹-۳۱۰.
- عتیق، عبدالعزیز، بیتا، فی التاریخ البلاغه العربیة، بیروت: دار النہضہ العربیہ.
- العسکری، ابی هلال الحسن بن عبدالله بن سهل، ۲۰۰۶، م، الصناعین، تحقيق: علی محمد البجاوی و محمد ابوالفضل ابراهیم، المکتبة العصریہ.
- الغراوی، نعمه رحیم، ۱۹۷۸، النقد اللغوي عند العرب حتى نهاية القرن السابع الهجري، وزاره الثقافه و الفنون الجمهوريه العراقيه.
- فاخوری، حنا، ۱۳۸۹، تاریخ ادبیات زبان عربی از عصر جاهلی تا قرن معاصر، ترجمه عبدالحمد آیتی، تهران: انتشارات توسع.
- محبتی، مهدی، ۱۳۸۴، الصناعین ابوهلال و نقش و جایگاه آن در نقد و ادب اسلامی- ایرانی، مجله نامه انجمن، پاییز ۱۳۸۴، شماره ۱۹: صص ۱۳۹-۱۵۴.
- معینی، منصوره، ۱۳۹۲، شکوه نگاه (بررسی نظریه‌های ادبی)، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- نصیری، محمدجواد، ۱۳۷۲، معیار البلاغه: مقدمه‌ای در مباحث علوم بلاغت به انصمام ترجمة الصناعین ابوهلال عسکری، تهران: مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
- هاشمی، احمد، ۱۳۹۰، جواهر البلاغه، تصحیح و ترجمه محمود خرسندی و حمید مسجدسرابی، انتشارات پیام نوآوران.
- یاقوت حموی، ۱۹۹۳، معجم الادباء، ج ۲، تصحیح احسان عباس، بیروت: دارالغرب الاسلامی.

Abstract

Poetic slips from the view point of Abu helal Askari

Mansoureh Moeini*

Akbar kolahdouzan**

The difference in the literal critics point of view regarding aim and logic of poem has led to different views about the poets slip. criticism in Islamic culture with a them called "zaraer" defend from some of poets exploits of syntax,rhythm and criticism of the illicit exploits thus defending poets,in order to make the poetic seizures of the poets more outhoritative.This artical is intended view abu- Helal about illustrate the poetic conquest of poetic rationality and by common usage and this passage attempts to reveal his view of poetic logic. Abu helal in Al sanaatain investigated the poets' slip beyond rhyme and ryhthm and with adopting critical-based view rejected any poets' slip. He was of the opinion that a poet needs to act according to intellectual and accepted laws of poem, this way he elaborated the poets' slips through examples. . Different types of slips that were proposed in Alsanatain was elaborated under heading and subheading to present the Abu helal view to the topic and to propose a practical guideline for criticizing poem from different aspects.

1- minor- slip. 2-logical slip which includes the expression of conflicting facts reasoning - slip and value-logical slip. 3-the slip in description and the analog includes deviation from the old description rotten simile lack of familiarity with subject or carelessness of it and disrespect for custom. 4-slip using words.5-avoid poetic language.

Keywords: poet slip, Abu helal, Alsanaatain, logical critic, minor slip

*Assistant professor of Medical sciences.

**Assistant professor of Medical sciences (corresponding)

moeini@mng.mui.ac.ir

kolahdouzan@mng.mui.ac.ir