

التوظيف الفنى فى سيميائية الألوان عند ابن الرومى

محمد خاقانى أصفهانى*

داود نجاتى**

الملخص

لم يكن في بدأ الأمر بين الشعر والنشر يوماً شاسعاً. كان الشعر كلمات موزونة تحملها الإبل، لا غموض فيه ولا تعقيد، فلم يكن يعتر على قارئه شعر أن يستخرج فحواه. ولكن لم يبق على سلاسته ووضوحته قيد الأبد، أخذت معاناته تتسع وأوزانه تتکاثر، وما وفى الشعراء يهتمون بشعرهم اهتماماً بالغاً، فمنهم من يكتب شعره حولاً لتنقيحه ويستفرغ جهده في إجادته ما شاء الله له أن يجعله، ويستعين من الطاقة ما يملك و ما لا يملك في تتميجه والسمو به إلى قمة عالية مشبيناً بالساليب البليان وشئي ضروب البديع. مما استخدمه الشعراء لتنميق أشعارهم و سيرها في الناس هو استخدام حضور الألوان وتلوين أشعارهم بها، و ابن الرومي من أهم الشعراء الذين يتسبّبون بهذه المادة الشعرية لتبسيط أشعاره. تناولت هذه الدراسة توظيف اللون عند ابن الرومي و عدلت إلى و لوح شعرية الألوان عند الشاعر و مدى قدرته على توظيفها دلائياً و جمالياً؛ لأنّ نشأة الشاعر في بيته تتصرف بالجمال و تعدد الألوان؛ دفعه للاهتمام بالفن التشكيلي و ممارسة الرسم، و يهدف إلى إحساس الطوارئ اللونية في شعره و إبرازها؛ و قد اعتمد البحث منهج التحليل و الوصف و الإحساس في تناول الألفاظ اللونية.

قد أكثر ابن الرومي في أشعاره من استخدام مادة اللون كثرة بالغة، و هي في شعره بمنزلة علبة الألوان عند الرسام، كأنّي بالشاعر أراد أن يجعل من ديوانه طبيعة فيها الألوان والأزهار والأشجار تجري تحتها الأنهر، إنه يحسن استخدام الألوان و تسعده على ذلك حاسته التصويرية، و يبرز فاعلية الألوان و دلالاتها في لوحاته ليستقطب انتباه الملقى إلى حد أكثر، و متى ما أشبعتنا النظر في صور الشاعر الخيالية؛ نرى أنّ الألوان الأبيض، و الأسود، و الأحمر، و الأخضر، و الأصفر، و الأزرق هي أكثر ما استخدمه الشاعر من الألوان على التوالى.

الكلمات الرئيسية:

ابن الرومي، اللون، التوظيف الفنى، الدلالة.

mohammadkhaghani@yahoo.com

* أستاذ في اللغة العربية و آدابها بجامعة أصفهان

** طالب مرحلة الدكتوراه في فرع اللغة العربية و آدابها بجامعة أصفهان

١. المقدمة

الشعر تمثيل و تصوير قبل أن يكون لفظاً مزخرفاً و كلاماً مزركشاً. كلّ من الشاعر و الرسام يجسمان الأشياء و الأفكار في أشكال محسوسة يمكن رؤيتها و إن تختلفان في طريقة الصناعة. دقة حواس الشاعر حينما ينشد لنا الكلمات في لوحات طبيعية متعددة كدقة خيال الرسام حينما يبرز الألوان و الأشكال. إنّ الألوان طلائع للصورة البصرية و أبرز ما يدلّ عليها أنّ الألوان من العناصر الأساسية في عالم الحسيات، فنحن لا نستطيع أن نصف الأشياء التي نعيش بينها و نجدها حولنا من غير التعبير عن ألوانها. إنّ علاقة الإنسان بالألوان علاقة ذاتية قديمة، و أثر اللون بينُ في حياة الإنسان. فالألوان استقرّت في وجدان الأمة على نحو خاصٍ، و ارتبطت بأمور عديدة في البيئة و الحياة، مما ساهم في تشكيل تصور عام لهذه الألوان. فلقد أثبتت الدراسات الحديثة أيضاً أنّ الألوان لها تأثير على خلايا الإنسان، فخلق الله تعالى السماء بهذا اللون، و جعل الزهور لها ألوان متعددة، و الشجر باللون الأخضر، كلّ تلك الأمور لم تخلق عبئاً و لكن لحكمة ربانية. «اللون من أهم ظواهر الطبيعة و أجملها، و من أهم العناصر التي تشّكل الصورة الفنية، لما يشتمل عليه من الدلالات الفنية و النفسية و الاجتماعية و الرمزية. لذلك ينبغي دراسة اللون في الشعر من خلال ربطه بسياق النص الشعري، فالسياق الشعري هو الذي يحدد وظيفته و فاعليته» (آباد وبلاوى، ١٣٩١: ٩)، و من ثمّ عنيت العربية عنابة فائقة بالألوان، حتّى بات هذا الموضوع، من الموضوعات التي تفرد لها أبواب خاصة، فالشعراء من أهمّ الذين يستخدمون الألوان في شعرهم و يصوروها لكي تبلغ أشعارهم بهذه الوسيلة مكاناً مرموقاً و درجة سامية من القبول عند سامييه و دارسيه. كان ابن الرومى رساماً فناناً و مصوراً ماهراً، و المتلقى لشعره يلاحظ أنّ اللون ينتشر عبر مساحة النصوص بشكل لافت للنظر، و أكسبت

الصورة الشعرية صوراً لونية متألقة و جميلة، فلقد تناول هذا البحث توظيف الألوان فى شعر ابن الرومى. و الذى يهمنا هنا، على وجه الخصوص، هو دلالة الألوان فى شعر ابن الرومى من حيث العلامة و الرمز أى دراسة التعبيرات التى لا يكشف معناها بمجرد تفسير كلّ كلمة من كلماتها، و التى لا يمكن ترجمتها حرفيًا.

٢. سؤال البحث و منهجه

- كم استعان الشاعر ابن الرومى بالألوان لتدبيج شعره؟ و ما هو سبب استخدامها؟

لأجل ذلك، جئنا لكلّ لون بشواهد متعددة مع شرح للبيت و تقييمه و بيان ما استعمل فيه من لون أو ألوان أحياناً، إذ يحدد الباحث مفهوم اللون و دلالته، و أثره فى استجلاء صور ابن الرومى الشعرية. فقد كان منهجاً فى هذا البحث توصيفياً - تحليلياً، لأننا استفدنا من النظريات الحديثة فى علم النفس، و المنهج السيمائى فى تحليل النصوص و المنهج الوصفى فى عرض المادة.

٣. سابقة البحث

الدراسات التى تناولت مادة اللون فى الشعر و الأدب نخصّ منها: رسالة «دلالات الألوان فى شعر نزار قباني» لأحمد عبدالله محمد حمدان بجامعة النجاح الوطنية. و رسالة «اللون و دلالاته فى شعر البحترى» لنصرة محمد محمود شحادة بجامعة الخليل. و دراسة «إيقاع الألوان فى شعر عزال الدين المناصرة» لحيدر محمد جمال سيد أحمد المنشورة فى مجلة الجامعة الإسلامية للبحوث الإنسانية. و دراسة «دلالات الألوان فى شعر يحيى السماوى» مقال مشترك لمرضية آباد و رسول بلاوى المنشورة فى إضاءات

نقدية (فصلية محكمة). وأيضاً رسالة أمانى جمال عبد الناصر الموسومة بـ «دلالة الألوان فى شعر الفتوح الإسلامية فى عصر صدر الإسلام» فى الجامعة الإسلامية - غزة. ولكن بالنسبة إلى الشاعر ابن الرومي ما وجدنا بحثاً وافياً تناول توظيف الألوان فى شعره، لهذا الأمر تحاول هذه الدراسة فى إحصاء الألوان المستعملة ودورها فى صور ابن الرومي الخيالية، و تعالجها معالجة نقدية تعتمد الفحص.

٤. اللون

٤.١. خصائص الألوان التعبيرية

يدلّ لفظ اللون فى اللغة على تغيير الهيئة والصورة. والتلوّن يعني تغيير الصورة من شكل إلى آخر، ومن حال إلى أخرى (السان العرب، مادة لون). إنّ الفاظ الألوان في اللغة العربية كثيرة، وقد اختلفت أسماؤها باختلاف الحقل الدلاليّ الذي يردّ فيه. أمّا الألوان البؤرية في المعجم العربي هي: الأبيض، والأسود، والأخضر، والأحمر، الأزرق والأصفر (صالح، ١٩٨٢: ١٠٨)، وبقية الألوان تنضوي تحتها. إنّ اللون ليس مجرد زركشة أو زينة أو زخرفة وحسب، وإنما يعكس ما بعد الرؤية البصرية، ليشمل البعد الانفعالي الذي يمكن أن يكون مرتبطاً مع دلالات الألوان. إنّ لكلّ لون من الألوان طبائع وخصائص وتأثيرات في الطبيعة وفي حياة الإنسان. وإذا نظرنا في الألوان وجدنا أنّ الألفاظ التي استخدمت للتعبير عنها جاءت مناسبة لها:

«فالأسود لفظ يدلّ على الغوص في الأعماق حيث الظلمة والعتمة. وقد استشفّ هذه الدلالة من حدّة الدال واتساع الواو. أمّا الأبيض فهو لفظ يدلّ على الإشعاع والانطلاق لما فيه من اجتماع الياء الدال على اتساع، والضاد بما فيها من نفور وإفلات من المركز. والأبيض كما نلاحظ يقابل الأسود في

الدلالة والتركيب الصوتي» (عبدالقادر أبوعون، ٢٠٠٣: ٥). ويمثل الأبيض والأسود في هذا التقابل الأخضر والأصفر، «فالصفرة لون يدل على الذبول، والجفاف، لما فيه من خفة الفاء، و ما تفيده الراء من التكرار، مما جعله يبدو في لفظه كنبلة هزيلة، جافة تطير مع حركة الريح. بينما يدل الأخضر على الخصب والحياة، لما في الخاء من طراوة و امتلاء بالماء، و يساعد تكرار الراء على جريان الماء في العروق، مما يزيد في طرانته و نداوته» (المصدر نفسه) و «أما الأحمر فهو لون فيه التوهج و الحرارة المستمدّة من الحاء. و يدل الأزرق على العبور و النفاذ إلى قرار معين» (المصدر نفسه).

لكل لون معنى نفسي يتكون نتيجةً لتأثيره الفيزيولوجي على الإنسان. ويمكن ببساطة أن نقول إن لوناً باهتاً رمادياً يستدعي الرتابة و الحزن، وأن لوناً فاتحاً وردياً يستدعي الفرح و الرغبة دون معرفة الأسباب المنطقية لهذه الاستجابة. كما يمكن القول إن بعض الألوان الصارخة (أحمر، أزرق، أخضر، أصفر، أسود، أبيض) مفعولاً نفسياً أكثر من الألوان غير الصارخة. و بصفة عامة يمكننا أن نقول إن الألوان الفاتحة أكثر مرحاً و فرحاً، أما الألوان القاتمة فهي أكثر حزناً، وأن الألوان الساخنة هي ألوان ديناميكية مثيرة في حين أن الألوان الباردة هي ألوان مهدئة و مريحة.

٤.٢. الألوان و دلالاتها

١- الأحمر: تعددت دلالات اللون الأحمر و اختلفت استخداماته. ويرمز هذا اللون إلى الخطرو الدم و الجهاد و الغضب. فال أحمر يبعث الحركة و النشاط في استعماله؛ لذلك كانت له معانٍ لصيقة بالفاظ هي الأخرى تشير الإغراء في صاحبها، من مثل الموت الأحمر (الاشتداد القتل)، و حمراء الظاهرة (شدة الحر)، و حمراء النعم (كرائمهها).

- ٢- الأزرق: اللون الأزرق أحد الألوان الأساسية؛ فهو أمام مرأى العين، ولا تخفي على الناظر زرقة البحر والسماء، ولهذا فإن اللون الأزرق يشكل مساحة كبيرة في الاهتمام الطبيعي لمناظر الدنيا الفسيحة، ولكنه في موازين الآخرة «يصبح علامة مغايرة دالة على المجرمين؛ يلون عيونهم ويشوه خلقتهم» (سامي يوسف و عبد الرؤوف زهدى، ١٩٩٨: ٢٠٧).
- ٣- الأصفر: ارتبط اللون الأصفر بحياة الإنسان؛ فهو من الألوان الأولية التي لها مساحة معتبرة و مظاهر مختلفة تتجسد في الكائنات الحية والنباتات. فأخذ اللون الأصفر إيحائيته من فصل الخريف لما يسيطر عليه من دلالات المرض والموت والجفاف.
- ٤- الأخضر: هو لون لا تقلّ أهميته عن باقي الألوان الأساسية، و«يرمز هذا اللون إلى الخصب والنمو والتجدد والرخاء والنعيم والسعادة» (عمر، ١٩٨٢: ١٦٥). وهو رمز الحياة ذات التجدد، فهو «قرین الشجرة ويرتبط بالحقول والحدائق، ولذا فهو مرتبط بهدوء الأعصاب» (عجينة، ١٩٩٤: ٢٠٠). فالدلالة الغالبة لللون الأخضر الإيجابية والمنفعة التامة لكلّ ما يدب على سطح الأرض.
- ٥- الأبيض: يدلّ هذا اللون على الوضوح والنقاء والجمال. ويرمز إلى السلم، وإلى الطهارة والصفاء والنقاء والإشراق، والنور والتفاؤل والبراءة. وإلى جانب هذه المعانى الإيجابية لللون الأبيض، «فقد اتخذ أحياناً دلالات سلبية، فقد ذمه العرب في مجال الشيب، ذلك أن ظهور الشيب نذير بدنو الأجل وتولي أيام الشباب، كما ذم في باب المفاخرة بين السوداء والبيضاء في قصص ألف ليلة وليلة» (محمد محمود شحادة، ٢٠١٣: ١٠).
- ٦- الأسود: يعدّ اللون الأسود مقابلًا للون الأبيض ونقضيه الذي يعرف به؛ فهو لون قاتم دالّ على الظلمة والكآبة والجهل، والموت والحزن. «يرتبط

اللون الأسود بصورة عامة عند العرب بدللات التشاؤم والحزن والألم، وقد وردت في اللغة ألفاظ كثيرة له تجمع في الأعم الأغلب على أنه ضد الجمال» (المصدر نفسه: ٢٥).

٥. نبذة عن حياة ابن الرومي وأسلوبه:

ابن الرومي هو من كبار شعراء العرب في العصر العباسي، و«من أشعر شعراء الوصف عند العرب» (فاخوري، ١٤٢٤ / ٧٦٧)، فهو أكثر من الوصف، بحيث أنه كان في مدحه ورثائه وغزله وهجائه وصافاً بارعاً. فلقد «استطاع ابن الرومي أن يستقرى الجمال بشغف، و يتبيّن أدق الخطوط والألوان، ليؤلف من كل ذلك لوحات كاملة تخلج بروحه، و تنطق بلسان حالاته النفسية المختلفة» (ضيف، ١٩٤٣: ٣٠٥)، بحيث نستطيع أن نجعل من أشعار الشاعر «معياراً لهم طبيعة الحياة فعدّ من الشعراء الكبار الذين لهم المقدرة بتكوين رؤية فلسفية للحياة» (فيدوح، ٢٠٠٩: ١٤١). كانت الطبيعة كل مشاعره وعواطفه، و«بالنسبة له تحقيقاً لأمانية وأحلامه الفاشلة، إذ يصف المشاهد متوحدة بين مناظرها حتى غداً وصفه الوجданى للطبيعة، بوحاً و إعترافاً بخفايا ضميره، فلهذا إشتهر بـ «الفانى فى الطبيعة»» (روشنفر و پاشا زانوسى، ١٤٢٧: ٧١). بل لقد تحول عاشقاً لطبيعة وألوانه عشقاً لا تألهه عند شعراء العربية من قبله. و المتلقى لشعر ابن الرومي يلاحظ أن اللون ينتشر عبر مساحة الأبيات بشكل لافت للنظر، بحيث نرى الألوان و ما فيها تزدحم في شعره أحياناً إلى حد فاق الاكتفاء. فإن اللون من أهم ما يميز عناصر الصورة عند ابن الشاعر، حيث لعبت المفردات اللونية العديد من الوظائف داخل صوره الشعرية، واستطاعت أن تضيف لها قيمة عالية و مذاقاً خاصاً. فقد عمد الشاعر إلى توظيف الألوان في شعره بدللات حملت مفاهيم تعارف عليها العرب و

عايشوها، كتباً لهم من اللون الأبيض و تساوئهم من اللون الأسود. وقد حملت بعض الألوان دلالات مناقضة للدلالات المعروفة أحياناً، فإنه أتى بالسياق الحزن والألم للون الأحمر وهذا كان مخالف لعادة العرب و الشعراء في ذلك الوصف. فقد مزج ابن الرومي بين لونين أو أكثر، مما جعل الدلالات اللونية أكثر اتساعاً. والأمر الذي يميز الشاعر من الشعراء الآخرين هو أن مستوى التوظيف الفني للألوان عند ابن الرومي قد يفهم من طرق متعددة، فبعض التعبير تبدو مغرقة في الاستعارات والكتابات إلى درجة الغموض، ويفك التأويل أمامها حائراً يبحث عن مرجعية بلاغية يفكّ بها خيوط الإبهام.

٦. توظيف الألوان و أبعاده الفنية في أشعار ابن الرومي

٦. ١. اللون الأبيض

اللون الأبيض النقى فيدل على العقلانية حيث تمثل شخصيات هذا اللون إلى العقل والاتزان الفكري، ولا يقفى وجهها شيء ولا تعاني من مشكلات أو اضطرابات و تهوى تعدد الصداقات و خصوصا الناجحة و هي شخصيات محبوبة إجمالاً نظراً لطفتها و عذوبتها و أدبها الجمّ و ليس لهذا اللون آثار سلبية، لذا فهو رمز للنقاء و الحيوية و الوضوح (لوشر، ١٣٧١: ٣٧ - ٢٣). يرتبط اللون الأبيض في الثقافة العربية بالظهور و البراءة، وأحياناً أخرى كانوا يريدون بالبياض طلاقة الوجه و بشره. و الأبيض رمز للنقاء و الوداعة و البراءة، و هو عند العرب صفة معنوية، لا حسية محددة، وظف في الشعر مجازياً؛ لأنّ العرب «لا تقول: رجل أبيض من بياض اللون، إنما الأبيض عندهم الطاهر النقى من العيوب، فإذا أرادوا الأبيض من اللون قالوا: أحمر» (لسان العرب، مادة بيض). و «الأبيض فهو لون يدلّ على الإشعاع و الانطلاق لما فيه من اجتماع الياء الدالة على الاتساع، و الصاد بما فيها من نفور و إفلات

من المركز» (أبو صفيه، ١٩٩٠: ١٢٥). ورد اللون الأبيض فى أحد عشر موقعاً فى القرآن الكريم، وكانت دلالاته تشير الى الصفاء و النقاء و العمل الصالح. فقد جعل الله تعالى البياض علامة على حسن المصير في الآخرة، قال تعالى: (يَوْمَ تَبَيَّنُ أُجُوْهُ وَتَسُودُ أُجُوْهُ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ أُجُوْهُهُمْ أَكْفَرُهُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ أُجُوْهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ) (آل عمران ٣: ١٠٥-١٠٦). فإن بعض الآيات توضح لنا أن الطهارة و النقاء و الإيمان و الصفاء تتجلّى بضاءة في القيمة فتصبح وجوه الصالحين و الطاهرين بيضاء لامعة. فمن كان من أهل نور الدين وُسِّمَ ببياض اللون و إسفاره و إشراقه، و ابيضت صاحفته و أشرقت، و سعى النور بين يديه و بيمينه. و من كان من أهل ظلمة الباطل وُسِّمَ بسواد اللون و كسوفه و كمده و اسودت صاحفته و أظلمت، و أحاطت به الظلمة من كل جانب.

٦.١. الشاعر و مظاهر البياض

يطغى اللون الأبيض على بقية الألوان لدى ابن الرومي، و هو لون تسييد الألوان في شعرية ابن الرومي اللونية، و «من وجهة نظر سايكلولوجية و اجتماعية، هذا اللون لون الطهارة و الخلوص و الصفاء و النقاء و المحبة و الخير و الحق و العدالة» (قاسمي و ممتحن، ١٣٩٠: ٨٦). قد أكثر الشاعر من استخدام البياض في شعره، مما يجعل ديوانه مشرقاً متألقاً، فال أبيض أكثر الألوان استخداماً عند ابن الرومي حيث وظفه في أغراض متعددة. يطالعنا هذا اللون من خلال أسلوبين: أحدهما الأسلوب الصريح المباشر، و الآخر غير الصريح، مثلاً الروم كنایة عن اللون الأبيض و الزنج تلویح للون الأسود، و هو المستنتاج من السياق الشعري، و في الحالتين كليهما تتشعب دلالاته و تتنوع إيحاءاته. إنه يستعمل

البياض لشيء منها: النساء الحسان و الشعر و اليد و الوجه و غير ذلك.

إِنَّهُ يَسْتَعْمِلُ أَكْثَرَ مَا يَسْتَعْمِلُ الْبِيَاضُ لِلنِّسَاءِ الْحَسَانَ عَلَىٰ شَاكِلَةِ قَوْلِهِ
 كَبَرْتُ وَفِي خَمْسٍ وَّخَمْسِينَ مُكْبِرٌ وَشَبَّتُ فَالْحَاظُ الْمَهَا مِنْكَ نُفَرْ
 غَدَوْتَ وَطَرَفُ الْبِيَضِ نَحْوَكَ أَصْوَرُ إِذَا مَا رَأَتْكَ الْبِيَضُ صَدَّتْ وَرَبَّمَا

(ابن الوفوي، ١٩٩٨/٣: ١٧٤)

إن لِكِبَر السن علامات كثيرة لكن أولها ظهوراً و أكثرها قلقاً للإنسان هو الشيب، وقد روى لنا القرآن الكريم حالة القلق التي اعتبرت نبينا زكريا (ع) حين خاطب ربّه: (قَالَ رَبِّنِي وَهُنَّ الْعَظِيمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْئاً) (مريم/١٩:٤). ففي هذه اللوحة، هرم ابن الرومي و اعتبرته الشيخوخة التي تكرّهها الحسان كرهًا و ينفرن منها نفوراً، فيصدون و يعرضون عنه لما أصاب شعره من البياض الذي يعرب عن شيبه و هنّ له كارهات، و لكنهنّ يتطلعن إليه إذا توّلى، إذ لا يبوح شيبه و ابياضه لحيته. إذن، في الصورة هذه، تظهر الحبيبة - في ظلّ استعارة تصريحية أصلية^١ - ب ايضاً إشارة إلى بياض بشرتها من جانب، و نضاعة روحها الخيرة و توهجهها من جانب آخر، فضلاً عن أنها تجلّى قدرتها على إحالة حياة الشاعر إلى نهار مشرق بياض زاخرة أجواءه بالبهجة و السرور. إنّ الشاعر استخدم لفظ البيض مررتين، كلاماً للنساء الجميلات، لما فيهن من بياض و لمعان. كان ابن الرومي يعاني كثيراً من شيبه و بيض في مفرقه حتى تغلب على السود منها، مما يسبب أن تتأيّد منه الحسان و يكّنه، أنظره يقول:

شَعْرَاتٌ فِي الرَّأْسِ بِيَضٍ وَدَعْجٍ
حَلَ رَأْسِي جِيلَانِ رُومٌ وَزَنجٌ
(المصدر نفسه: ٣٥/٢)

كَبُرْ وَدَنَا الْمَشِيبُ، فَأَخْذَتْ شِعْرَاتٍ بِيَضِّ تَلُوحٍ فِي رَأْسِهِ وَتَكَاثُرٍ حَتَّىٰ

صار شعره لونين، أبيض وأسود و هو يشبه بياض رأسه بالروم و سواده بالزنج، بما استخدم من فن بديعى رائع هو «الطى و النشر». نرى فى المصراع الثنائى الأسلوب غير الصريح للإشارة باللون الأبيض و اللون الأسود. قد استخدم ابن الرومى اللون الأبيض فى هذا البيت لتغير لون بعض شعرات رأسه ودبب البياض فيها بما أصابها من الطعن فى السن. فالبياض هنا ظاهر لون الشعر فى المشيب. و يقول أيضاً:

سُلِّبْتُ سَوَادَ الْعَارِضِينَ وَبَلَّهُ
بَيَاضُهُمَا الْمَحْمُودَ إِذَا أَمْرَدَ
وَبُدِّلَتُ مِنْ ذَاكَ الْبَيَاضَ وَحُسْنِهِ

(المصدر نفسه: ١١١/٢)

فى هذه الصورة لقد استخدم ابن الرومى اللون الأبيض بدلاته المباشرة على نفس اللون. نرى فى البيتين لوحتين. فالشاعر فى إحداهما كان شاباً لا شرة فى وجهه، فكان ذا وجه أبيض لامع و لكن لم يلبث أن سلب بياضه إذ ظهرت لحيته و خلف سوادها بياض و جناته، و فى الأخرى قد كبر و بدل من سواد لحيته بياضاً لا ييرح يخضبه أو يسوّده نفوراً من المشيب و فراراً منه. استعمل البياض مرتين، مرة لوجهه فى ريعان شبابه بياضاً محموداً تستحسن البياض و تتوقد إليه، ومرة أخرى لا بيضاض لحيته، مما يبعد عنه الغوانى، فهو مذموم مكروه. فإن حضور اللون الأبيض فى الشطر الثانى من البيتين الثانى فى هذه اللوحة الاستعارية غير محبب، إذ إنّه نظير الشحوب و النضوب المرتبط بأجواء الشيخوخة الكبيرة المؤذنة برحيل و شيك، فينفر الشاعر من هذا اللون و أجوابه و يهرب منه. و آية نفور الشاعر من هذا البياض اقترانه بأجواء الموت الذى أشار إليه بذكر صفة «ذميماً»، و ظهرت قدرة الشاعر على توظيف اللون؛ عندما تحول اللون الأبيض إلى لون الشيخوخة و الموت. فمن خلال تجربة ابن الرومى يتضح أنه يكتئب لما اختلسته منه سنون عمره الماضية، هو يكتئب

لذهب الجمال و فقد النضارة. إذن، من خلال التضاد بين اللون الأبيض والأسود تتضح الصورة متجانسة، فتارة البياض محمود رمز للشباب والسوداد مذموم حيث سود وجهه وتارة أخرى البياض مذموم لأن دلالة على الشيب والسوداد مستحب جميل فهو رمز للشباب. وفي الختام، عبر الجمع بين التضاد - الأبيض والأسود - تحققت في النهاية صورة لونية جميلة. ويستخدم البياض كثيراً لليد ولكنه لا يريد ببياض اليد لونها بل يقصد منه كثيراً الكرم والعطاء ويريد به نعم الله و آلاته أحياناً. مما أراد به المعنى الأول وهو الكرم والعطاء، قوله:

وَمِنْ الْجَوْرِ أَنْ تُجَازِيْ يَدًا سَوْدَاءَ ضَاءُ مِنْ مَخْلُصٍ يَدًا يَبْيَأِ
(المصدر نفسه: ٧٢/١)

ليس جزء الإحسان إلا الإحسان، من أوتي بخير فعليه أن يوفى الخير أو يأتي بأحسن منه، إنه من الظلم أن تحسن إلى شخص وهو يجازيك شرّاً مكانه، و ذلك جور لا بعده من جور. استخدم الشاعر اللون الأبيض لليد ناوياً العطاء، وأتي بعكسه في عجز البيت و نعت اليد بالسوداد وأراد به الشر. لهذا فالبياض عند الشاعر صفة معنوية وحسية، وجاء في المرتبة الأولى في أشعاره.

و مما جاء في المعنى الثاني قوله:

قُلْ فِيهِ مَا شِئْتُ مِنْ شَهْرٍ تَعَهَّدْهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ يَدُّ اللَّهِ بَيْضَاءُ
(المصدر نفسه: ٣٠)

ينوه الشاعر في مقطوعة بشهر أيلول بما فيه من فواكه ورقة الجو والماء فيه، شهر تأتيك فيه ريحه سحراً بطيب الرياحين، فهذا شهر يحفظه الله سبحانه و يرعاه و يتقدده بالنعم و الخيرات. و يتضح للقاريء أنّ كلمة «بيضاء» لا تدلّ هنا على اللون نفسه مما تراه العين. بل المقصود منها الصفاء و الجلاء و الخير، فيكتنى باليد البيضاء عن النّعّم و الخيرات فتتضح براعته عند استخدام اللون

الأبيض فى صوره. يطالعنا اللون فى هذا البيت فى الأسلوب غير الصريح، فالبيضاء هنا كناية عن نعم الله و آله، و ظهرت قدرة الشاعر على توظيف اللون عندما تجلّت يد الله بيضاء.

و يكثّر ابن الرومى من استخدام اللون الأبيض للوجه ناوياً شيئاً، أحدهما هو لون الوجه بعينه، و الآخر هو الفرح و البشاشة. و مما جاء به من أبيض فى الوجه للفرح قوله:

بِخَضَابٍ فِيهِ أَبْيَاضُ لِوَجْهِكَ الْمَلْعُونِ
وَاسْوَادَادُ لِوَجْهِكَ الْمَلْعُونِ

(ابن الرومى، ١٩٩٨: ٢٣٠/٦)

إن الشعرات البيضاء قد حلّت فى مفرقه و غلت على السود منها لما اعتراه من الشيب و الهرم، و هذا مما يشجنه و يفرح شاتمه، فيسود شعوره بالخضاب سواداً بيضاء وجهه و يشرفه و يحزن من يشتمه و يغطيه. فاللون ذو دلالة نفسية واضحة تتناسب مع الحالة النفسية للشاعر، ولكن يبرز الشاعر نصاعة اللون الأبيض و قوة تأثيره فذاته يحيطه بالعتمة و الظلمة المستمدة من الألفاظ «الخضاب» و «الأسوداد» و «الملعون» بهدف إبراز فاعلية ذاك اللون و دوره فى منح لوحة بشاشته و فرحة جمالها و إشراقها و جانبها المنير الذى يتمناه الشاعر. و حين يرسم الشاعر لوحة الممدوح راصداً فيه جانب الجمال و الطهر، فإنه يلون مفاصل الصورة الاستعارية باللون الأبيض من خلال «البيضاء»

و «الصياغ» فى قوله عن ذاك الممدوح:

يَا فِضَّةَ بَيْضَاءَ مَسْبُوكَةَ
جَادَتْ وَصَفَّتْهَا يَدُ السَّابِكِ
بِالصُّبْحِ مِنْ غُرْتَكَ الْمُجْتَلِي
وَاللَّيْلُ مِنْ طُرَّتَكَ الْحَالِكِ

(المصدر نفسه: ٣١/٥)

يخاطب الشاعر ممدوحه - فى ظلّ استعارة تصريحية - فلا يجد مستعراً له أنساب من «فضة بيضاء مسبوكة» تعبراً عن ضياء وجهه و اقترانه بالبياض و

الوضوح والاشراق، و يتجلّى الصبح في البيت الثاني إشارة إلى النقاء والبراءة
و الجمال، و إمعاناً بتركيز اللون الأبيض في لوحة الممدوح. فقد جاءت هذه
اللوحة لتأكيد طهر ذاك الممدوح و سموه الذي يتغول في أعماقه توغل نور
الصباح الباهر في الذات المرهفة للخير. إذ لا يكتفى الشاعر باللون الأبيض، بل
يضيف إليه بياضاً يطلّ من الصبح المشرق و هكذا تنهل ريشة الشاعر من
الصباح لونها الأبيض المشرق في قوله: «بالصبح من غرتك المجتلّ» حين
يرسم ابن الرومي لوحة جميلة لممدوحه قائلاً له: إنّك لذو وجه أبيض كالفضة
البارقة، فضة صفاتها السابك في ضياء صبح جبينك السافر و في دجى ليل
شعرك الحالك، إذ تكون غرة الممدوح دواة بيضاء تمنح الصبح لونها الأبيض
المقترن بالإشراق والتجدد، و في البياض هدوء و سكينة و في نظرة علماء
النفس، إنّما البياض في معناه الإيجابي مظهر للضوء، و القدسية، و العصمة
(اسماعيل پور، ١٣٧٧: ٢٢). و هكذا فإنّ ابن الرومي غمس ريشته في الطبيعة
و جعل من جمالها محبرة له، و استعار ما فيها أجمل ما فيها، كي يبرز ما
اعتمل في نفسه من مشاعر و أحاسيس و ما ارتسם في خاطره من جمال و
افتنان. و مما استخدم اللون الأبيض للأستان قوله:

تَعْنَتِ بِالْمِسْوَكِ أَبْيَضَ صَافِياً
تَكَادُ عَذَارَى الدُّرِّ مِنْهُ تَحَدَّرُ
(ابن الرومي، ١٩٩٨: ١٥/٣)
يقول ابن الرومي: إنّ لحبّيتي أسناناً تبرق من بياضها و هي تحكى درراً
متسمقة، هي استخدم المسوّك لهذه الأفاحى ولكنها لا ترقق بها و تغسلها
تعتنّاً. ففي هذه اللوحة لا يكتفى الشاعر بلون الأبيض الصافى، بل يضيف إليه
بياضاً يطلّ من ابتسامة الحبّيّة و من تألق ثناياها البراقّة اللامعة التي قرّنها
الشاعر بالدرر، في ظلّ استعارة تصريحية أصلية. وبذلك فقد رفد الشاعر
لوحته الشعرية باللون الأبيض من خلال شغور تلك الفتاة تارة، و من لون تألقها

الدرر تارة أخرى، فضلاً عن انبعاث اللون الأبيض المستمد من صفة «الصافى».

٦. ٢. اللون الأسود

فيما يتعلّق باللون الأسود تعتبر الشخصيات التي تفضّل هذا اللون غامضة و منطوية على نفسها، و تعيش في عالم مغلق و مظلم، و هي شخصيات متكلفة للغاية (لوشر، ١٣٧١: ٤٥ - ٣٦).

إنّما الأسود هو لون الظلمة، و الغم، و الوحشة، و القلق، و الموت (لوشر، ١٣٧١: ١٣٨). هو عند المسلمين لون الكفر و الضلال و سوء الحال و المال في الآخرة. ذكر السواد في كتاب الله العزيز سبع مرات، و دلالته على العمل السيء و انكار الإيمان، قال تعالى: (وَيَوْمَ الْقِيَامَةَ تَرَى الَّذِينَ كَذَّبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُمْ مُسْوَدَةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثُوا لِلْمُتَكَبِّرِينَ) (الزمر: ٣٩). و يعتقد علماء علم النفس أنّ استخدام الأسود هو رمز الاحتجاج، الاحتجاج على الوضع الموجود، الاحتجاج على الأمور كلّها (لوشر، ١٣٧١: ٩٧). و الأسود في بعض الأحيان يستخدم رمزاً للعدم و هو لون المأتم أيضاً، و هو لون «يدلّ على الغوص في الأعماق حيث الظلمة و العتمة، و قد استشفّ هذه الدلالات من حدة الدال و اتساع الواو» (أبوصفية، ١٩٩٠: ١١٤)، و هو لون يشير الموت و الشر و الحزن و التشاوّم و الخوف من المجهول لإرتباطه بأشياء منفّرة في الطبيعة دون سائر الألوان، فهو مرتبط بالليل و الظلام، و الزفت و السخام. و لعلّ هذا الارتباط و جلبه لمشاعر الخوف هو السبب المباشر للنفور منه، فالظلام يحدّ الرؤية و يحجب الحقيقة.

٦. ٢. ١. الشاعر و مظاهر السواد

يستخدم هذا اللون في الأدب للظلم، و الصمت، و اليأس، و الخيبة، و الفناء، و

رمز الحزن، والهم، والموت، والإخفاق، واللون الذي يمثل الظلم، والضلال، والغضب، والإثم، والكفر (فاسمي و ممتحن، ١٣٩٠: ٩٠)، ولعل ارتباطه بالليل والظلام، وجبله لمشاعر الخوف والجبن هو السبب المباشر للنفور منه. استعمال السواد في أشعار ابن الرومي كثير و هو يستخدم هذا اللون لسواد الشعر والليالي والكفر كثيراً. إنه يأتي بالأسود لوصف الشعر كثيراً كثرة بالغة وهو يريده به شيئاً، أحدهما سواد الشعر خلقة، و ثانيةما تسويده بالخضاب. مما أتي به للمعنى الأول قوله:

لِسُودِ فِي السُّودِ آثارٌ تَرَكَنْ بِهَا
لِمَعًا مِنَ الْبَيْضِ تُشَنِّي أَعْيُنَ الْبَيْضِ
(ابن الرومي، ١٩٩٨: ٤٢/٤)

الشاعر يقرن سواد الشعر بالليل دلالة على شدة السواد مع الغزارة و يقول: مضت عليه أيام و ليال و شيبته دواهي الدهر و مصابيه فانبرت الشعرات البيض تحـلـ مـفـرقـهـ وـ تـتكـاثـرـ، فـأـعـرـضـتـ عـنـهـ الغـوـانـيـ وـ نـأـيـنـ مـنـهـ، يـرـيدـ الشـاعـرـ بـالـسـوـدـ الأولـ الـيـالـيـ وـ بـالـثـانـيـ شـعـرـهـ، وـ يـقـصـدـ مـنـ الـبـيـضـ الأولـ اـيـضاـضـ شـعـرـهـ وـ مـنـ الثـانـيـ الـحـسـانـ الغـوـانـيـ. نـلاحظـ هـنـاـ أـنـ الشـاعـرـ قـلـبـ اللـوـنـ إـلـىـ ضـدـهـ، فـالـأـسـوـدـ ذـوـ دـلـالـةـ أـصـلـيـةـ قـاتـمـةـ، وـ لـكـنـهاـ تـصـيرـ بـيـاضـاـ، فـقـلـبـ اللـوـنـ إـلـىـ ضـدـهـ يـأـتـيـ لـمـسـوـغـ جـمـالـيـ، وـ كـيـ يـظـهـرـ الغـرـضـ أـكـثـرـ مـاـ يـعـطـيـ اللـوـنـ الـحـقـيقـيـ، لـأـنـ الضـدـ قـدـ يـظـهـرـ حـسـنـهـ الضـدـ. وـ مـاـ يـأـتـيـ بـهـ لـلـمـعـنـىـ الثـانـيـ قوله:

قُلْ لِلْمُسَوْدِ حِينَ شَيْبٌ: هَكَذَا
غِشُّ الْغَوَانِيِّ فِي الْهَوَىِ إِيَّاكَـا
كَذِبَ الْغَوَانِيِّ فِي سَوَادِ عَذَارِـهـ
(المصدر نفسه: ٥/٣٥)

يقصد الشاعر من المسود نفسه، إنه يعاني من الشيب الذي يزجر عنه الجميلات عناه شديداً و يقول: إن الحسان يغششون في هواك، يظهرن أنهن محبات لك و لكنهن يبحن بغیر ما يضمون، فلا تحسبن أنك كذبهن وأخفيت

عنهم مشيك بالتسويد إذ كذبتك الغوانى فى ودگ و أنت لم تتبّه لذلك و صدقتهن. يهبّ اللون الأسود ظلاله المعتمة و دلالاته المتصلة بالفقدان و الحزن فى هذه الصورة الشعرية، فيغمر بعتمته و قتامته كلّ اللوحة حين يلبسها رداءً أسود، تعبيراً عن إحاطة ذلك اللون اللوحة كلّها باليأس و الشجن. و يحضر اللون الأبيض فى لفظة «الشيب» فى بناء هذه الصورة كى يظهر فاعلية اللون الأسود، إذ يbedo اللون الأسود أكثر حلقة و كثافة و أشدّ وقاً فى إشاعة أجواء الحزن. دلالة اللون الأسود هنا دلالة روحية و لفظة «الكذب» زاد فى توسيع هذه الدلالة. وقد يردّ اللون الأسود غير الصريح مكتفياً فى ديوان الشاعر حيث يكثر ابن الرومى من التشبيث بالأسود لوصف الليالي، نحو:

يَا آلَ وَهَبِ طَوَالَ الْبِيْضِ وَالسُّوْدِ؟
وَلَا أَفْضَتِ بِحَرْفٍ فِي مَلَامِكُمْ

(المصدر نفسه: ١٣٠/٢)

حاول الشاعر فى هذا البيت التوفيق و المصالحة بين لونين متعارضين و هما الأسود و الأبيض حيث وظفهما لغاية واحدة، و اختلفى الفرق بينهما تدريجياً، بحيث أصبح اللونان فى صبغة واحدة يجدان الإحساس و الشعور نفسيهما حيث عبّر عن مرور الزمن بالبياض و السود، فالبياض هنا دلالة عن النهار و السود يدلّ على الليالي. كأنى بالشاعر أردد اللونين المتناقضين لكي يثير نفسية القارئ لذات المصير المشترك؛ سواء كان بالأبيض أو الأسود. واستخدم ابن الرومى الأسود رمزاً للجحود و المارقين عن الدين غير مرة:

فَقَأَ اللَّهُ عَيْنُونَا نَحْوَهُمْ خُضْرَا وَزُرْقَا
مِنْ أَنْاسٍ أَصْبَحُوا فِي دِينِهِمْ سُوْدَا وَبُلْقَا

(المصدر نفسه: ٧٦/٤)

و «البلق: سواد و بياض في اللون» (القاموس المحيط، مادة بلق). يعكس ابن الرومى همومه و كراحته من اللون الأسود بإدخال هذا اللون فى نسيج

صوره الشعرية. ففى هذه اللوحة يلقى اللون الأسود الصريح بظلاله المعتمة على الدين و هو يوحى بالمرارة و الأسى لشاعر يكره حاسديهم المارقين. و أحياناً يكون الأسود دلالة على الفقر و الخوف، يقول:

حَمَانًا وَأَرْعَانًا حِمَى كُلَّ ثَرَوَةٍ
وَأَبْدَلَنَا بِيَضِّ اللَّيَالِي بِسُودِهَا

(المصدر نفسه: ٥٩٥/٢)

و قد يكون اللون الأسود إطاراً حقيقياً للوحة الشعرية فى أشعار ابن الرومى

حيث يورده صفة للوجه:

يَفْتَرُ ذَاكَ السَّوَادُ عَنْ يَقْقِ
مِنْ شَغِرِهَا كَالْأَلَى النَّسْقِ

(المصدر نفسه: ١١٧/٤)

يصوغ الشاعر لوحة الأمة السوداء الوجه ناهلاً من ينبوع اللون و معينها الثر

ليأتى دور اللون الأسود فى وضع وجوه الأمة السوداء.

٦.٣. اللون الأحمر

تمكن علماء نفس مختصون من تحديد العلاقة بين اللون المفضل لدى الشخص الذى يعكس شخصيته و يوضح عن ميلوه و صفاته و مزاجه و الروح المسيطرة عليه و بين حالته الصحية و أوضح هؤلاء أن الألوان المحيطة بالإنسان تؤثر بصورة مباشرة على نفسيته. وجد الباحثون أن اللون الأحمر هو لون الطاقة و الحيوية إذ يتمتع لأشخاص الذين يفضلونه بالنشاط و الحيوية و الديناميكية و الشجاعة و الحساسية الشديدة و هم يهتمون بالجانب الحسى أكثر من اهتمامهم بالجانب المعنوى (لوشر، ١٣٧١: ٩٦-٧٩). فال أحمر يمثل عادة العاطفة و الانفعال و النار و الغضب و إذا كان الأحمر ملتهباً فإنه يعني الحرب (إيتن، ١٣٦٧: ٢٥٦). أمّ الأحمر « فهو لون فيه التوهّج و الحرارة المستمدّة من الحاء » (أبوصفيه، ١٩٩٠: ١٤٣). هذا اللون من أوضح الألوان لارتباطه بالدم، و هو مظهر للجمال و النقاء فى الأدب العربى؛ بعد أن « كان رمزاً لأسوأ الأشياء فى

الجاهلية» (شفيعى كدكى، ١٣٨٦: ١٠٧). و لقد ورد اللون الأحمر فى القرآن الكريم مرة واحدة دل فيها على مشهد حسن، يقول تعالى: (وَمِنَ الْجِبَالِ جُدُّ^١
بِيضٌ وَحُمُرٌ مُخْتَلِفٌ أَوْانٌ) (الفاطر: ٢٧). أما إيحاءات هذا اللون موجود فى الذكر الحكيم، فقد وصف الله تعالى قاصرات الطرف بقوله: (كَانُهُنَّ الْيَاقُوتُ^٢
وَالْمَرْجَانُ) (الرّحْمَن: ٥٥). أى حمرة الوجنة و بياض البشرة و صفائهما
(الطبرى، ١٤٢١ق: ٨٨/٢٧)، فوجه الشبه هو الحمرة المحمودة أى حمرة الخد.

٦.٣. الشاعر و مظاهر الحمرة

و كما أنّ اللون الأخضر يردّ صريحاً و غير صريح، فإنّ اللون الأحمر يتجلّى كذلك بالأسلوبين كليهما، و هو يستثير إحساسات متباعدة في ذات الشاعر و حسب السياق الشعري. يستخدم ابن الرومي إيحاءات اللون الأحمر الصريح ليلون به صوره الشعرية فها هي الخدود و الأوردة، و الخمر و غير ذلك تتلون جميعاً باللون الأحمر في نسيج اللوحات الفنية. يقول في حمرة خدى حبيته:
ما حُمَرَةٌ فِي كُمَا: أَمِنْ خَجَلٍ
أَمْ صِبَغَةُ اللَّهِ أَمْ دَمُ الْمُهَاجِ؟
(ابن الرومي، ١٩٩٨: ٥/٢)

يستغرب ابن الرومي حمرة خدى حبيته لما فيها من حسن و روعة، فيخاطبهما سائلاً: ما لكما تحرمان، أنتما خجولان أو جبلكم الله على حمرة أو هذا الااحمرار هو دماء عشاقكما الذين ماتوا فيكما؟! و لكي ييرز الشاعر حمرة و جنتى الحبيبة و جمالها الأخذإ يتتجاهل ذلك و يستفهم عنه كأنه غير عارفٍ به. من الطبيعي أنّ العاشق حينما رأى معشوقه جعل قلبه يخفق، و المعشوق حينما رأى محبه احمررت و جنتاه من الخجل، فيتزاحم اللون الأحمر في أرجاء هذه اللوحة من خلال (حمرة الخجول) و (لون دم المهج) باثاً إيحاءاته الدالة على الجمال و النقاء. لقد وهب اللون الأحمر للمهج الحركية و الحيوية اللتين يعكسهما هذا اللون خاصة؛ و قد أشرنا أنّ الأحمر هو لون

الوجود والحياة، و مظهر للحرية و العشق (على اكـبر زـادـه، ١٣٧٨: ٦٦)، و من جانب آخر تستحضر صورة الخـد المـغـطـى بالـدـم القـانـى فى ذـهـن المـخـاطـب صـورـة الإـنـسـان الـمـلـتـف بـثـوـبـه الأـحـمـر؛ و بذلك يـؤـكـد جـمـال الصـورـة الشـعـرـيـة بـصـورـة غـيرـ الصـرـيـحـ. ثمـ فـى لـوـحة أـخـرى يـتـقـلـلـ الشـاعـر إـلـى وـصـفـ عـيـنـ حـبـيـتـه بـأـنـها حـمـراءـ: حـمـرـتـهـا مـنـ دـمـاءـ مـنـ قـتـلـتـ وـالـدـمـ فـى النـصـلـ شـاهـدـ عـجـبـ (ابـنـ الرـومـيـ، ١٩٩٨: ٢٠٦/١)

يـصـفـ الشـاعـرـ عـيـونـ الحـبـيـةـ الحـمـراءـ بـأـنـهاـ حـمـراءـ مـنـ كـثـرـ قـتـلـاهـاـ، فـلـأـجلـ هـذـاـ، عـيـنـهاـ صـبـغـتـ بـلـوـنـ الأـحـمـرـ مـنـ دـمـ مـحـبـيـهـاـ. فـقـدـ نـوـىـ الشـاعـرـ بـيـانـ جـمـالـ حـمـرـةـ عـيـنـ الـحـبـيـبـ وـشـدـةـ أـثـرـ نـظـرـتـهـاـ فـىـ قـلـوبـ الـمـشـاهـدـيـنـ بـأـحـسـنـ صـورـةـ، فـشـبـهـ ذـلـكـ بـرـمـحـ يـصـرـعـ الـأـعـدـاءـ وـاحـدـاـ تـلـوـ آـخـرـ. إـنـهـ يـصـوـرـ الـحـمـرـةـ الـوـجـودـةـ فـىـ عـيـنـ الـمـحـبـوـبـ كـالـحـمـرـةـ الـبـاقـيـةـ مـنـ دـمـ عـلـىـ حـدـيـدـةـ الرـمـحـ، صـورـةـ تـبـقـىـ أـثـرـاـ بـالـفـاـغاـ عـلـىـ الـقـارـيـءـ بـسـوـقـهـ إـلـىـ أـعـمـاـلـ الـخـيـالـ. فـقـدـ كـرـرـ الشـاعـرـ اللـوـنـ الأـحـمـرـ، مـرـةـ لـلـعـيـونـ مـرـةـ أـخـرىـ لـلـرـمـحـ، وـ بـهـذـاـ التـكـرارـ أـعـطـىـ دـلـالـاتـ بـارـزـةـ لـلـوـنـ الأـحـمـرـ وـ هـىـ الـقـوـةـ وـ الـحـدـةـ مـنـ خـلـالـ الـرـبـطـ بـيـنـ حـدـةـ الـعـيـنـ وـ حـمـرـةـ الرـمـحـ. وـهـنـاـ جاءـتـ كـلـمـةـ «ـالـدـمـ»ـ بـدـاـيـةـ الشـطـرـةـ الثـانـيـةـ لـتـعـبـرـ عـنـ شـدـدـةـ الـحـمـرـةـ، مـمـاـ يـشـيرـ إـلـىـ كـثـرـةـ الدـمـاءـ الـتـىـ سـالـتـ حـتـىـ صـبـغـتـ عـيـنـ الـحـبـيـبـ بـالـلـوـنـ الأـحـمـرـ، وـ بـهـذـاـ فـقـدـ دـلـ هـذـاـ اللـوـنـ عـلـىـ الـقـوـةـ وـ الـفـخـرـ وـ الـعـزـةـ. وـ الصـورـةـ الشـعـرـيـةـ هـنـاـ لـاـ تـقـفـ قـبـالـةـ الـأـلـفـاظـ لـمـجـرـدـ مـعـناـهـاـ بلـ تـتـعـدـاـهـاـ لـتـسـتـقـطـبـ خـيـالـ الـمـتـلـقـيـ وـ تـأـنـىـ بـهـ إـلـىـ سـاحـةـ الـمـعـرـكـةـ حـيـثـ سـفـكـ الـدـمـاءـ وـ سـيـلـانـ اللـوـنـ الأـحـمـرـ، وـ عـلـاقـةـ عـيـنـ الـحـبـيـبـ بـالـرـمـحـ صـورـ الـفـخـرـ وـ الـعـزـةـ وـ هـوـ رـمـحـ قـاطـعـ حـادـ مـلـطـخـ بـدـمـاءـ الـأـعـدـاءـ حـتـىـ أـصـبـحـ ذـاـ لـوـنـ أـحـمـرـ. وـ فـىـ هـذـهـ الصـورـةـ، جاءـ اللـوـنـ الأـحـمـرـ فـىـ عـيـونـ لـيـزـيدـ الـمـحـبـوـبـ جـمـالـاـ وـ هـذـهـ إـشـارـةـ إـلـىـ حـدـةـ الـبـصـرـ مـنـ جـهـةـ أـخـرىـ.

وـ مـاـ قـالـ فـىـ حـمـرـةـ الـأـزـهـارـ قـولـهـ:

**كَانَهَا فِي احْمَرِ أَرْهَا شَمْسُ
يُعَشِّى لَهَا مَنْ دَنَا فَأَبْصَرَهَا**

(ابن الرومى، ١٩٩٨: ١٩١/٣)

قد طلع الربيع فأخصبت الأرض و اخضرت الأشجار و كثرت الأزهار و الورود الحمر في الروض، و هي من حمرتها تشكل شمساً لما فيها من ضياء و تألق، فمن دنا لها و نظر إليها يفقد بصره لشدة احمرارها. يقترن لون الورود الحمر في مخيلة الشاعر بلون الشمس حين يصوغ استعارة تصريحية أصلية توضح عن إحساساته إزاء جمال تلك الأزهار و الورود مستثمراً إيحاءات الشمس المنيرة و دلالاتها المنبئية بجمال الشمس و بذلك يزخر أجواءه بالبهجة المستمدة من حضور الشمس بلونها البهيج. و يقول و اصفاً حسناً:

**وَضَعَتْ كَقْضَبَانَ الْلَّجَىءِ
نَ وَصَلنَ بِالْيَاقُوتِ الْأَحْمَرِ
أَطْرَافَ كَفٌ فَوْقَ خَدٍ
دَمِنَهُ مَاءُ الْحُسْنِ يَقْطُرُ**

(المصدر نفسه: ١٨٩/٣)

وضعت الحسناً كفها على خدها، كفأً تصاهي أنامله قضبان الفضة في بياضها، و تحكي أظفارها المصبوغة بالحمرة يوaciت حمراً، هي حسناً يقطر ماء الحسن من و جناتها. يدخل اللون الأحمر الضمني (الياقوت) في بناء هذه اللوحة الفنية، إذ يكون لوناً لأظفار الحببية المصبوغة بالحمرة إيحاءً بجمال المحبوب، و يقول علماء النفس: إنّ اللون الأحمر هو لون الحب (على اكبر زاده، ١٣٧٨: ٦٨). و يأتي صفة «الأحمر» للياقوت كى يركز على حمرتها من خلال توكيده. و يقول في وصف الطب و العلاج:

**سَفَكَتْ بِهِ كَفُ الطَّبِيبِ ضُبَابَةً
كَمْ دُونَهَا مِنْ وَرَدِ مَوْتِ أَحْمَرِ**

(ابن الرومى، ١٩٩٨: ٢٠٤/٣)

يقول الشاعر و اصفاً مفتضاً و هو الجراح الذى يشقّ العرق ليخرج منه الدم على سبيل المداواة و التطبيب، لولا الاستطاب لكان دون استنزاف الدم موت

أحمر لأن البطل المقتد يمنع دمه السيف. والأحمر هنا صفة للموت. و«ارتباط هذا اللون بالدم، جعله رمزاً لناحيتين متناقضتين، و هما "الحياة والموت" ، ذلك أن النزف الشديد للدم يؤدى للموت، أما جريانه فى عروق الإنسان ففيه حفاظ على الحياة و استمرارية لها» (عمر، ١٩٨٢: ١٦٤). فقد قيل «"موت أحمر" للدلالة على القتل لما فيه من حمرة الدم أو لشدة» (الشعالبي، ٢٠٠٠: ١٢٣)، و يقال موت أحمر أى موت شديد. فجاءت عبارة «الموت الأحمر» لتدلل على القسوة والشدة للموت، فهو أمر على الإنسان من الموت في ساحة المعركة، و لعله جعل من الموت أحمر لأن سفك الدم سلب لحياة الإنسان، و ربما يبدو الشاعر متৎراً على هذه الدماء التي تسيل بسبب الاستنزاف، و لذلك دلّ بأن هذا الموت يختلف عن غيره بأن جعله أحمر.

٤. اللون الأخضر

يرمز اللون الأخضر لبساطة الشخصيات متسامحة متفاهمة و حليمة يمكن الوثوق بها لبساطتها ووضوحها و هو لون الفنانين على اختلافهم، و يميز أصحاب النفوس المرهفة الحس المحبة للحركة و النشاط، و تعتبر الدقة في العمل أبرز خصالهم (لوثر، ١٣٧١: ٤٧ - ٦٣). إنما الأخضر رمز الخير والأمل و المستقبل و البعث من جديد و التفاؤل و تجديد الآمال العظيمة للمستقبل و إستعادة القوى و الطاقة (لوثر، ١٣٧١: ١٦٥). يرمز اللون الأخضر إلى النعمة و الرضا. و هو لون «يدل على الخصب و الحياة، لما فط الخاء من طراوة و امتلاء بالماء، و يساعد تكرار الراء على جريان الماء في العروق، مما يزيد في طراوته و نداوته» (أبوصفيه، ١٩٩٠: ١٣٧). ورد هذا اللون تسعة مرات في الذكر الحكيم، قوله تعالى في وصف أهل النعيم: (وَيَلْسُونَ شِيَاباً خُضْرَا مِنْ سُندُسٍ وَإِسْتَبِرَقٍ مُتَكَبِّنَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ) (الكهف ٣١: ١٩). الأخضر رمز الخير و

الأمل والمستقبل والبعث من جديد والتفاؤل وتجديد الآمال العظيمة للمستقبل واستعادة القوى والطاقة. فهو لون مستقر ثابت لارتباطه بالنبات والخصب.

٤.١. الشاعر و مظاهر الخضرة

يأتى اللون الأخضر بالمرتبة الثانية، إذ يلون به ابن الرومى صوره الشعرية إحساساً منه بدور اللون الأخضر الموحى بالتجدد والنمو وهو لون رعوى يدلّ على الحياة والحركة. أسدل الأخضر إطلالات متنوعة في شعر ابن الرومى، و السياق الأدبي يوجه تلك المعانى المتنوعة وجمل ما يستعمله للرياض والأشجار والنباتات. فإنّ الشاعر يتفنن في إيراد هذا اللون صريحاً مرة، و ضمنياً أخرى. فأما الأخضر الصريح، فإنه يردّ صفة للأوراق والغضون المحذوفة حين يقول:

وَرَقْ تُغَنِّى عَلَى خُضْرٍ مُهَدَّلَةٍ
تَسْمُو بِهَا، وَتَشْمُمُ الْأَرْضَ أَحِيَا
(ابن الرومى، ١٩٩٨: ٢٠٩)

يمشى الشاعر في الروض ويرى الغصون الخضر والغضة، و طرب الطيور التي انبرت تصرسر وتغدر على الأشجار، تجلس على أغصان قد تدلّ واسترسلت لما فيها من غضاة و نضارة، تصفق الرياح هذه الأغصان التي أقتلتها الطيور عليها، فأخذت تتوضّس، تعلو تارة و تسفل و تدنو الأرض أخرى، كأنها تشم الأرض لطيب نباتاتها و الورود. إنّ المنظر الذي يصفه الشاعر ذو جمال و روعة باهرة و تصويره لذاك لا يقلّ منه حسناً و بهجة. نحن نرى فاعلية اللون الأخضر في هذه اللوحة الجميلة إذ تتطبع هذه الصورة بطبع الحركة و النمو و الخصب من الطبيعة المتتجدة للروض في الربيع، لأنّه يرمز هذا اللون إلى الخصب و البركة و الربيع، و يعكس الراحة و الاسترخاء، «وهو

لون يبعث البهجة و الفرح، و يخلو من كلّ الصفات السّلبية» (نيك بخت، ١٣٧٤: ٣). و قال في وصف الثياب:

قَدْ كَانَ كَانُونُ قَبْلَ طَواهَا
خُضْرًا، وَبِالْعَبْرَى رِدَاهَا
نَشَرَ آذَارُ فِي التَّرَى حُلَّاً
كَسَّا عُرَاءَ الرِّبَّا طَيَالِسَةَ

(ابن الرومي، ١٩٩٨: ١١٢)

قد ذكر الشاعر شهرین من الشهور. كانون نيابةً عن الشتاء و آذار اشاره الى الربيع و أشاره الى تغير الأرض في الشهرين لما يعيشهما من البرد و الاعتدال. شتاءً و بُرودةً و مطرًّ و ثلَج، ربيعٌ و اعتدالٌ و اخضرارٌ و تلونُ الورود. تجود السماء الأرض في الشتاء بما تناولها من أمطارها الغزيرة و ثلوجها الشاملة، فتسعد للإنبات و يحين آذار، و تخرج ورودها و الرياحين و تجعل من النباتات و الأوراق ثياباً خضرأً للربا و تهباً ملابس فاخرة. قد شبه الشاعر الأوراق الخضر و النباتات المخضرة بطيسالة على أبدان الربا. اللون الأخضر هنا جاء في ظاهر معناه دالاً على حقيقة اللون نفسه. و الكلمة «العمرى» أيضاً تعنى تلون الورود المنتشرة على خضرة النباتات. و أيضاً استخدم الأخضر في

وصف العيون:

فَقَاءَ اللَّهُ عِيْوَنَا
نَحْوَهُمْ خُضْرًا وَزُرْقاً

(ابن الرومي، ١٩٩٨: ٧٦)

ابن الرومي في هذا البيت يدعى على مبغضهم و حاسديهم، فكأن الخضر و الزرق رمز إلى الحسد و الحساد في صورة الشاعر، وهذا خلاف لما أشرنا على لسان علماء علم النفس بأن الأخضر لون يبعث البهجة و الفرح، و يخلو من كلّ الصفات السّلبية. و يرتبط اللون الأخضر غير الصريح بوجود الممدوح و كرمه:

فَتَعَالَتْ فَوَّارَةُ تَحَسَّدُ الْخَضْرَ
رَاءُ إِغْدَاقِ مَائِهَا الْغَبرَاءِ

(المصدر نفسه: ٦٣/١)

يمدح الشاعر ممدوحه قائلاً: إنّه معطاء يعمّ نائله الناس و غير الناس، هو فواره متداقة تبلل الأرض بكثرة تستغربها السماء و تحسدها. و تتجلّى قدرة الشاعر على استخدام اللون الأخضر بإبرازه متضمناً جود الممدوح و كرمه في هذه الصورة الشعرية الجميلة، و بذلك ينفذ ابن الرومي إلى صميم إحساسات القارئ و ينقل إليها صورة ممدوح مقترن بالسخاء و الكرم، و هذا يعني أنّ الجود كان متعالياً بمعنى أنه عامّ و كثير، فضلاً عن أنّ هذا الجود كان متجدداً أخضر. و قد أفصح الفulan المستعاران التبعيتان^١ «تعالت» و «تحسد» عن الانتشاء و الغبطة التين عمتا أرجاء هذه اللوحة.

و من استخدام اللون الأخضر غير الصریح:

تُتَقْشِّفَ كَفَّ الْغُصْنِ فِي الرَّوْضِ عِنْدَمَا تَجَلَّتْ عَرْوُسُ الرَّاحِ فِي الْحُلَلِ الْخُضْرِ
(المصدر نفسه: ١٩٥/٣)

يقول الشاعر و هو يصف روضة فيها مجلس الشراب: و جعلت القطرات الندية تنقش كفوف الأغصان في الروضة التي ارتدت حلّتها الخضراء. فالمشهد في هذا البيت يوحى بالهدوء و الاستقرار و الحياة الهائمة مستوحة من اللون الأخضر، فكان اللون محوراً لهذه اللوحة الشعرية. فلهذا نراه جسد اللون الأخضر مع امتداداته ليستوعب الطبيعة بكلّ ما فيها من الخضروات و الجمال و النضاره و الطراوة. و في صورة أخرى، فالخضرة دلالة على الشباب و صغر السن:

وَأَبْصَرْتُ فِي خَدَّيْهِ مَاءً وَخُضْرَةً فَمَا أَمْلَحَ الْمَرْعَى، وَمَا أَعْذَبَ الْوَرَدِ
(المصدر نفسه: ٣٨٦/٣)

و يلاحظ أنّ ابن الرومي أضاف لمدلول اللون الأخضر دلالات جديدة، و دلالة الأخضر في الشعر القديم لا تكاد تخرج هذا اللون عن الدلالة القصدية التي تتم عن: طيب العيش، و بلوغ سن الشباب و غيرهم، أمّا عند ابن الرومي، فهى دلالات جمالية عامة، حملت في طياتها أحياناً دلالات بديعية لخدمة هذا اللون.

٦. ٥. اللون الأصفر

لاحظ العلماء أن الأشخاص الذين يفضلون اللون الأصفر و هو لون الحكمة مثاليون و متفائلون و سعداء و حكماء حيث تتناغم صفاتهم مع صفات هذا اللون الذى يعتبر رمزاً للضوء و الشراء، و يمكنه شحن صاحبه بالحيوية و القدرة على الإبداع (لوشر، ١٣٧١: ٧٥-٦٢).

يعبر الأصفر عن إرهاصات الموت و الفناء (آيت الهى، ١٣٨٤: ١١٣). و رد اللون الأصفر خمسة مرات في القرآن الكريم، كما تشير إلى ذلك الآية الكريمة: (كَمَّلَ غَيْثٌ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًا) (الزمر: ٣٩؛ ٢١). يقول تعالى: ثم يبس ذلك الزرع من بعد خضرته، يقال للأرض إذا بيس ما فيها من الخضر: هاجت الأرض. يعني فترى ذلك الزرع من بعد خضرته و رطوبته قد يبس فصار أصفر.

٦. ٥. ١. الشاعر و مظاهر الصفرة

الصفرة يرمز إلى النور والإشراق (لوشر، ١٣٧١: ٩٨) و هي من الألوان التي نلتقي بها كثيراً في أشعار ابن الرومي ولا غرو من ذلك إذ هي من الألوان التي تكونت منها الطبيعة و ابن الرومي هو شاعر الطبيعة. فقد يكون اللون الأصفر مرجعه الضياع، أو الخوف أو النفاق أو الجفاف. إنه يستخدم أكثر ما يستخدم هذا اللون للورود و الخمر و يأتي به أحياناً للشمس و للثياب. مما أتى به للورود قوله:

وَعَلَى اسْتِقْبَالِ وَجْهٍ	مِنْ رَيْبِعٍ ذِي اخْضُرَارِ
مُتْوَشٌ بِاصْفِرَارٍ	وَيَاضٌ وَاحْمِرَارٍ

(ابن الرومي، ١٩٩٨: ٣/٥٣)

انطلق الشاعر بخياله الحزين يصور روضاً فيدخل الشاعر فيه و يطربه تغريد

البلابل و صرارة العصافير و تريعه الأشجار و النباتات المختلفة، فبدأ بصف الأشجار المخضرة و الأوراد و الزهور المنقشة. أقبل الريبع الذى تخضر فيه الرياض و الربا و تتنزىء بشباب حمر و بيض و صفر من الأزهار. و يقول فى الخمر: **أَلَا نَسِيَّاً نَفْسِيَ حَدِيثَ الْبَلَابِلِ بِمَشْمُولَةٍ صَفَرَاءَ مِنْ خَمْرٍ بَابِلِ** (المصدر نفسه: ١٩٧/٥)

تعاطى كثير من الشعراء وصف الخمر و أكثر ابن الرومى من النظم فى الخمريات، وصفها و وصف إيناءها و دنانها. و يصف الشاعر هنا صفة الراح و ضياءها و صفاً رائعاً. يتأمل ابن الرومى تشفع الخمر فلا يجد لوناً أكثر مناسبة للوحته من اللون الأصفر، فإنه يطلب من نديمه أن يسقياه خمراً صفراء هبت عليها ريح الشمال و بردتها. و فى لوحة أخرى فصفراء كناية عن الخمر الصافية الأصلية:

تِلْكَ أَوْ صَفَرَاءَ صَافِ لَوْنُهَا عُتِقَتْ مِنْ مَهْدِ كِسْرَى بْنِ قَبَاذِ (المصدر نفسه: ٤١٧/٢)

يقول فى قصيدة يمدح رذاذ المُغنى: اسقينى تلك الشمول الحمراء أو أخرى صفراء (المراد الخمر) لونها رائق معتقة من عهد كسرى ابن قباذ. و يربط الشاعر بين الخمر و النسوة التى يجدها فى معاقرتها حتى غدت صفراء اللون، لأنّه «ارتبط لون الخمر الأصفر المائل للحمرة فى المجتمع بالسعادة و النسوة» (محمد محمود شحادة، ٢٠١٣: ٩٩).

و فى وصف روض أثناء غروب الشمس:

وَقَدْ ضُرِبَتْ فِي خُضْرَةِ الرَّوْضِ صُفَرَةٌ مُشَعَّشِعَةٌ مِنَ الشَّمْسِ فَاخْضَرَ أَخْضِرَارًا مُشَعَّشِعَةً (ابن الرومى، ١٩٩٨: ١١٦/٤)

الشاعر يشير إلى امتراج اللون الأصفر للشمس بالألوان الرياحين الزاهى قائلاً: إن السماء مشمسة و الرياض اخضرت بمجيء الريبع، فأضحت الشمس

المشرقة الأشجار و النباتات و ألقت عليها الضوء و زادت حضرتها جمالاً و روعة. ففى هذه اللوحة يقتربن جمال الرياحين و حضورها المشرق فى الروض بالشمس تعبيراً عن دلالات شتى مستوحاة من مزيج الإيحاءات المستمدة من الضياء و الوضوح و الاشراق.

وقوله فى رثاء ولده الأوسط:

أَلْحَّ عَلَيْهِ النَّزْفُ حَتَّى أَحَالَهُ إِلَى صُفْرَةِ الْجَادِيِّ عَنْ حُمْرَةِ الْوَرْدِ

(المصدر نفسه: ١٥٦/٣)

الجادى يعني الزعفران و هو نبات له زهر يميل لللون الأصفر. يقول الشاعر: اشتتد عليه مرض التزف بحيث غيره من لون الزعفران إلى حمرة الورد. وقد صح في الحقيقة عكس ذلك، يعني تغير لونه من الحمرة إلى الصفرة. فأصبح الولد ينزع مما جعل لون وجهه يتبدل إلى اللون الأصفر بعد أن كان وجهه أحمر كالورد. فنحن نرى في هذه الصورة بأنه لم يتطرق ابن الرومي لوصف صراع ابنه مع الموت، بل وصف جمال ابنه قبل الموت و ما آلت إليه ذلك الجمال. لقد ألح عليه التزف واستمر يفقد دمه حتى ضعف و ذبل و تحول لونه الزاهي الوردي إلى صفرة كامدة تشبه صفرة الزعفران. صور الآب موت ابنه، بأن المرض قد اشتتد عليه، فأخذ دمه ينزع باستمرار، حتى تحول لون وجهه من الحمرة إلى الصفرة. ففي قوله «أحاله إلى صفرة الجادى عن حمرة الورد» تشبيهان للابن قبل مرضه بالورد في نضارته و حمرته، و بعد المرض بالجادى في ذبوله و صفرته، و سر جمالهما التوضيح و يوحيان بقصوته و فيها استخدام موفق للألوان من قبل الشاعر. فتوظيف اللونين الأحمر والأصفر، هو توظيف فني دقيق، فال أحمر يدل على حالة الطفل و هو على قيد الحياة أما الأصفر فيدل على الطفل في فترة الاحتضار. فالشاعر ظل ابنه ينزع حتى تحول لونه الورد بدليل الحيوية و النشاط إلى لون أصفر خال من النضارة و فوران الحياة،

و هكذا صور الموت عندما يأتى يتغير لون الإنسان.

٦. اللون الأزرق

أشار الخبراء إلى أن اللون الأزرق هو لون بارد و يتمتع الأشخاص الذين يفضلون هذا اللون بشخصية جادة حساسة محافظه تراعي ضميرها في المقام الأول خصوصاً وأن هذا اللون يعتبر رمزاً للمعاني المطلقة، ولذلك فهو يشير إلى الحب للحياة (لوشر، ١٣٧١: ٨٢-٧٠). يقترب اللون الأزرق في معانيه من اللون الأسود في الثقافة العربية ذلك أنه لون كريه، لأنّه لون الموت والمرض والكآبة والحزن. وقد قال المفسرون في تفسير الآية الكريمة: (يَوْمَ يُسْفَخُ فِي الصُّورِ وَنَحْشُرُ الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقاً) (طه: ٢٠-١٠٢). ظاهر الكلام أنّ الزرقة لون أجسادهم، وإنّ المراد لون عيونهم؛ لأنّ زرقة العين مكرهه عند العرب، أى: عمياً عيونهم لا نور لها. يقول الطبرسي: «إنه يريد بال مجرمين الذين اتخذوا مع الله إلهًا يحشرون زرق العيون، و معنى الزرقة الخضراء في سواد العيون كعين السنور، و المعنى في هذا تشويه الخلق. و قيل زرقاً عمياً ترى زرقاً و هي عمى و قيل عطاشاً في مظهر عيونهم كالزرقة» (طبرسي، ١٣٨٤: ٨٣). وكان اللون الأزرق في العيون علامة فارقة للأعمى الرومي وكلّ أعمى حتى «قيل عن شديد العداوة: إنه عدو أزرق» (الأندلسى، ١٩٩٥: ٥٦). يعتبر هذا اللون من جانب آخر، لون السكينة والهدوء والصدقة والتفكير؛ اللون الذي يخفّف من حدّة ثورة الغضب و يهدئ النفس لأنّه يرتبط بالماء والسماء و يرمز إلى الصدق والخلود والإخلاص. قيل إنّ الأزرق العامق يدلّ على التميز والشعور بالمسؤولية والإيمان، و اللون الأزرق الفاتح يعكس النقاء والبراءة والشباب. لهذا اللون مقدس عند اليهود، أما لدى الصينيين فاللون الأزرق رمز للموت (أحمد مختار، ٢٠٠٠: ١٦٤). إذن، فللأزرق دلالات واسعة و مختلفة،

و ربما يعود ذلك لأنسباب منها تفاوت درجاته من الفاتح إلى القاتم، فالقاتم منه يقترب من اللون الأسود؛ لذا فهو يثير التفور والحدق والكراهية، وقد ارتبط بالغول والجن والقوى السلبية في الأرض، بينما يرتبط الأزرق الفاتح بالماء والسماء، فهو مناسب للهدوء والبرودة، وبقيت تدرجات هذا اللون بين هذين الحدين (رياض، ١٩٨٣: ٢٦١).

٦.١. الشاعر و مظاهر الزرقة

يستعمل ابن الرومي اللون الأزرق أحياناً للعيون وهو يذمّ:

إِذَا نَظَرَتْ زُرْقُ الرِّمَاحِ إِلَى الْكُلِّ
كَمَا نَظَرَتْ زُرْقُ الْعَيْنِ الشَّوَّاخِصِ
(ابن الرومي، ١٩٩٨: ٤/١١)

«زرق الرّماح» في الشطر الأول من اللوحة، يوحى بالعنف والقسوة في مجال الصراع حيث النصال والأسنة بزرقها المخيفة، و«وتسمى الرّماح والأسنة زُرْقاً للونها» (حمدان، ٢٠٠٨: ٥٤)، و«المِزْرَاقُ من الرّماح رُمْحٌ قصير، وهو أخف من العَنْزَة، وقد زَرَقَه المِزْرَاقِ زُرْقاً إِذَا طَعَنَهُ أو رَمَاهُ بِهِ» (السان العربي، مادة زرق). ولقد شبه الشاعر مشهد نظر الرّماح الزرقاء إلى الكلى بصورة «زرق العيون» إشارة إلى الحقد والغيظ، لأنّ زرقة العين – كما سبق لنا القول – مكرهه عند العرب. وبذلك يطغى اللون الأزرق على اللوحة متسلقاً مع ما يشيشه زرق الرّماح من إيحاءات الموت والأفول، وزرق العيون فهو يوحى بالحقد. و نحو قوله وقد رمز بالازرق للحقد والغيظ:

تَظَلُّ إِذَا نَامَتْ عُقُولُ ذُوِي الْعَمَى
وَإِنْ حَدَّدُوا زُرْقاً إِلَيْكَ جَوَاحِظًا
(ابن الرومي، ١٩٩٨: ٤/٤٦٢)

فالجواحظ من جحظت العين: إذا عَظُمتْ مُقلَّتها وبرَّزَتْ (القاموس المحيط، مادة جحظ). يقول الشاعر في ممدوجه وهو يهنه بشهر رمضان المعظم: إن

أغفلت عقول الجاهلين أو نظروا إليك نظرات الحقد و الغيظ تتغاضى عن غبائهم و حقدهم، كالنائم و ما أنت بنائم ثم تردعهم بكل بصيرة. فالأزرق فى هذه اللوحة إشارة إلى حقدهم و غيظهم، وهو يحمل دلالة سلبية أيضاً. فقد وصف الشاعر عيون مهجوه باللون الأزرق تقبيحاً له، و اشمئزاً منه. وأحياناً أخرى يستخدم الشاعر اللون الأزرق صفة للعيون فى الوصف و

المدح:

ولَكِنْكُمْ ذُرْقٌ يَزِينُ وُجُوهَكُمْ بَنِي الرَّوْمِ الْوَانِ مِنِ الرَّوْمِ نُعَجْ

(المصدر نفسه: ١٣٤/٢)

يستخدم ابن الرومى اللون الأزرق منسوباً إلى الروم فيمثل الجمال و العيون الزرقاء، و يصف جمال عيني الممدوحين الزرقاوين. لقد منح اللون الأزرق دلالاته المتنوعة المرتبطة بالسمو والإمتداد غير المتناهى لعيني هولاء الممدوحين. وأيضاً نحو قوله:

وَهُوَ يَشْفِي الصُّدُورَ مِنْ جَنَفِ الْحِقِّ دِرِّيْعَضِيْ مِنْ مُقْلَةِ زَرَقَاءِ

(المصدر نفسه: ٥٩/١)

الجَنَف هو الميل، و المُقلة هو العين كلها. يقول الشاعر و هو يمدح الممدوح: إن أحکامه تطمئن النفوس و سكته يشفى غليل الصدور. فالزرقاء كنایة حدة النظر و قوته. فالشاعر لا يترك فرصة سانحة للتعبير عن إعجابه بما فعلت به الأسواق تجاه الممدوح، ثم ينتخب من ألوان «العيون» ما كان أكثر جاذبية، و أكثر تأثيراً، لذا استخدم لوناً صارخاً و هو اللون الأزرق. و نعود إلى التفكير في فاعلية اللون الأزرق و أثراها في نفس الشاعر، فنكتشف ابن الرومى مكثراً في مجال تعلقه بالعيون، و وصفها بالزرقاء. فإن الشاعر استخدم الزرق صفة للعين و تارة عن الحقد و الشؤم و رمز للحساد و الحسد و تارة عن الجمال و حدة النظر، و هنا يبرز جمال الصورة و مقدرة الشاعر اللغوية حيث

يأتي بالمعنى و ضده للفظ الواحد.

و قد يرسم الشاعر لوحة شباب محبوبه بالأزرق:

يَا ثَوْبَهُ الْأَزْرَقُ الَّذِي قَد
كَانَهُ فِيهِ بَدْرٌ تَمٌّ
فَاقَ الْعِرَاقِيَّ فِي السَّنَاءِ
يَشْتَقُ زُرْقَةَ السَّمَاءِ

(المصدر نفسه: ١/١٢٣)

استغرب الشاعر جمال ثوبه الأزرق و أراعه حسنه الذى يفوق العراقي
إشرافاً و ضياء، إنه فى ملابسه الزرق يحكي البدر و هو يلمع فى زرقة السماء.
يطغى اللون الأزرق على لوحة ثياب المحبوب، و هو يستمد زرقته من زرقة
السماء الصافية، ليهب هذا اللون دلالات السماء الزرقاء المقتنة بالسمو و
الرفة و الصفاء، فهو يبحث -فى نفس الوقت- عن سكينة تحت عباءة السماء
يلتمس فى لونها الأزرق ما يشيعه من هدوء و اطمئنان. لقد شغف الشاعر
باللون الأزرق فأتى به صريحاً (الأزرق، و زرقة) و متضمناً (السماء) رغبة منه
في تكثيف هذا اللون فى لوحته، و بذلك فقد اصطبغ وطن الشاعر أيضاً باللون
الأزرق مساءً تعبيراً عن نقاء وطنه و قدسيته.

و قال في وصف الماء:

وَأَيْهَا حَمَّتْ سَائِقَاتٍ بَارِدَاتِ النُّطَافِ زُرْقَ الْجَمَامِ

(المصدر نفسه: ٢/٨٩)

فالنطاف يعني القليل من الماء، و الجمام من الإناء و المكial: ما تجاوز رأسه بعد امتلائه و هنا صفة للمياه. يقول الشاعر: لقد قدرت تلك المصائب لتكون كالماء البارد في آبار ماؤها صافٍ، «زرق الجمام» المقصود صفة المياه. فنرى بأنّ الزرقة، في هذه اللوحة، تأخذ طابعاً سماوياً صافياً، إضافة إلى الراحة النفسية المستمدّة من هذا اللون.

فالشاعر في استخدامه اللون الأزرق، تارة تأثر بالموروث القديم بدلالة هذا

اللون التى تشير إلى الغدر و الحقد الدفين و الشراسة، و أما الزرقة عند ابن الرومى، - خاصة في العيون - فقد أخذت منحى مغايراً تماماً لما كانت عليه عند الشعراء السالقين، فأصبحت صفة جماليةً مرغوباً. وكذلك أخذ الأزرق عند الشاعر دلالة الهدوء و البرودة المستمدّة من البحر و السّماء اللتين تعطيان الراحة و هدوء الأعصاب لمن ينظر إليهما.

٦.٧. تمازج الألوان

لو حاولنا تتبع إيقاع الألوان في هذه التجربة الشعرية المميزة عند ابن الرومى، لطال بنا المقام و سيغتمد البحث إلى الإشارة لبعض النماذج (اللوحات و الصور الشعرية) التي ازدهرت بالألوان. فقد عمد الشاعر إلى توظيف اللون في صوره الشعرية منفرداً أحياناً و ضمن شبكة متداخلة أحياناً أخرى. و كان في أماكن كثيرة من أشعاره يوظف ترادفاً عجيباً بين الألوان، و ينابعها في صور مختلفة، كي يضفي على لوحاته جمالية سحرية تبقى أثرها في نفس المتلقى على مر العصور. و فيما عالجنا من أبيات الشاعر لدراسة الألوان في شعره عثنا على أبيات تلوح كقوس قزح في طبيعة ديوانه، منها:

فَوَرَدْتُهُ وَشَقَرْتُهُ احْمِرَارُ
وَحُمْرَتُهُ وَخُضْرَتُهُ ادْهِمَامُ
(ابن الرومى، ١٩٩٨: ٤٩/٦)

جاد الروض طلّ ووبل ورها م فارتوى من الماء و خصب، فما كان فيه بلون الورد و ما كان فيه شقرة أحمرّ حمرة شديدة، و ما كان ذا حمرة و خضراء اشتدّ لونه ضارباً إلى السواد. فتلك الرياض ترى ورودها بألوانها قريبة إلى اللون الأحمر. أما ما كان منها أحمر أو أخضر فإنه يميل إلى السواد و الخضراء هنا داكنة شديدة حتى تكاد تميل إلى اللون الأسود. و هذا دليل على أن الرياض غنية بخضرتها و نباتها الجيد المثير. لقد استخدم ابن الرومى في هذا البيت فناً

من فنون البديع وهو «طريق التدبيج»، وهو اجتماع الألوان في كلام أو بيت شعر، فقد طابق الشاعر بين الإحمرار والإدهمام، أي: الإسوداد. وقد وردت هذه الصنعة في القرآن الكريم، ومنه قوله تعالى: (أَلم تر أن الله أَنزَلَ مِن السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثُمَّرَاتٍ مُخْتَلِفَةً أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجَبَالِ حَدَّدْنَا بَيْضًا وَحُمْرًا مُخْتَلِفَةً أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبَ سُوداً) (فاطر: ٢٧).

ويقول أيضاً وقد عرض لنا ألوانه الطبيعية تصوير الرسام:

وَقَدْ نَشَرَتْ أَيْدِيَ الْجَنَوْبِ مَطَارِفًا
مِنَ الْجَوَّ دُكُنًا وَالْحَوَاشِي عَلَى الْأَرْضِ
عَلَى أَخْضَرٍ فِي أَصْفَرٍ وَسَطَ مُبَيِّضٌ
يُطَرِّزُهَا قَوْسُ السَّمَاءِ بِحُمْرَةٍ
كَأَذِيَالٍ خَوْدٍ أَقْبَلَتْ فِي غَلَائِلٍ
(المصدر نفسه: ٤٦/٤)

الخود يعني الصبية الحسناء، والغاليل بمعنى الثياب التي تجعل على الجسم مباشرة. هذه الأبيات كسجادة فارسية بد菊花، تختلط فيها الخيوط والألوان، فلا تدرى العين أين يبدأ هذا الخيط وأين ينتهي، وأين أول اللون وأين آخره. يقرن في مقطوعة وصف الخمر بوصف الربيع ويقول: إن الساقى الصبيح يطوف بكأسات علينا في حين لبست الأرض ثيابها الأخضر والسماء ثياب دكتة من السحب، ويزين هذه الثياب قوس وقرح بخطوطه المتلونة المتكونة من الحمرة الخضراء والصفراء والبياض. ولا يفوتنا في هذه اللوحات البارعة من جودة التصوير ومهارة تثبيت الألوان ما يعجز عنهما شاعر غير ابن الرومي.

٧. النتيجة

إن قراءة اللون في شعر الشاعر العربي ابن الرومي تشير بشكل عام إلى إيضاح جمالية توظيف الألوان و تعدد دلالاتها في السياق الشعري. تعامل ابن الرومي مع الألوان بوعى كامل فوظفها بدلاليات مختلفة، و المتألقى لشعره يلاحظ أن

اللون ينتشر بشكل لافت للنظر، كأنه يمشي في رياض من الألوان. فقد تكررت الألفاظ اللونية الدالة على الألوان بتفريعاتها بشكل لافت في شعره؛ فحملت في طياتها الكثير من الدلالات اللونية العامة والخاصة. لقد امترجت نفسية ابن الرومي بنفسية الطبيعة. قد أكثر الشاعر في شعره من استخدام الألوان كثرة بالغة، إنه لم يدع من لون إلا نظم فيه أبيات، من يفتح ديوانه كأنه يفتح باباً على الطبيعة المتلونة و لا غرو من ذلك إذ هو عاش للطبيعة وعاش بها وعاش فيها، كأنى بالشاعر أراد أن يجعل من ديوانه طبيعة فيها الألوان والأزهار والأشجار تجري تحتها الأنهر، أراد أن يجعل من ديوانه متذراً لمن يفتحه حتى يتجلو فيه ويشم رائحة أوردته و هوائه النقي ويستلقى في ظلّ أشجاره. أكثر ابن الرومي من استعمال الألوان التي تزيد في الطبيعة، ألوان الأزهار والأشجار والورود، وهي الأبيض والأسود والأحمر والأخضر والأصفر والأزرق. إنه يحسن استخدام الألوان وتسعده على ذلك حاسته التصويرية، على أن يصور ذات الألوان أحسن تصوير وأن يصور كلّ ما يقع عليه نظره من ذى لون باستعانته خياله الخصب والخلق و أن يرسل الصور الطريفة تلو الصور. وهناك سماتان طاغيتان على منجز ابن الرومي الشعري؛ و هما ذاكرته الشعرية و معرفته اللونية الموروثة. إنّ الشاعر يستخدم الألوان و يوظفها توظيفاً دلائلاً مخالفًا لمفهوم العرب أحياناً، وأحياناً أخرى يوظف الألوان كما يفعلون. كما إنّ الألوان هي وسيلة للجوء الشاعر إلى التعبير عمّا يجيش في صدره، فهو يريد أن يعكس مدى أحاسيسه باللون متأثراً بالطبيعة حوله. فالشاعر ابن الرومي لقد وجد طاقات غنية في اللون لا يمكن إغفالها. فاتّخذ منه أداة للإفصاح عن مشاعره، أو تجسيد أفكاره.

الهـامـش:

١. هي اللـفـظ المستـعمل فيما يـشـبـه معـناـه الأـصـلـى، لـعـلـقـة المشـابـهـة.
٢. وـذـلـك إـن لم يـكـن اللـفـظ المستـعار اـسـم جـنـس، كـالـفـعل وـمـا يـشـتـق مـنـهـ.

المـراـجـع

المـصـادـر العـرـبـية

١. القرآن الكريم
٢. ابن الرومي، أبو الحسن على بن العباس، (١٩٩٨م)، ديوان، الطبعة الثانية. بيروت: دار و مكتبة الهلال.
٣. ابن منظور، (١٩٩٧م)، لسان العرب، الطبعة السادسة، المجلد السابع، بيروت: دار صادر.
٤. ابوصفيه، جاسـر خـليلـ، (١٩٩٠)، الدـقة الـعـلـمـيـة فـي مـسـمـيـات الأـلـوـان فـي الـلـغـة الـعـرـبـيـةـ، بـنـغـازـيـ: دـارـ الـعـلـمـ.
٥. الأنـدـلـسـيـ، ابنـ عـبـدـ رـبـهـ، (١٩٩٥)، العـقـدـ الفـرـيدـ، جـ ٣ـ، بـيـرـوـتـ: دـارـ الـفـكـرـ.
٦. آبـادـ، مـرضـيـهـ وـبـلـاوـيـ، رـسـولـ، (١٣٩١ـ)، «دـلـالـاتـ الـأـلـوـانـ فـيـ شـعـرـ يـحـيـيـ السـماـوـيـ»ـ، إـضـاءـاتـ نـقـديـةـ (ـفـصـلـيـةـ مـحـكـمـةـ)ـ، السـنـةـ الثـانـيـةـ، العـدـدـ الثـامـنـ: صـصـ ٩ـ - ٣٢ـ.
٧. النـعـالـيـ، أـبـوـ مـنـصـورـ، (٢٠٠٠ـ)، فـقـهـ الـلـغـةـ وـأـسـرـارـ الـعـرـبـيـةـ، تـعـلـيـقـ يـاسـينـ الـأـبـوـبـيـ، الطـبـعـةـ الثـانـيـةـ، بـيـرـوـتـ: الـمـكـتبـةـ الـعـصـرـيـةـ.
٨. حـمـدانـ، أـحـمـدـ عـبـدـ اللهـ مـحـمـدـ، (٢٠٠٨ـ)، دـلـالـاتـ الـأـلـوـانـ فـيـ شـعـرـ نـزارـ قـبـانـيـ، رسـالـةـ جـامـعـيـةـ: جـامـعـةـ النـجـاحـ الـوطـنـيـةـ.
٩. حـسـيـنـ، طـهـ، (١٩٦٩ـ)، فـصـولـ فـيـ الـأـدـبـ وـالـنـقـدـ، الطـبـعـةـ الرـابـعـةـ، الـقـاهـرـةـ: دـارـ الـعـارـفـ.
١٠. روـشنـفـكـرـ، كـبـرـيـ وـرـحـمـتـ الـهـ باـشاـ زـانـوـسـيـ، (١٤٢٧ـ)، «الـطـبـيـعـةـ الـحـيـةـ فـيـ شـعـرـ اـبـنـ الـرـومـيـ»ـ، مجلـةـ الـعـلـمـ الـإـنـسـانـيـةـ، العـدـدـ ١٣ـ: صـصـ ٧١ـ - ٨٤ـ.
١١. رـياـضـ، عـبـدـ الـفـتاحـ، (١٩٨٣ـ)، التـكـوـينـ فـيـ الـفـنـونـ الـشـكـلـيـةـ، الطـبـعـةـ الثـانـيـةـ، الـقـاهـرـةـ: دـارـ الـنـهـضـةـ الـعـرـبـيـةـ.
١٢. سـامـيـ يـوسـفـ أـبـوـ زـيدـ وـعـبـدـ الرـؤـوفـ زـهـدـيـ مـصـطـفـيـ، (١٩٩٨ـ)ـ، «دـلـالـةـ الـأـلـوـانـ فـيـ آيـاتـ الـقـرـآنـ»ـ، مجلـةـ الـعـلـمـ الـإـنـسـانـيـةـ، جـامـعـةـ مـحـمـدـ خـيـضرـ بـسـكـرـ، عـدـدـ ١٣ـ: صـصـ ٢٢١ـ - ٢٠٣ـ.

دراسات وفتور الأدب العربي المعاصر ٩ (٦٧)

١٣. صالح، قاسم حسين، (١٩٨٢)، *سيكولوجية إدراك اللون و الشكل*، بغداد: دار الرشيد.
١٤. ضيف، شوقي، (١٩٤٣)، *تاريخ الأدب العربي*، ج٤، الطبعة الرابعة، القاهرة: دار المعارف.
١٥. _____، *فى النقد الأدبي*، الطبعة الثالثة، القاهرة، دار المعارف.
١٦. طبرى، محمد بن جرير، (١٤١٢)، *جامع البيان فى تفسير القرآن*، بيروت: دار الكتب العلمية.
١٧. عبدالقادر أبوعون، أمل محمود، (٢٠٠٣)، *اللون و أبعاده فى الشعر الجاهلى* شعراء المعلمات نموذجاً، أطروحة لمنطلقات درجة الماجستير، بإشراف: دإحسان الديك، جامعة النجاح الوطنية، كلية الدراسات العليا، قسم اللغة العربية و آدابها.
١٨. عجينة، محمد، (١٩٩٤)، *موسوعة أساسيات العرب عن الجاهلية و دلالاتها*، بيروت: دار الفارابي.
١٩. عمر، أحمد مختار، (١٩٨٢)، *اللغة و اللون*، الكويت: دار البحوث العلمية.
٢٠. فاخورى، حنا، (١٤٢٤)، *الجامع فى تاريخ الأدب العربي*، الطبعة الثانية، قم: منشورات ذوى القربى.
٢١. فيدوح، عبدالقادر، (٢٠٠٩)، *الاتجاه النفسي فى نقد الشعر العربي*، عمان: دار صفاء للنشر و التوزيع.
٢٢. الفيروز آبادى، (١٩٩٣)، *القاموس المحيط*، الطبعة الثالثة، بيروت: مؤسسة الرسالة.
٢٣. قاسى حاجى آبادى، ليلا و مهدى ممتحن، (١٣٩٠)، «الجمال اللونى فى الشعر العربى من خلال التنوع الدلائلى»، فصلية دراسات الأدب المعاصر، السنة الثالثة، العدد التاسع: صص ٨٣ - ١٠١.
٢٤. محمد محمود شحادة، نصرا، (٢٠١٣)، *اللون و دلالاته فى شعر البحترى*، إشراف الدكتور حسام التميمى، رسالة الماجستير، جامعة الخليل، كلية الدراسات العليا.

المصادر الفارسية

١. اسماعيل پور، ابوالقاسم، (١٣٧٧)، *اسطورة و بيان نمادين*، تهران: انتشارات سروش.
٢. آیشن، یوهانس، (١٣٦٧)، *کتاب رنگ*، ترجمه محمد حسين حلیمی، چاپ دوم، تهران: انتشارات سوره.
٣. شفیعی کدکنی، محمد رضا، (١٣٨٦)، *زمینه های اجتماعی شعر فارسی*، تهران: نشر اختران.

٤. على اکبر زاده، مهدی، (۱۳۷۸)، رنگ و تریت، چاپ دوم، تهران: انتشارات میشا.
۵. لوشر، ماکس، (۱۳۷۱)، روانشناسی رنگ‌ها، ترجمه لیلا مهراد بی، تهران: انتشارات حسام.
۶. مصطفی، محمد حسین، (۱۴۱۹ق)، تاریخ الشعراء العربیة، ج ۱-۱۶، الطبعة الأولى، حلب: دار القلم العربي.
٧. نیک بخت، محمود، (۱۳۷۴)، از اندیشه تا شعر، اصفهان: نشر هشت بهشت.