

۱۴۰۰/۰۹/۲۷

• دریافت

۱۴۰۰/۱۲/۱۸

• تأیید

## بررسی و تحلیل جلوه‌های رمان‌تیسم اجتماعی در رمان «ذاکرة الجسد» نوشتۀ احلام مستغانمی

مهران نجفی حاجیور\*

### چکیده

احساس‌گرایی، تخیل و روپاپردازی، دون‌نگری، غم‌گرایی، عشق و فردگرایی را می‌توان مبانی اساسی رمان‌تیسم به‌شمار آورد. حال اگر نویسنده‌ای رمان‌تیک با ویژگی‌هایی که ذکر شد بخواهد به محیط، اجتماع، ملت، میهن، مردم و مقولاتی از این قبیل توجه نشان دهد، شاخه‌ای از رمان‌تیسم با نام رمان‌تیسم اجتماعی شکل خواهد گرفت. ادبیات عربی به عنوان یکی از حوزه‌های پویا در عرصه ادبیات جهان، همواره شاهد تغییرات متنوعی در طول دوره‌های مختلف بوده است. در دوره معاصر نیز، پایه‌بای تحولات جهانی هرچند با تأخیر، پذیرای آموزه‌های مکتب رمان‌تیسم شد. مؤلفه‌های رمان‌تیسم در راستای بیان مضامین اجتماعی در ادبیات داستانی تا امروزه ادامه داشته است تا جایی که نویسنده‌ای چون احلام مستغانمی را باید به حق یکی از سرآمدان این مکتب ادبی دانست. «ذاکرة الجسد» یکی از موفق‌ترین آثار داستانی این نویسنده زن الجزائری است. این پژوهش با روشی تحلیل محتوا به بررسی و تحلیل دقیق مؤلفه‌های رمان‌تیسم اجتماعی در رمان «ذاکرة الجسد» پرداخته است. مستغانمی با استفاده از چهارچوب رمان‌تیسم و با به‌کارگیری شیوه‌های زبانی هوشمندانه توانسته است دردها و دغدغه‌های اجتماعی خود و جامعه را به عنوان یک روشنگر معاصر به مخاطب ارائه دهد. او در رمان «ذاکرة الجسد»، ملّی‌گرایی، مسائل اجتماعی-سیاسی، تابیرابری، فساد دستگاه سیاسی حاکم بر الجزائر، فقر، اقتصادی و فرهنگی موجود در جامعه، سرخوردگی از انقلاب استقلال طلبانه الجزائر و امید نداشتن به نسل بعد از انقلاب را با تصاویر و توصیف‌هایی عاشقانه و غنایی به تصویر می‌کشد و از آن جا که همه این مؤلفه‌ها را در سیر روایی عاشقانه‌ای به خواننده القاء می‌کند، می‌توان «ذاکرة الجسد» را نمونه‌ای عالی از تلفیق احساس و اجتماع به حساب آورد.

**واژگان کلیدی:** رمان‌تیسم اجتماعی رمان، الجزائر، ذاکرة الجسد، احلام مستغانمی

## ۱. مقدمه

مکتب رمان‌تیسم، در اواخر قرن هجدهم در انگلستان پدید آمد و در قرن نوزدهم در سایر کشورهای اروپایی گسترش یافت. زین کوب دربارهٔ درون‌مایهٔ آن می‌گوید: «این مکتب برعکس کلاسیسم که بر عقل تکیه دارد، متکی به شور، ذوق، احساس و تخیلات است و اساس بینش و ادراک رمان‌تیک‌ها، عنصر شخصی و فردی است» (۱۳۶۹: ۴۳۰). این مکتب، از نظر محمد مندور (منتقد معاصر مصری)، شورش و قیام علیه اصول خشک کلاسیک بوده که هدف آن، رهایی ادبیات از سیطرهٔ معیارهای هنری غیر قابل انعطاف است (۱۹۹۵: ۱۰۳). رمان‌تیسم «دارای اصول زیادی از جمله: آزادی بیان، شخصیت‌گرایی، هیجان و احساسات، گریز و سیاحت، کشف و شهود، افسون سخن و... است» (سید حسینی، ۱۳۹۵، ج ۱: ۱۸۲-۱۸۱) و در ذات خود بر ویژگی‌هایی چون احساس‌گرایی، تخیل و رویاپردازی، درون‌نگری، غم‌گرایی، عشق و فردگرایی مبتنی است. حال اگر نویسنده‌ای رمان‌تیک با ویژگی‌هایی که ذکر شد بخواهد به محیط، اجتماع، ملت، میهن، مردم و مقولاتی از این قبیل توجه نشان دهد و از آن‌ها در اثر ادبی خود سخنی بگوید، نوعی از رمان‌تیسم که از آن به رمان‌تیسم اجتماعی، رمان‌تیسم جامعه‌گرایا انقلابی تعبیر می‌شود شکل خواهد گرفت. «رمان‌تیسم اجتماعی تقریباً همان ویژگی‌های رمان‌تیسم فردی و عاشقانه را داراست با این تفاوت که در آن، نویسنده در کنار احساسات، عشق‌ها و درد و دریغ‌های شخصی، از دردها، غم‌ها، آرمان‌ها، مشکلات و مسائل محیط، اجتماع و ملتِ خود نیز سخن می‌گوید» (حسین پور چافی، ۱۳۹۰: ۱۶۱-۱۶۲). «رمان‌تیسم انقلابی و اتوپیایی که به یک اعتبار، می‌توان آن را رمان‌تیسم اجتماعی نیز نامید، اندیشهٔ ترقی عصر روشنگری و دیدگاه ستیز با وضع موجود روشنگران را به طور کامل و حتی با شور و حرارت بیشتر، حفظ می‌کند و برآشی که خردگرایان عصر روشنگری افروخته‌اند می‌دمد؛ منتها برخلاف آینین روشنگری که برای تحقق این اهداف بر خرد

و علم تکیه می‌کرد و حتّی در پاره‌ای موارد دیدگاه مکانیستی و جزعنگر داشت، بر تخیّل و شهود و احساس تأکید دارد» (جعفری، ۱۳۷۸: ۱۷۳). این رویکرد به رمانیسم، ابتدا در اروپا اتفاق افتاد و برخی نویسنده‌گان و شاعران با پی‌بردن به ضعف‌ها و کمبودهای رمانیسم احساسی صرف و فردگرا، به رمانیسم اجتماعی گرایش پیدا کردند و رمانیسم اجتماعی رواج یافت؛ «زیرا پس از سقوط امپراتوری ناپلئون، بعضی از نویسنده‌گان می‌خواستند کاری کنند که بتوانند نظام اجتماعی را تغییر دهند. اغلب این نویسنده‌گان رمانیک بودند، ولی فرق آن‌ها با رمانیک‌های احساساتی این بود که فرد را برجمع ترجیح نمی‌دادند» (سیدحسینی، ۱۳۹۵، ج: ۱، ۲۸۰).

ادبیات عربی معاصر، پابه‌پای تحولات جهانی پذیرای آموزه‌های مکتب رمانیسم شد. «آغاز گذر از سنت گذشته را باید در ارتباط با حمله ناپلئون بنپارت در سال ۱۷۹۸ م به مصر و بهدلیل آن، آشناسدن اندیشمندان و ادبیان عرب با همتایان غربی خود و ارتباط با آن‌ها دانست» (القرقوشی، ۲۰۰۶: ۲۷)؛ «مضامین و مفاهیم رمانیسم عرب نیز با رمانیسم اروپایی و حتّی در میان شعرای مهجّر و شاعران مقیم کشورهای عربی تا حدودی متفاوت بود» (ودیع، ۱۹۹۵: ۴۲)، در ادبیات معاصر عربی و به خصوص در شعر عربی، از همان آغاز می‌توان بازتاب اجتماع و مسائل اجتماعی را به وضوح مشاهده کرد و می‌توان رگه‌هایی از رمانیسم اجتماعی را در شعر شاعرانی همچون بارودی، حافظ ابراهیم، احمد شوقي و دیگران دید. در این بین، ادبیات داستانی عربی نیز وضعیتی مشابه داشت، اما از آنجا که بیشتر رمان‌ها و داستان‌های ترجمه شده از اروپا، ساختاری رمانیکی محض داشتند، نمی‌شد در این آثار ترجمه شده، اثری از رمانیسم اجتماعی یافت؛ همین حرکت سبب شد تا آثار نخست داستانی در ادبیات عربی یا رویکردی رمانیکی-تاریخی داشته باشند و یا رمانیکی محض باشند. این روند در ادبیات داستانی ادامه داشت تا نوبت به افرادی چون جبران خلیل جبران، میخائيل نعیمه و دیگران رسید. در آثار داستانی این نویسنده‌گان می‌توان

اثرپذیری از اجتماع و بیان این مسائل در قالبی رمان‌تیکی را یافت. این روند رو به رشد و استفاده تکنیکی از مؤلفه‌های رمان‌تیسم در راستای بیان مضامین اجتماعی در ادبیات داستانی تا امروزه ادامه داشته است تا جایی که نویسنده‌ای چون احلام مستغانمی را باید به حق یکی از سرآمدان این مکتب ادبی دانست. مستغانمی با استفاده از چهارچوب رمان‌تیسم و با به کارگیری شیوه‌های داستانی جدید توانسته است دردها و دغدغه‌های اجتماعی خود را به عنوان یک روشنفکر اجتماعی، به مخاطب ارائه دهد. ذاکرة الجسد یکی از موفق ترین آثار داستانی این نویسنده زن الجزائری است که علاوه بر ترجمه به زبان‌های فارسی، انگلیسی، ایتالیایی، فرانسوی، آلمانی، اسپانیایی، چینی و کردی و همچنین دریافت جوایز «نجیب محفوظ» و «نور»، در برخی دانشگاه‌ها به عنوان ماده درسی، تدریس می‌شود.

### ۱-۱. پرسش‌های پژوهش

این پژوهش با بررسی و تحلیل دقیق مؤلفه‌های رمان‌تیسم اجتماعی در رمان «ذاکرة الجسد» دریی پاسخ دادن به این پرسش‌های است که نویسنده تا چه حد توانسته است با پیروی از مؤلفه‌های رمان‌تیسم به نقد اوضاع اجتماعی جامعه الجزائر پردازد و دغدغه‌های فردی و جمعی خود را در چهارچوب مکتب رمان‌تیسم بیان کند.

### ۱-۲. پیشینهٔ پژوهش

دربارهٔ احلام مستغانمی و آثار او، پژوهش‌های درخور توجهی در زبان فارسی و عربی صورت گرفته است؛ برخی از این پژوهش‌ها به نقد ساختاری رمان پرداخته‌اند: حسینی در مقاله «زبان و جنسیّت در رمان ذاکرة الجسد» (پژوهش‌نامه زنان، ۱۳۹۵، شماره ۱۷، صص ۴۵-۱۷)، با بررسی رابطه زبان و جنسیّت در بافت متن و به روش توصیفی تحلیلی، رمان را بررسی کرده است. اکبری‌زاده و همکاران در مقاله «دراسة سوسيوونصية في رواية ذاكرة الجسد» (دراسات فی اللّغة العربيّة و آدابها، ۱۳۹۳،

شماره ۱۹، صص ۲۵-۱)، ساختار درونی رمان را در سه سطح: روش بازنمایی گفتار، چگونگی حضور راوی و ضمایر روایتی و دیدگاه ایدئولوژیک بررسی می‌کند. گودرزی و همکاران در مقاله «پیرنگ و عناصر ساختاری آن در رمان ذاکرة الجسد» (السان مبین، ۱۳۹۴، شماره ۲۲، صص ۱۲۱-۱۰۵)، پیرنگ و اجزای سازنده آن را در رمان بررسی کرده است. حبیبی در مقاله «بررسی سه مؤلفه زمانی نظم، تداوم و بسامد در رمان ذاکرة الجسد»، (زبان و ادبیات عربی، ۱۳۹۳، شماره ۱۰، صص ۶۱-۲۹)، مؤلفه‌های گوناگون زمان روایی را بر اساس نظریه ژرار ژنت در رمان بررسی کرده است؛ برخی دیگر در حوزه ادبیات تطبیقی فارسی-عربی، رمان مورد نظر را تحلیل کرده‌اند. در این بین، پژوهشی نیز با عنوان «تقد جامعه‌شناسی رمان‌های سه‌گانه احلام مستغانمی (با تکیه بر رمانیسم جامعه گرا)» (زن در فرهنگ و هنر، ۱۳۹۳، شماره ۳، صص ۳۷۶-۳۶۱) به چاپ رسیده است که به نظر با این پژوهش همپوشانی دارد؛ اما باید توجه کرد که در مقاله فوق، پس از توضیحات تئوریک جامعه‌شناختی، فقط دو مؤلفه نقد شهروندان جامعه الجزایر و نقد روش‌نگران، هنرمندان و روزنامه‌نگاران با رویکردی جامعه‌شناسانه و آن هم در حجم اندک-چهار صفحه- تحلیل شده است و نکته دیگر این‌که در این مقاله، به نقد سه رمان ذاکرة‌الجسد، فوضی الحواس و عابر سریر پرداخته شده که به هیچ عنوان، مؤلفه‌های رمانیسم اجتماعی در رمان ذاکرة الجسد آن‌چنان که شایسته این اثر ارزشمند است، بررسی و تحلیل نشده است. با توجه به آن‌چه ذکر شد، پژوهش حاضر هم از نظر موضوع و هم از نظر ساختار، پژوهشی نوبده و علاوه بر تحلیل دقیق رمان در بعد ساختاری و محتوایی، برای خواننده رمان دریچه‌های تازه‌ای را می‌گشاید که فهم بهتر موضوع و درونمایه را به دنبال دارد.

## ۲. خلاصه رمان

«ذاکرة الجسد» را می‌توان خلاصه‌ای از عشق، الجزائر، قسنطینه و تقابل کشورهای به تاراج رفته با کشورهای استعمارگر دانست. در این رمان، با زبانی شاعرانه، الجزائر بین سال‌های ۱۹۴۰ م تا ۱۹۹۰ م به تصویر کشیده شده است. خالد مبارزی جوان که دست خود را در راه دفاع از وطن در مقابل استعمار فرانسه از دست داده است، اکنون در میان سالی و پس از حدود بیست سال، در پاریس، شهری که در آنجا زندگی می‌کند، نمایشگاهی از آثار نقاشی خود برپا می‌کند که با احلام دختر سی طاهر، فرمانده شهید خود در انقلاب الجزائر روبرو می‌شود. شیفته و دلباخته او می‌شود، احلامی که نه تنها معشوق او است، دختر او و فراتر از آن وطن و شهر او است. احلام نماینده نسلی است که نه از گذشته خود چیزی می‌دانند و نه هدفی برای آینده دارند و تنها قربانیانی هستند که افرادی با پست و منصب‌های سیاسی و با روابط شبکه‌ای در رأس حکومت، آن‌ها را بلعیده‌اند.

## ۳. جلوه‌های رمان‌تیسم اجتماعی در رمان «ذاکرة الجسد»

### ۱-۳. توجه به مسائل و مفاهیم اجتماعی و سیاسی

اساس کار نویسنده‌های رمان‌تیک اجتماعی، توجه به مسائل اجتماعی و سیاسی و نشان دادن آن‌ها در داستان است و این مسأله را باید مهم‌ترین ویژگی رمان‌تیسم اجتماعی دانست که آن را از جریان رمان‌تیسم عاشقانه و فردگرا تمایز و مشخص می‌کند. از آغاز تا پایان رمان «ذاکرة الجسد» بسیار با این دست مسائل اجتماعی و سیاسی روبرو می‌شویم. جایی که خالد روزنامه تاریخ ۲۵ اکتبر ۱۹۸۸ الجزائر را باز می‌کند و شروع به تورّق می‌کند، خود تحلیلی است بر جامعه الجزائر و همچنین انتقادی سیاسی به مطبوعات روز؛ از بدبختی و تباہی‌ای سخن می‌گوید که این روزنامه‌ها به مردم انتقال می‌دهند، از لکه‌های ننگی که روی دست انسان به‌جا

می‌ماند و باید دست‌ها را از این آلودگی شست: «أَفْلَابُ جَرِيدَةِ الصَّبَاحِ بَحْثًا عَنْ أَجْوَابَهُ مُقْنِعَةً لِحَدَثٍ عَادِيٍّ غَيْرِ مَسَارِ حَيَاةِي وَجَاءَ بِي إِلَى هَذِهِ الْأَصْفَحَّةِ تَعَاسِتَنَا بَعْدَ كُلِّ هَذِهِ الْأَعْوَامِ، فَيُغْلِقُ الْوَطْنَ حَبْرًا أَسْوَدَ يَدِي. هَنَاكَ صَحْفٌ يَجِبُ أَنْ تَغْسِلَ يَدِيْكَ إِنْ تَصْفَحْتَهَا وَإِنْ كَانَ لَيْسَ لِلْسَّبَبِ نَفْسَهِ كُلَّ مَرَّةٍ. فَهَنَالِكَ وَاحِدَةٌ تَرْكُ حَبْرَهَا عَلَيْكَ.. وَأَخْرَى أَكْثَرُ تَأْلِفًا تَنْقُلُ عَفْوَتَهَا إِلَيْكَ» (مستغانمی، ۲۰۰۰: ۱۴). روزنامه را به بدختی و فلاکت تشبیه می‌کند که آن را ورق می‌زند، و سپس با تشبیه روزنامه به وطن که مُركبی سیاه، روی دست باقی می‌گذارد و عفونت را به شخص منتقل می‌کند بر رمانیک بودن متن می‌افزاید؛ روزنامه‌ها جز دروغ و رنگ و لعاب‌های ساختگی چیزی نیستند؛ زیرا واقعیت چیز دیگری است، «الآن نحن نقف جمیعاً على برکان الوطن الذي ينفجر، ولم يعد في وسعنا، إلا أن نتوحد مع الجمر المتطاير من فوهته، ونسى نارنا الصغيرة.. اليوم لا شيء يستحق كل تلك الأنقة واللياقة، الوطن نفسه أصبح لا يحصل أن يبدو أمامنا في وضع غير لائق» (همان: ۲۳)؛ وطن آتش‌نشانی است که در حال لبریز شدن از گدازه‌های فقر، ظلم و ستم به مردم است و همه باید با آتش آن یکی شوند. این اوضاع ناهنجار اجتماعی-سیاسی تا حدی گسترش یافته است که خود وطن هم از نشان دادن این وضعیت ناهنجار ابایی ندارد.

گاهی نیز در ضمن پیش‌برد روایت و خط داستانی و با استفاده از عنصر زمان خواننده را به گذشته می‌برد و او را در جریان حوادث اجتماعی و سیاسی جامعه الجزائر قرار می‌دهد؛ از انقلاب و روزهای درگیری با استعمار فرانسه سخن می‌گوید: «غداً ستكون قد مررت ۳۴ سنة على انطلاق الرصاصات الأولى لحرب التحرير» (همان: ۲۴) و یا در جایی دیگر، به ارائه خاطرات خود در روزهای جنگ می‌پردازد: «كانت الثورة تدخل عامها الثاني، و يتمي بدخل شهره الثالث، ولم أعد أذكر الآن بالتحديد، في أية لحظة بالذات أخذ الوطن ملامح الأومة» (همان: ۲۷). روزگار سخت زندان کدیا و شرق الجزائر را به تصویر می‌کشد: «وكان سجن الكديا وقتها، ككل سجون

الشرق الجزائري يعني فجأة من فائض رجولة، إثر مظاهرات ۸ مارس ۱۹۶۵ التي قدمت فيها قسنطينة وسطيف وضواحيهما أول عربون للثورة» (همان: ۳۰).

در جایی دیگر از رمان، زمانی که سخن از سی طاهر به میان می‌آید، مجاهدین، مبارزین و شهداء را تقسیم‌بندی می‌کند؛ برخی مبارز واقعی بودند و برخی دیگر سوار بر موج‌های پایانی انقلاب شدند تا آینده‌شان را تضمین کنند و در این میان برخی افراد نیز نام شهید را بر خود دارند که در بمباران‌ها و یا با برخورد گلوله‌های اشتباہ شهید شدن: «لَمْ يَكُنْ مِنَ الْمُجَاهِدِينَ الَّذِينَ رَكِبُوا الْوَجْهَ الْآخِرَةِ، لِيَضْمُنُوا مَسْتَقْبِلَهُمْ، مَجَاهِدٍ وَأَبْطَالَ الْمَعَارِكِ الْآخِيرَةِ. وَلَا كَانَ مِنَ الشَّهَادَةِ الْمَاصِدَفَةِ» (همان: ۴۴).

مستغانمی گاهی اوضاع سیاسی آن‌روزهای الجزائر را با توصیف‌های مستقیم و غیرمستقیم نشان می‌دهد، فضایی پلیسی که استعمار فرانسه به وجود آورده بود، فضای خفقان و تبعید، فضایی که سی طاهر مبارز و هر مبارزی را یا به زندان چار می‌کرد یا تبعید و ...: «عندما أبعدته فرنسا عن الجزائر في الخمسينيات، بعد عدة أشهر من السجن قضاهَا بتهمة التحريض السياسي» (همان: ۵۶).

«رمانتیک‌ها پیشرفت در حوزه سیاست را در گرو پیشرفت اجتماعی می‌دیدند و از نظر آنان پیشرفت اجتماعی محقق نمی‌شد مگر این که منفعت عموم افراد جامعه در نظر گرفته شود و فردگرایی محض کنار گذاشته شود» (غنیمی هلال، ۲۰۰۰: ۱۲۲-۱۲۳). مستغانمی در رمان از افرادی سخن می‌گوید که به ارزش‌های انقلاب، همزمان و مردم الجزائر پشت کردند و به دلیل ترجیح منافع فردی خود بر جمع راه خود را جدا کردند، نماینده و نشان‌گر این شخصیت در رمان «ذاكرة الجسد»، سی شریف است که با ورود به سیاست راهش از راه انقلابیون راستین جدا شد: «كنت أدرى أنّ طرقنا تقاطعت منذ سنين عندما دخل دهاليز اللّعبـة السياسيـة، وأصبح هدـفـه الوحـيد الوصول إلى الصـفـوف الأمـامـية» (مستغانمی، ۲۰۰۰: ۵۷) و برای رسیدن به سفارت الجزائر در فرانسه از راه‌های نادرست و آلوده سیاسی وارد شد: «لَمْ أُنْتَقْ بِهِ

منذ عدّة سنوات، ولكن أخباره كانت تصليني دائمًا منذ عُيّن، قبل سنتين، ملحقاً في السفارة الجزائرية، وهو منصب ككل المناصب الخارجية، يتطلّب كثيراً من الوساطة والأكتاف العريضة» (همان: ۵۷-۵۸). در ادامه نیز از سوء استفاده او از نام سی طاهر و شهادتش در راه رسیدن به این مناصب دولتی سخن می‌گوید.

علاوه بر اشاره به حوادث و نوع روابط اجتماعی و سیاسی در جامعة الجزائر، گاهی مستغانمی به مشکلات و رفتارهایی اشاره می‌کند که به نوعی گریبان‌گیر مردمالجزائر یا کشورهای در حال توسعه است. برای نمونه، هنگامی که در شهر پاریس و در کلاس‌های آموزش نقاشی به ناچار مجبور می‌شود زنی برهنه که مدل نقاشی آن روز است را طراحی کند، از عقده‌های جنسی خود و هم‌ناسلاش سخن می‌گوید که این عقده‌ها در قلم موی نقاشی اش رسوب کرده‌است: «ولكن ريشتي التي تحمل روابط عقد رجل من جيلي» (همان: ۹۴) و در ادامه در پاسخ به پرسش آن زن که با نوعی سرزنش از او دلیل نقاشی نکردن بدنش را پرسید با این جملات از زبان خالد روپرو می‌شویم: «فقلت مجاملاً: لا، لقد ألهمنتي كثيراً من الدهشة، ولكنني أنا أنتمي لمجتمع لم يدخل الكهرباء بعد إلى دهاليز نفسه. أنت أول امرأة أشاهدتها عارية هكذا تحت الضوء» (همان: ۹۵)، جامعة خود را به شکلی ترسیم می‌کند که هنوز نور به دهليزها و کوچه و خیابان‌هایش نرسیده است و هم‌چنان در جهل و عقب‌افتادگی‌های خود غوطه‌ورند.

### ۲-۳. برخورد احساسی و عاطفی با مسائل اجتماعی

نویسنده‌ای که بخواهد با استفاده از مؤلفه‌های رمانیکی به اجتماع بنگرد به ناچار نگاهش به اجتماع و مسائل سیاسی-اجتماعی از دریچه احساس است و «مسائل اجتماعی از منظر شخصیت رمانیک و عاشق پیشه شاعر یا نویسنده نمود و ظهور می‌یابد. بدین ترتیب به صرف بازتاب مشکلات یا مسائل اجتماعی در یک اثر

نمی‌توان آنرا بر اساس رمان‌تیسم اجتماعی تحلیل کرد» (محسنی و حیدری، ۱۳۹۶: ۱۱۰)، بلکه باید این موضوع‌ها در قالبی شاعرانه و یا با رویکردی احساسی مطرح شوند، «رمان‌تیک‌ها می‌خواستند در فراسوی مخالفت با خرد، از طریق نوعی شهود رمان‌تیک، جامعه، فلسفه، مذهب و تاریخ را با تخیل و حساسیت در هم آمیزند» (جعفری، ۱۳۷۸: ۱۷۴).

رمان «ذاكرة الجسد» را باید نثری شاعرانه قلمداد کرد که از آغاز تا پایان آن، شعرگونگی با همه مؤلفه‌هایش حاکم است. انتخاب زاویه دید دوم شخص، برای بیان مسائل اجتماعی و مخاطب قرار دادن احلام نیز، خود نشان‌دهنده نوعی رابطه شدید احساسی است. در «ذاكرة الجسد» معمولاً خالد خطاب به معشوق خود می‌کند و سعی می‌کند که به او بفهماند دیگر زمان عشق و مستی به پایان رسیده است و یا انسان‌های نابخردی که در رأس حکومت و اجتماع هستند این فرصت را از مردمان گرفته‌اند و در این زمانه که همه چیز بوی خیانت، نیرنگ، فقر و مرگ می‌دهد نباید از مضامین عاشقانه سخن گفت، اما از لحن سخن نویسنده و نوع گفت‌وگوی شخصیت خالد با احلام کاملاً پیداست که وی هنوز سخت دلبسته معشوق است و فقط به خاطر مصالحی جمعی و آن‌هم به‌طور موقت و مقطوعی به رمان‌تیسم جامعه‌گرایانه روی آورده است.

مستغانمی برای نشان‌دادن مسائل اجتماعی و سیاسی لحن و زبانی شاعرانه دارد و از عناصر و تکنیک‌هایی کمک می‌گیرد که زبان داستانی را به زبان شعر نزدیک و در بسیاری موارد یکی می‌کند؛ با استفاده از تشبيه، معشوق را چون وطن، متنقل، ریاکار و نیرنگ‌باز می‌داند، که این نوع تشبيه نیز به نوعی آشنایی زدایی به حساب می‌آید چرا که درک مفهومی تشبيه معشوق به وطن آن‌هم در نیرنگ‌بازی و فربیکاری، تشبيه راچ به حساب نمی‌آید و نیازمند تفکر است: «أنت التي -كهذا الوطن - تحرفين تزوير الأوراق وقلبها..دون جهد» (مستغانمی، ۲۰۰۰: ۴۸) و گاهی این شباهت از حد تشبيه فراتر می‌رود و به عرصه استعاره وارد می‌شود؛ با استفاده از

آرایه استعاره، قسنطینه را زنی می‌داند که از خلاصه کردن کارها بدش می‌آید، هرچه دارد می‌پوشد و هرچه می‌داند بر زبان می‌راند، حتی اندوه و درد نیز در این شهریک ضیافت است. این ساختار زبانی علاوه بر ایجاد زبان شاعرانه در متن رمان و افزودن بار رمانیکی به متن، بستری مناسب برای بیان مضامین اجتماعی، دردها و دغدغه‌های نویسنده است : «ولکن قسنطینه مدینة تکره الإیجاز فی كل شيء، إنها تفرد ما عندها دائمًا تماماً كما تلبس كلّ ما تملّك. وتقول كلّ ما تعرف. ولهذا كان حتى الحزن وليمة فی هذه المدينة» (همان: ۸).

در جایی دیگر، برای بیان تقابل‌های ذهنی-اخلاقی موجود در جامعه الجزائر با استفاده از تلمیح و همچنین اشاره‌ای دقیق به تبلیغات ماهواره‌ای، به نوعی داستان آدم و حوا را در عرصه داستانی وارد می‌کند: «الوطن كله ذاہب للصلوة. والمذیاع يمجّد أكل التفّاح. وأكثـر من جهاز هوائيّ على السطوح، يقف مقابلاً المآذن يرصد القنوات الأجنبيّة، التي تقدّم لك كل ليلة على شاشة تلفزيونك، أكثر من طريقة- عصرية- لا كـل التفّاح!» (همان: ۱۲).

استفاده مستغانمی از شیوه‌های شاعرانه و احساسی به تشبیه، کنایه، تلمیح و عناصر کلاسیک شعری محدود نمی‌شود و گاهی نیز از تکنیک‌های مدرن همچون آشنایی‌زدایی استفاده می‌کند؛ برای نمونه در آغاز این جملات از رشک بردن به گلdstه‌ها و کودکان شیرخوار سخن می‌گوید که در نگاه نخست هیچ قرابتی با هم ندارند. او برای بیان خفقان، ظلم، سرکوب مخالفان سیاسی و نبود آزادی بیان در کشورهای عربی این ترکیب‌ها را به کار می‌برد، زیرا تنها کودکان و گلdstه‌های مساجد هستند که حق فریاد و طلب خواسته‌های خود را دارند و این تحلیل علمی را اشتباه می‌داند که کودکان در آغاز سخن گفتن نمی‌دانند و در ادامه این فرایند زبانی در آن‌ها کامل می‌شود، بلکه از دید مستغانمی، کودکان در آغاز خواسته‌هایشان را فریاد می‌زنند و در ادامه زندگی، حکومت‌های عربی، سکوت و خفقان را به آن‌ها می‌آموزنند:

«فَأَحْسَدَ الْمَأْذُنَ، وَأَحْسَدَ الْأَطْفَالَ الرَّضْعَ، لَا يَمْلِكُونْ وَحْدَهُمْ حَقَ الصَّرَاطِ وَالْقَدْرَةِ عَلَيْهِ، قَبْلَ أَنْ تَرُوَّضَ الْحَيَاةَ حَبَالَهُمُ الصَّوْتِيَّةَ، وَتَعْلَمُهُمُ الصَّمْتَ. لَا أَذْكُرُ مِنْ قَالَ يَقْضِي الإِنْسَانُ سَنَوَاتَهُ الْأُولَى فِي تَعْلُمِ النُّطْقِ، وَتَقْضِي الْأَنْظَمَةُ الْعَرَبِيَّةُ بِقِيَّةَ عُمْرِهِ فِي تَعْلِيمِهِ الصَّمْتَ!» (همان: ۲۸).

مستغانمی برای بیان نابرابری‌های بعد از انقلاب و حق خوری‌های برخی صاحب منصبان، از دست خالد سخن می‌گوید، دستی که در راه وطن از دست داد! از دست جاماندۀ در جبهه‌های مبارزاتی سخن می‌گوید، و با استفاده از آرایهٔ تشخیص و به نوعی در ساختاری استعاری به آن جان می‌بخشد تا حدی که این بر کرسی حکومت نشینان نابخرد را آزار می‌دهد و راحتی را از برخی‌شان می‌گیرد: «يدك الناقصة تزعجهم. تفسد على البعض راحتهم. تقدهم شهيتهم. ليس هذا الزمان لك، إنه زمان لما بعد الحرب. للبدلات الأنثقة والسيارات الفخمة.. والبطون المنتفخة» (همان: ۷۳) و در ادامه، این تازه به دوران رسیده‌ها و انقلابیون صاحب منصب را به تابلوهای نقاشی تشبيه می‌کند که با اولین بار قرارگرفتن در سالان و در زیر نور تغییر می‌کنند: «إن للوحات مزاجها وعواطفها أيضاً.. إنها تماماً مثل الأشخاص. إنهم يتغيرون أول ما تضعينهم في قاعة تحت الأضواء!» (همان: ۷۴).

سپس با بیانی احساسی و غنایی طبقه اجتماعی دیگری را توصیف می‌کند که با اهداف و آرمان‌های مقدسی جان خود را برای وطن‌شان فدا کردند؛ هنگامی که می‌خواهد به نمایندگی از طرف سی طاهر و همهٔ دوستان مبارزش که فرزندانشان را ندیدند و به جای در آغوش کشیدن آن‌ها، تفنگ در آغوش داشتند، دختر سی طاهر را در میان اشک و لبخند بیوسد: «رحت أقبلك وسط دموعي وفرحتي وألمي وكل تناقضي، نيابة عن سي طاهر وعن رفاق لم يروا أولادهم منذ التحقوا بالجبهة، ونيابة عن آخرين، ماتوا وهم يحملون بلحظة بسيطة كهذه، يحتضنون فيها بدل البندق، أطفالهم الذين ولدوا وكبروا في غفلة منهم» (همان: ۱۱۵) و در نهایت همه بازماندگان

الجزائری و فراتر از آن اعراب را، مردمی می‌داند که تنها در همایش‌ها و برنامه‌هایی خاص هویت خود را به شکلی شعراً و ظاهراً فریاد می‌زنند و آن‌ها را همچون زنانی می‌داند که با تمام شدن جشن، لباس‌های زینتی خود را از تن در می‌آورد: «نحن ننتمي لأوطان لا تلبس ذاكرتها إلا في المناسبات، بين نشرة أخبار وأخرى. وسرعانما تخلعها عندما تطفأ الأضواء، وينسحب المصوروون، كما تخلع امرأة أثواب زينتها» (همان: ۱۱۸). این توصیف‌ها و همچنین نشان دادن مفاہیمی چون مبارزه، جامعه، دغدغه‌های مردم، خیانت گروهی منفعت طلب و همین طور زبان و شیوهٔ بیان در بیشتر موارد غنایی و عاشقانه است تا با زبانی حماسی و واقع بینانه، به همین سبب این نوع نگاه احساسی و شاعرانه سبب می‌شود تا این رمان را در زمرة آثار رمانیک اجتماعی به حساب آوریم.

### ۳-۳. توجه به فقر، فساد و نابرابری‌های اجتماعی

از جمله موضوع‌هایی که در رمانیسم اجتماعی بسیار تکرار می‌شود توجّهی است که نویسنده‌گان به نابرابری‌ها، فقر و نابسامانی‌های اجتماعی دارند و سعی می‌کنند با یافتن سوزه‌ای و یا با استفاده از عناصر داستانی از چهرهٔ زشت و بیمار اجتماع پرده بردارند. «همدلی و همدردی رمانیک‌ها با محروم‌ان و تیره روزان گرچه متکی بر احساس بود، به هر حال موجب رشد گرایش‌های اجتماعی و اندیشهٔ برابری و عدالت اجتماعی گردید. میراث این نگرش رمانیک بعدها، به گونه‌ای دیگر، در مکتب واقع‌گرایی نیمة دوم قرن نوزدهم نیز دیده می‌شود» (جعفری، ۱۳۷۸: ۱۸۲).

در رمان «ذاكرة الجسد» با شخصیت‌های روبرو می‌شویم که به نوعی نشانگر نابرابری‌های اجتماعی هستند. در جایی سیاسیون و افراد تازه به دوران رسیده‌ای را نشان می‌دهد که بی‌توجه به طبقات فوادست اجتماع، برای خود کلکسیونی از تابلوهای نقاشی تهییه می‌کنند بدون آن‌که فهمی از هنر داشته باشند: «فمن المعروف

عنه آنکه لا يحسب كثيراً في هذه الحالات، مثله مثل بعض السياسيين والأثرياء الجزائريين الجدد الذين شاعت وسطهم عدوى اقتناء اللوحات الفنية، لأسباب لا علاقة لها غالباً بالفن، وإنما بعقلية جديدة للنهم الفني أيضاً» (مستغانمي، ٢٠٠٠: ٨٣). در جایی دیگر از رمان با شخصیت ناصر روبرو می‌شویم. او که فرزند سی طاهر است به شغل آزاد رو آورده و درس و دانشگاه را رها کرده است؛ زیرا بیکاری و فقر در میان افراد تحصیل کرده و مدرک گرفته شایع است و یا در نهایت با این مدارک در جایی با حقوق بسیار کم به کار مشغول هستند: «... آنکه تخلي عن دراسته الجامعية وهو يكتشف عببية تكديس الشهادات، في زمن يكدرس فيه الآخرون الملايين... لقد رأى أصدقاءه الذين تخرجوا قبله، ينتقلون مباشرة إلى البطالة أو إلى موظفين برواتب وأحلام محدودة» (همان: ١٠٤).

در این کشور نابرابری و بی عدالتی فراگیر است و ارتباط با افراد بالانشین و صاحب منصب در جامعه شخص را به موفقیت نزدیک می‌کند نه شایسگی‌های فردی. مستغانمي، الجزائری را توصیف می‌کند که مأموران اطلاعاتی، گردن‌کلفت‌ها و افراد آسود و پلید را از درهای اختصاصی و ویژه راه می‌دهد، اما کسی که جان خود را در راه آزادی این وطن به خطر انداخته است باید به همراه بیگانگان، تاجران مواد مخدر و بینوایان وارد شود: «هذه المدينة الوطن، التي تدخل المخبرين وأصحاب الأكتاف العريضة والأيدي القذرة من أبوابها الشرفية .. وتدخلني مع طوابير الغرباء وتجار الشنطة.. والبؤساء» (همان: ٢٨٧).

حسان برادر خالد شخصیتی است که نمود بارز شرافت، فقر و ستم‌دیدگی است. او معلمی است که در جای جای رمان با استفاده از دیوالگ، توصیف و دیگر عناصر مکمل، فقر، نابرابری، ظلم و فساد موجود در جامعه الجزائر را نشان می‌دهد. گاهی به تقابل فرهنگی و تقاضا سطح زندگی در کشورهای عقب مانده و پیشرفته اشاره می‌کند و از مسئولان سیاسی می‌خواهد تا زمانی که شرایط زندگی خوب را برای مردم

فراهم نکرده‌اند از پخش سریال‌های غربی که نشان‌دهنده سبک زندگی غربی است جلوگیری کنند، زیرا زنان با دیدن خانه‌ها و سبک زندگی آن‌ها و مقایسه این وضعیت با سبک زندگی سرشار از محرومیت خود دچار نوعی سرخوردگی و افسردگی می‌شوند: «لا يمكن أن تقنع امرأة تشاهد مسلسل دالاس على التلفزيون، أن تسكن بيتاً كهذا وتحمد الله...لا بد أن يوقفوا هذا المسلسل، ماداموا عاجزين عن منح الناس سكناً محترماً..وحياة أفضل..» (همان: ۳۰۰) و گاهی همین فقر را غنیمتی به حساب می‌آورد که هزاران هزار شهروند الجزائری در آرزوی آن هستند، افرادی که با خویشاوندان خود در آپارتمانی تنگ زندگی می‌کنند: «أفضل مما يعنيه ألف الناس. بل وعشرات الآلاف الذين لم يجدوا بيتاً واسعاً كهذا يسكنونه بمفردهم مع أولادهم وزوجتهم. بل كثيراً ما يتقاسمون مع أهلهم وأقاربهم، الشقة الضيقة التي تكون بيتاً لعائلتين لعدة سنوات» (همان: ۳۰۰). شخصیت حسان و توصیف‌هایی که از او در رمان می‌بینیم همه نشان‌دهنده گرفتاری‌ها و سختی‌های زندگی در الجزائر است که حتی فرست رؤیاپردازی را از آن‌ها گرفته است؛ زیرا آرزوی او و امثال او پیداکردن واسطه یا ضامنی برای خریدن یک یخچال است: «كان في أعماق حسان مرارة غامضة تبدو على كل تفاصيل حياته. ولكنّه كان يحتفظ بها لنفسه. من الواضح أنه كان متعباً وغارقاً في مشكلات أولاده الستة وزوجته الشابة التي تحلم بحياة أخرى غير حياة قسنطينة المغلقة. وأماماً هو فلم يكن يجرؤ على الحلم، أو بالأحرى كان يحلم آنذاك بالعثور على شخص يتوسط له ليحصل على ثلاثة جديدة..لغير!» (همان: ۳۰۱). برای مردمی که در این وضعیت زندگی می‌کنند سه راه وجود دارد؛ حسان این موارد را با لحنی تمسخرگونه بیان می‌کند: «الناس..؟ لا شيء.. البعض ينتظر..والبعض يسرق..والبعض الآخر ينتحر» (همان: ۳۰۳).

در این میان گریزی به مسائل سیاسی می‌زند و روزنامه‌ها را طبلی توخالی می‌داند که همیشه وعده فردای بهتر و گذر از پیچ‌های سخت تاریخی را می‌دهند، اما این

روزنامه‌ها تنها چشم‌بند‌هایی هستند که جلوی چشم مردم قرار می‌گیرند تا آن‌ها، واقعیت‌های تلخ جامعه، فقر و بینوایی را که در کمین بیش از نیمی از ملت است، نبینند: «ترى هذه الجرائد التي تحمل لنا أكياساً من الوعود بعدِ أفضل، ليست سوى رباط عينين، يخفى عنّا صدمة الواقع وفجيعة الفقر والبؤس الحتمي الذي أصبح لأول مرة يتربّص بنصف هذا الشعب؟» (همان: ۳۱۱).

این فقر منحصر و محدود به فقر اقتصادی نیست بلکه فقر فرهنگی را نیز شامل می‌شود که خود به پدیده‌ای فراگیر و مُسری تبدیل شده است: «ولم يعد أحد يجلس إلى كتاب ليتعلم منه شيئاً. لقد أصبح البؤس الثقافي ظاهرة جماعية، وعدوي قد تنتقل إليك...» (همان: ۳۰۲). مردم الجزائر دچار فقر اقتصادی هستند، مشکلات زندگی روزمره آن‌ها را از پای در آورده است. با این فقر و درگیری برای گذران زندگی و غم نان چگونه انتظار است مردم به فکر مطالعه باشند و یا دغدغه فرهنگ و تعالی فرهنگ جامعه را داشته باشند: «نحن متبعون..أهلكتنا هموم الحياة اليومية المعقدة التي تحتاج دائماً إلى وساطة لحل تفاصيلها العاديّة. فكيف تريد أن نفكّر في أشياء أخرى، عن أيّ حياة ثقافية تتحدث؟ نحن همّنا الحياة لا غير» (همان: ۳۰۲). عقل و اندیشه در این کشور جایگاهی ندارد و مردم صاحب اندیشه تحت نظرات افرادی نادان مدیریت می‌شوند: «ماذا يمكن أن تفعل بعلمك إذا كنت سنتهـي موظـفاً يعـمل تحت إشراف مدير جاـهل، وجـد في منصـبه مصادـفة ليس لـسعـة مـعرفـته، وإنـما لـكثـرة مـعارـفـه وعرضـ أكتـافـه!» (همان: ۳۰۵). همه این موارد گویای نابرابری، فساد، فقر و روابط شبکه‌ای است که جامعه الجزائر درگیر آن بود.

#### ۴-۳. ناسیونالیسم عاشقانه

پس از انقلاب فرانسه و با ورود ناپلئون به کشورهای عربی و آسیایی، این انقلاب بر مردمان این دیار نیز اثر گذاشت و «در نیمة دوم قرن نوزدهم و با الهام از انقلاب

فرانسه کلمهٔ وطن در ترکیهٔ عثمانی به تدریج معنای جدید و امروزین خود را پیدا کرد و از دلالت بر زادگاه یا محل اقامت افراد فراتر رفت و هم‌چنین کلمهٔ آزادی که قبل از لفظی حقوقی و متضاد با برdegی بود، معنای سیاسی به خود گرفت« (هابسیام، ۱۳۹۷: ۷۸). همهٔ این تحولات به نحوی با جنبش رمانیسم در هم تنیده شده است. «رمانیسم به گونه‌ای متناقض نما، هم سرآغاز انزوای هنرمند در جامعه است و هم سرآغاز درگیر شدن مستقیم او در مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی» (جعفری، ۱۳۷۸: ۱۷۶). مستغانمی از آغاز رمان، خواننده را در میان یک رابطهٔ دو سویه قرار می‌دهد که یک سوی آن احلام به عنوان معشوق قرار دارد و در سوی دیگر، قسنطینه. این رابطهٔ گاهی آنچنان قوت و قدرت می‌گیرد که هر دو سو در هم یکی می‌شوند که نشانگر حس میهن دوستی، ملی‌گرایی و عشق مستغانمی به وطن یا همان الجزائر است. هنگام دیدار خالد با احلام این رابطه به زیبایی هرجه تمام نشان داده شده است؛ تنها عطری که می‌شناشد عطر وطن است، احلام وطن اوست که می‌نشیند و آب می‌خواهد و اینجاست که قسنطینه چشم‌های درونش را به جوشش وا می‌دارد: «لم أكن أعرف أن للذاكرة عطراً أيضاً.. هو عطر الوطن. مرتبكأ جلس الوطن وقال بخجل: - عندك كأس ماء.. يعيشك؟ وتفجرت قسنطینه ينابيع داخلي» (مستغانمی، ۲۰۰۰: ۸۵).

گاهی نیز با بیانی واضح عشق به وطن و عشق به احلام را نشان می‌دهد تا حس وطن دوستی خود را به خواننده القاء کند؛ او را به شهری ریشه‌دار، اصیل و والا تشبيه می‌کند که دشمنان را یارای دست یافتن بدان نیست، او را قسنطینه می‌نامد: «وَقَرَرْت في سَرِّي أَن أَحَوَّلَكَ إِلَى مَدِينَةٍ شَاهِقَةٍ.. شَامِخَةٍ، عَرِيقَةٍ.. عَمِيقَةٍ، لَنْ يَطَالُهَا الْأَقْزَامُ وَلَا الْقَرَاصِنَةُ. حَكْمَتْ عَلَيْكَ أَن تَكُونَيْ قَسْنَطِينَيَّةَ مَا..» (همان: ۱۱۹). همین روند در جای جای رمان ادامه دارد تا جایی که خواننده نیز به هر زبانی و از هر قومیتی که باشد مجبور می‌شود الجزائر را دوست داشته باشد و شیفتۀ قسنطینه شود، شهری که همهٔ

راه‌ها در آن به ایستادگی و صلابت ختم می‌شوند و همه بیشهزارها و صخره‌ها برای رسیدن به صفات انسانی از تو پیشی می‌گیرند، شهری تسلیم‌ناپذیر: «إنَّ كُلَّ الطرق في هذه المدينة العربية العريقة، تؤدي إلى الصمود. وإنَّ كُلَّ الغابات والصخور هنا قد سبقتك في الانحراف في صفوف الثورة. هنالك مدن لا تختار قدرها.. فقد فقد حكم عليها التاريخ، كما حكمت عليها الجغرافية، ألا تستسلم» (همان: ۲۵). در این شهر، عربیت با تو قدم می‌زند، عربیتی که همه، افتخار، بی‌بایکی، سرزنشگی و شادی است: «تمشي العروبة معی من حیٰ إلى آخر. ويمليوني فجأة شعور غامض بالغور. لا يمكن أن تنتمي لهذه المدينة، دون أن تحمل عروبتها. العروبة هنا.. زهو ووجاهة وقرون من التحدّي والعنفوان» (همان: ۳۱۷-۳۱۸).

در «ذاکرة الجسد»، طبیعت و عناصر آن به عنوان بستری اجتماعی و همچنین مکانی که شخصیت داستانی در آن پرورش می‌یابد، در مقابل حوادث و سختی‌های جامعه و روزگار، پناهگاه امنی است که خالد بدان پناه برده و در دامن آن به آرامش می‌رسد و «در این تصویرگری‌ها، توصیف بیرونی طبیعت، جان خود را به درک درون‌گرایانه طبیعت و همدلی با آن می‌دهد» (فورست، ۱۳۷۵: ۱۵۳). خالد شیفتة قسنطینیه است، با هر آنچه در بر دارد، با کوه‌هایش، جنگل‌هایش، دره‌های عمیقش و به خصوص با پل‌هایش. بعد از مجروح شدن در جنگ و از دستدادن دست چپش، پزشک از او می‌خواهد یا بنویسد یا نقاشی بکشد تا از لحاظ روانی به آرامش برسد. از او می‌خواهد هر آنچه را بیشتر دوست دارد و به هر چیزی علاقه و افری دارد چنگ بزند شاید بهبود یابد. خالد هم‌چون دیوانه‌ای با عجله قنطره‌الجبال را می‌کشد، پلی که پناهگاه او است: «ووقفت كمحنون على عجل أرسم قصرةالجبال في قسنطينة. أكان ذلك الجسر أحب شيء إلى حقاً، لأقف بتلقائية لأرسمه» (همان: ۶۳) و در جای دیگر این ارتباط احساسی شدت بیشتری پیدا می‌کند، خالد با قسنطینیه احوال پرسی می‌کند، با پل معلق و با اندوهی به اندازه ربع قرن: «صباح الخير قسنطينة.. كيف أنت

یا جسری المعلق.. یا حزني المعلق منذ ربع قرن؟» (همان: ۷۹).

یکی دیگر از مؤلفه‌های وطن دوستی و عشق به میهن در این رمان توجه بسیار زیاد به زبان عربی است که در بیشتر رمان نمود دارد و در اینجا به ذکر نمونه‌ای بسنده می‌کنم. هنگامی که خالد از احلام می‌پرسد که به چه زبانی می‌نویسد، پاسخ می‌دهد که با عربی، هرچند این توان را دارد که به زبان فرانسوی نیز بنویسد، اما عربی را زبان قلبش می‌داند که با آن احساس می‌کند، زندگی می‌کند و نفس می‌کشد:

«- وبأي لغة تكتبين؟

قلت: - بالعربية..

- بالعربية؟!

استفروتک دهشتی، وربما أأسأت فهمها حين قلت: - كان يمكن أن أكتب بالفرنسية، ولكن العربية هي لغة قلبي.. ولايمكن أن أكتب إلا بها» (همان: ۹۰-۹۱).

### ۳-۵. سرخوردگی از انقلاب گذشته و نامیدی از آینده

رمانیک‌های اجتماعی با احساس سرشاری که دارند به دنبال به وجود آوردن جهانی پاک و عاری از ظلم و نابرابری هستند، این رویکرد «آن‌ها را شیفتۀ انقلاب‌ها و جنبش‌های رهایی‌بخش روزگار می‌کرد. این آرمان‌گرایی در پرشورترین شکل خود، به انقلاب سیاسی ارضانمی‌شد و در صدد یافتن یا پی‌افکندن جوامع آرمانی بود» (جعفری، ۱۳۷۸: ۱۸۳). در بیشتر موارد و یا بهتر است بگوییم همیشه، این آرمان شهر در حد یک ایدهٔ ذهنی باقی می‌ماند و محقق نمی‌شد. از این‌رو نویسنده‌گان رمانیک اجتماعی، دچار سرخوردگی از حرکت‌های انقلابی شده و این شکست از مواضع آرمانی خود و همچنین نامیدی از آیندهٔ روشن را به اشکال مختلف در آثار خود نشان می‌دهند. احالم مستغانمی نیز هر چند در «ذاکرة الجسد»، پیروزی مردم

الجزائر در انقلاب ۱۹۶۲ م در مقابل استعمار فرانسه را با جزئیات تمام نشان می‌دهد، اما دیری نمی‌باید که خالد به عنوان شخصیتی به‌جا مانده از جنگ، که در انتظار جامعه‌ای آرمانی بود با سرخوردنگی و نالمیدی، از روزهای پیش از انقلاب سخن می‌گوید، خود را از زمانی که مستعمره بودند عقب‌مانده‌تر می‌بیند، حداقل آن زمان آرزوها و آرمان‌هایی در سر داشتند و به اندیشمندان، نویسنده‌گان و شاعرانی افتخار می‌ورزیدند که مایه فخر و مبارات بودند: «لقد کننا متخلفین عما کننا عليه منذ نصف قرن وأكثراً يوم كننا تحت الاستعمار. يومها كانت أمنياتنا أجمل.. وأحلامنا أكبر... يومها كان لنا من المفكّرين والعلماء.. والشعراء والظرفاء والكتّاب، ما يملأنا زهوًّا وغروراً بعروبتنا» (همان: ۳۰۱) و آن روزهای سخت و شیرین را با امروز خود مقایسه می‌کند، دیگر خبری از ارزش‌های والا و آرمان‌گرایی نیست و تنها چیزی که دغدغه مردم است و از آن سخن می‌گویند مواد مصرفی و روزانه است، کتاب‌ها هم مانند روزنامه‌ها دروغ می‌گویند و به همین سبب راستی، درستی و فصاحت از جامعه رخت برپته است: «والليوم أصبحت الكتب تكذب أيضاً.. مثلها مثل الجرائد. ولذا تقلّص صدقنا.. وماتت فصاحتنا، منذ أصبح حديثنا يدور حول المواد الاستهلاكية المفقودة!» (همان: ۳۰۲).

نماینده نسل پیش از انقلاب سی طاهر است که با صداقت، قوت و مردانگی تمام جان خود را در راه دفاع از میهن فدا کرد و خود به تنها‌ی تاریخ روزهای مبارزه با استعمار است هر چند تاریخ دیگری وجود دارد که زندگان بعد از جنگ آنرا مصادره کرده‌اند و نسلی این تاریخ را می‌نویسنند که از حقیقت چیزی نمی‌دانند: «سأحدثك عن سي طاهر.. فوحده تاريخ الشهداء قابل للكتابه، وما تلاه تاريخ آخر يصادره الأحياء.. وسيكتبه جيل لم يعرف الحقيقة ولكنّه سيستتجها تلقائياً.. فهناك علامات لاتخطئ» (همان: ۴۵-۴۴)، نسلی که با تاریخ خود بیگانه‌اند، با شهر و وطن خود بیگانه‌اند و بدون عشق و آگاهی در خاک این وطن غمگین راه می‌روند: «أنا الذي

أَعْرَفُ الْحَلْقَةَ الْمَفْقُودَةَ مِنْ عُمْرِكَ، وَأَعْرَفُ ذَلِكَ الْأَبَ الَّذِي لَمْ تُرِيهِ سَوْيَ مَرَّاتٍ قَلِيلَةٍ فِي حَيَاتِكَ، وَتَلَكَ الْمَدِينَةُ الَّتِي كَنْتَ تَسْكُنِيهَا وَلَا تَسْكُنُكَ، وَتَعَالَمِينَ أَزْقَنَهَا دُونَ عُشُقٍ، وَتَمْشِينَ وَتَجْيِئِينَ عَلَى ذَاكِرَتِهَا دُونَ اِنْتِبَاهٍ» (همان: ۴۳). اَگر مبارزان و شهداء این روزها و این نسل را پیش‌بینی می‌کردند شاید هرگز خود را فدا نمی‌کردند، نسلی همچون احلام فرزند شهید سی طاهر که بسیار با آرمان‌ها و رؤیاه‌ای انقلابی او فاصله دارد، انقلابیونی که برای دانش و معرفت ارزش بسیاری قائل بودند و به عربیت خود عشق می‌ورزیدند و در آرزوی دور شدن از خرافات و عقاید بی‌پایه و اساس بودند: «إِنَّهُ لَمْ يَتَوَقَّعْ أَيْضًا لَكَ مُسْتَقْبَلًا كَهَذَا. لَقَدْ ذَهَبَتْ أَبْعَدَ مِنْ أَحْلَامِهِ؛ إِنَّكَ الْوَرِثَةُ لِكُلِّ طَمْوَحَاتِهِ وَمِبَادِئِهِ. كَانَ رَجُلًا يَقْدِسُ الْعِلْمَ وَالْعِرْفَةَ، وَيَعْشُقُ الْعَرَبِيَّةَ، وَيَحْلِمُ بِجَزَائِرٍ لَا عَلَاقَةَ لَهَا بِالْخَرَافَاتِ وَالْعَادَاتِ الْبَالِيَّةِ الَّتِي أَرْهَقَتْ جَيْلَهُ وَقَضَتْ عَلَيْهِ» (همان: ۱۰۵). در نمونه‌هایی که ذکر شد، به خوبی سرخوردگی از انقلاب و نداشتن امید به آینده نشان داده شده است، اما این سرخوردگی و حسرت زمانی پرنگ می‌شود که خالد روزهای آغاز انقلاب را با حال حاضر مقایسه می‌کند، روزهایی که مردم برای مبارزان و جانبازان ارزش و احترام خاصی قائل بودند و برخورد آن‌ها از روی احترام بود نه از روی ترجم و دلسوزی: «...أَوْ رَبِّمَا فِي السِّنُواتِ الْأُولَى لِلْاسْتِقْلَالِ.. وَقَتْهَا كَانَ لِلْمُحَارِبِ هِيَةً، وَلِمَعْطُوبِيِ الْحَرُوبِ شَيْءٌ مِنَ الْقَدَاسَةِ بَيْنَ النَّاسِ. كَانُوا يَوْحُونُ بِالاحْتِرَامِ أَكْثَرَ مِمَّا يَوْحُونُ بِالشَّفَقَةِ» (همان: ۷۲)، اما امروزه و با گذشت سال‌ها از انقلاب، آستین خالی خالد، برای او مایه شرم‌ساری است؛ از این‌رو آن را با خجالت در جیبش می‌گذارد، آن‌چنان که گوبی خاطرات بدنش را مخفی نگه می‌دارد و با سرخوردگی و پشمیمانی از گذشته اش پوش می‌طلبد: «الْيَوْمُ بَعْدِ رِبْعَ قَرْنٍ...، اَنْتَ تَخْجِلُ مِنْ ذَرَاعِ بَدْلَتِكَ الْفَارِغِ الَّذِي تَخْفِيَ بِحَيَاءٍ فِي جَيْبِ سَترَتِكَ، وَكَأْنَكَ تَخْفِيَ ذَاكِرَتِكَ الشَّخْصِيَّةَ، وَتَعْتَذِرُ عَنْ مَاضِيكَ لِكُلِّ مَاضِي لَهُمْ» (همان: ۷۲)، زیرا زمان بعد از انقلاب آن‌چنان که آن‌ها می‌خواستند نشد و زمان، زمان آن‌ها نیست بلکه این دوره،

دورهٔ یقه سفیدها، خودروهای لوکس و شکم‌های برآمده است: «لیس هذا الزمن لک، إِنَّهُ زَمْنٌ لَمَّا بَعْدُ الْحَرْبِ. للبدلات الأنثقة والسيارات الفخمة.. والبطون المنتفخة» (همان: ۷۳).

#### ۴. نتیجه

با بررسی رمان «ذاکرة الجسد» و پس از تحلیل مؤلفه‌های رمان‌تیسم اجتماعی می‌توان این گونه نتیجه گرفت که مستغانمی این رمان را در راستای آگاهی‌بخشی سیاسی و اجتماعی به خواننده نوشته است. در «ذاکرة الجسد» از آغاز تا پایان رمان، خواننده با مسائل اجتماعی و سیاسی روزهای قبل از انقلاب استقلال طلبانه مردم الجزائر در سال ۱۹۶۲ م تا حدود ۱۹۹۰ م روبرو می‌شود. مستغانمی مسائل سیاسی و اجتماعی، نابرابری‌ها و خیانت‌ها را با زبانی شاعرانه و احساسی بیان می‌کند و از عناصر و تکنیک‌هایی کمک می‌گیرد که زبان داستانی را به زبان شعر نزدیک و در بسیاری موارد یکی می‌کند. مفاهیمی چون مبارزه، جامعه، دغدغه‌های مردم، خیانت گروهی منفعت‌طلب با زبان و شیوه‌ای غنایی و عاشقانه مطرح شده است. نگاه احساسی و شاعرانه نویسنده به مسائل سیاسی و اجتماعی سبب می‌شود تا این رمان را در زمرة آثار رمان‌تیک اجتماعی به حساب آوریم. فقر، نابرابری، ظلم و فساد موجود در جامعه الجزائر در جای جای رمان با استفاده از شخصیت‌پردازی‌ها، مکان داستانی، دیالوگ، توصیف و دیگر عناصر مکمل به شکلی ملموس نشان داده شده است. مستغانمی از آغاز رمان، خواننده را در میان یک رابطهٔ دو سویهٔ معشوق-وطن قرار می‌دهد که ایجاد این رابطه نشان‌گر حس میهن دوستی، ملی‌گرایی و عشق مستغانمی به وطن است. این حس ناسیونالیستی در داستان به حدی است که خواننده نیز با هر زبان و قومیتی مجبور می‌شود الجزائر را دوست داشته باشد و شیفتۀ قسطنطینه شود. یکی دیگر از مؤلفه‌های وطن دوستی در «ذاکرة الجسد»، طبیعت قسطنطینه و عناصر آن

است که پناهگاهی است تا شخصیت داستانی در آن پرورش یابد و در مقابل حوادث و سختی‌های جامعه و روزگار، به آن پناه ببرد. یکی دیگر از مؤلفه‌های وطن دوستی و عشق به میهن در این رمان، توجه به زبان عربی است. سرخوردگی از انقلاب الجزائر، دور شدن مردم و نسل جوان از آرمان‌های انقلابیون و جهل و بی‌فرهنگی آن‌ها، دغدغه‌هایی است که مستغانمی با احساس تمام در این رمان نشان می‌دهد. با توجه به نتایج ذکر شده می‌توان گفت رمان «ذاکرة الجسد» اثری است داستانی که بسیاری از مؤلفه‌های رمانیسم اجتماعی را دارد.

## منابع

- جعفری جزی، مسعود، (۱۳۷۸)، سیر رمانیسم در اروپا، تهران، مرکز.
- سید حسینی، رضا، (۱۳۸۱)، مکتب‌های ادبی، تهران، نگاه.
- زرین کوب، عبدالحسین، (۱۳۶۹)، نقد ادبی، جلد دوم، تهران، امیرکبیر.
- غنیمی هلال، محمد، (۲۰۰۰)، الرومانیکیّة، قاهره، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع.
- فورست، لیلیان، (۱۳۷۵)، رمانیسم، ترجمه مسعود جعفری، تهران، مرکز.
- القرقری، فؤاد، (۲۰۰۶)، أهم مظاهر الرومنطیقیّة في الأدب العربي الحديث وأهم المؤثرات الأجنبية فيها، قاهره، الدار العربية للكتاب.
- محسنی، مرتضی، نصرالله پورحیدری، هاجر، (۱۳۹۶)، «فرانمودهای رمانیسم عاشقانه و اجتماعی در اشعار نیما یوشیج و بدر شاکر السیاب»، مکتب‌های ادبی، سال اول، شماره دوم، ۹۷-۱۱۹.
- مستغانمی، احلام (۲۰۰۰)، ذاکرة الجسد، الطبعة الخامسة عشرة، بيروت، دار الاداب.
- ملا ابراهیمی، عزت، صباحیان، علی، (۱۳۹۳)، «نقد جامعه شناسی رمان‌های سه‌گانه احالم مستغانمی»، زن در فرهنگ و هنر، دوره ۶، شماره ۳، ۳۶۱ - ۳۷۶.
- مندور، محمد، (۱۹۹۵)، الشّعر المصري بعد شوقي، قاهره، معهد الدراسات العربية العالمية.
- ودیع، امین دیب، (۱۹۹۵)، الشّعر العربي في المهجـر الإـمـرـيـكـيـ، بيروت، دار الزـبـانـيـ.
- هابسبیام، اریک، (۱۳۹۷)، عصر انقلاب (اروپا در ۱۷۸۹-۱۸۴۸)، ترجمه: علی اکبر مهدیان و اشکان صالحی، تهران، اختران.

### Abstract

## Evaluation and analysis of social romanticism features in “Body memory” novel written by Ahlam Mostaghanemi

Mehran Najafi Hajivar\*

Romanticism, imagination and dreaming, looking insight, sadness, love, and individualism can be considered as the fundamental elements of romanticism. Thus if a romance writer with all the above-mentioned features wants to pay attention to matters such as environment, society, nation, country, and people, a new branch in romanticism as social romanticism will be created. Arabic literature as a dynamic field in the world literature always has experienced a variety of changes through different periods. Also in the current era keep up with the changes of the world and with a bit of delay received the instructions of romanticism school. The elements of romanticism remain in the fiction till now, to declare social concept, so we can consider Ahlam Mostaghanemi as pioneers of this literary school. “Body memory” is one of the most successful stories of this Algerian female writer. This study uses an analysis - documentary method to check and analyze the elements of social romanticism in “Body memory”. Mostaghanemi as a contemporary intellectual used the framework of romanticism and new methods of fiction such as settings, characters, choosing a smart point of view to express all those pains and concerns which belong to her and society in this novel to an audience. She illustrated nationalism, social and political issues, inequality, the corruption in the ruling political system of Algeria, and disappointment in the next generation of revolution in the “Body memory” novel with the rich and romantic images and descriptions and since she expresses all these elements to an audience in a romantic narration, we can consider “Body memory” as an ideal example of a combination of sense and society.

**Keywords:** social romanticism, Body memory, Ahlam Mostaghanemi, novel, Algeria

\* Assistant Professor, Department of Persian Language and Literature, Shahrekord University  
najafimehran@sku.ac.ir