

۱۴۰۰/۱۱/۳۰ • دریافت
۱۴۰۱/۰۸/۰۳ • تأیید

نشانه‌شناسی رمزگان‌های زبانی در سروده «هجره عروه بن الورد» از کاظم السماوی

مجید محمدی*
ایمان قنبری اقدم**

چکیده

نشانه‌شناسی رمزگان‌های زبانی، یکی از روش‌های نوینی است که ناقدان و پژوهشگران در بررسی و تأثیل متون ادبی و بهویژه شعر به آن اهتمام ورزیده‌اند. این دانش، از مفاهیمی اساسی شکل می‌گیرد که نشانه‌ها به وسیله آن، معنا و مفهوم ویژه خود را می‌یابند. «کاظم السماوی» از جمله شاعران توانایی معاصر عراق است که نشانه‌ها، رمزها و اسطوره‌ها، بیشترین محتواهای ادبی اشعار او را به خود اختصاص داده‌اند. سروده «هجره عروه بن الورد» از جمله قصاید برجسته‌ای است که شاعر در آن، مجموعه‌ای از رمزگان‌های زبانی را در خدمت ارائه بهتر مفهوم و مقصود خود به کار برده است. این پژوهش کیفی، به شیوه توصیفی- تحلیلی، با استفاده از نسخه‌های خطی و کتابخانه‌ای، به بررسی این قصیده برای یافتن مهم‌ترین رمزگان‌های زبانی آن و بیان ارتباط آن‌ها با زندگی شاعر از یکسو و نقش آن در هماهنگی قصیده از سوی دیگر، پرداخته است. نتایج حاصل از پژوهش نشان می‌دهد که نشانه‌های شخصیت شاعر و گرایش‌های شخصی او در رمزگان‌های مربوط به صاحب متن و عنوان تجسم یافته است و در خدمت بیان اهداف شاعر قرار گرفته‌اند؛ همانطور که یکپارچگی قصیده به کمک رمزگان‌های زیبایی‌شناختی و بینامنی به اضافه دیگر رموز محقق شده است که این امر، بر ارزش ادبی قصیده افزوده است.

وازگان کلیدی: کاظم السماوی، رمزگان‌ها، نشانه‌شناسی، هجره عروه بن الورد.

m.mohammadi@razi.ac.ir
imanghanbariaghdam@gmail.com

* استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه رازی (نویسنده مسئول)
** دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی دانشگاه رازی

۱. مقدمه

شعر، گونه‌ای از انواع ادبی است که ظرفیت نهفته آن، زمینه را برای گسترش هر معنا و مفهومی فراهم می‌آورد. پیوند میان شعر و جامعه در عصر معاصر، پیوندی ناگسستنی است؛ بطوری که می‌توان حضور شاعر را در تک تک ساحتات اجتماع به وضوح مشاهده کرد. ویژگی تأویل‌پذیری در شعر، به شاعر این امکان را می‌دهد تا در قالب مجموعه‌ای از نمادها و نشانه‌ها، بسیاری از مفاهیمی که بازگفت آن‌ها با توجه به شرایط موجود، امکان‌پذیر نیست را بگنجاند. در حقیقت، نشانه‌ها همان ابزارهایی هستند که شاعر را در تولید معنا یاری می‌کنند و دست او را برای بیان آنچه در سر دارد باز می‌گذارد. به تعبیری، «نشانه، پدیده‌ای حاضر است که جانشین یک پدیده غایب شده و به واسطه رابطه‌ای که با آن دارد بر آن دلالت می‌کند» (Barths, 1985: 383). از نظر پرس «نشانه چیزی است که از جهتی و به عنوانی در نظر کسی به جای چیز دیگر می‌نشیند» (Innis, 1985: 5). نشانه‌شناسی با بررسی و تحلیل نشانه‌ها پیوند مناسبی را میان آنچه نویسنده یا شاعر ارائه کرده و آنچه خواننده دریافته است، ایجاد می‌کند. گیرو، نشانه‌شناسی را علمی می‌داند که «به مطالعه نظامهای نشانه‌ای نظیر زبان‌ها، رمزگان‌ها، نام‌های علامتی و غیره می‌پردازد» (گیرو، ۱۳۸۰: ۱۳). در واقع، «نشانه‌شناسی با بررسی انواع نشانه‌ها، عوامل مؤثر در فرآیند تولید، مبادله و تفسیر نشانه‌ها و قواعد حاکم بر آن‌ها را مورد بررسی قرار می‌دهد» (پیشین: ۳۸۳). «نشانه‌های شعر، در مقابل نشانه‌های آوایی زبان عادی، نشانه‌هایی معنایی هستند؛ چرا که اصولاً شعر، مصدق‌گریز است و نشانه‌های بکار رفته در آن از مدلول عادی خود فراتر می‌روند و در واقع همین مدلول‌های قابل آفرینش هستند که شعریت شعر را تضمین می‌کنند» (نقابی و قربانی جویباری، ۱۳۸۹: ۴). «رمزگان که در کنار مؤلفه‌هایی همچون فرستنده، گیرنده و پیام از مهم‌ترین عناصر ارتباط کلامی محسوب می‌شود، از اهمیت بالایی در انتقال معنا برخوردار است؛ زیرا هر پیام در

قالب رمزگانی ویژه ارائه می‌شود؛ به عنوان نمونه، یک شعر در پیکر زبان‌شناسیک جای می‌گیرد؛ یعنی، به زبانی خاص سروده می‌شود و به کارکردهای ادبی و شاعرانه آن زبان وابسته است و زبان ادبی به طور عام و زبان شعر به طور خاص در حکم ابزار درک امکانات پنهان رمزگان و دلالت‌های زبان‌شناسیک است» (احمدی، ۱۳۸۸: ۱۳۶-۱۳۸). شاعران با به کارگیری ننانه‌ها، اسطوره‌ها، نمادها و غیره و نیز با استفاده از صور بلاغی همچون: تشبیه، استعاره، کنایه، مجاز، تضاد و... هنر خود را در قالب شعر و در جهت القای مفهومی ورای ظاهر، به نمایش گذاشته‌اند. «کاظم السماوی»، از شاعران توانمند معاصر عراق است که در شعر خود از ننانه، رمز و اسطوره بهره فراوان برده است. «هجره عروه ابن الورد» از جمله سرودهای وی است که شاعر با خلق مجموعه‌ای از ننانه‌ها و رمزگان‌ها پیام مورد نظر خود را با مخاطب خویش در میان می‌گذارد. نویسنده‌ان در این جستار به دنبال آن بوده‌اند تا با کشف ننانه‌های موجود در این سروده و تحلیل روابط میان آنها بر اساس دیدگاه ننانه‌شناسی، به پرسش‌های زیر پاسخ دهند:

(۱) مهمترین رمزگان‌های این سروده کدامند و کدامیک هماهنگی بیشتری با زندگی

شاعر و شرایط او دارد؟

(۲) ارتباط میان ننانه‌ها و رمزگان‌ها بر چه ایدئولوژی دلالت دارد؟

۱-۱. پیشینه پژوهش

تا کنون پژوهش‌های چندی پیرامون شعر کاظم السماوی صورت گرفته است که از جمله آن‌ها می‌توان به کتاب «الغربه فی شعر کاظم السماوی» نوشته نوزاد حمد عمر (۲۰۱۳م) اشاره کرد؛ نویسنده در این اثر به دنبال آن است تا پدیده غربت را در مجموعه شعر وی، مورد بررسی قرار داده و در ضمن آن به برخی از اسطوره‌ها و نمادهایی که شاعر در شعر خود بکار گرفته است، می‌پردازد. همچنین «بندر علی اکبر

شاکه» (۱۷۰۲م) در مقاله‌ای تحت عنوان «کاظم السماوی شاعر عربیٌّ انسان دافع عن المضطهدین فی کل الأوطان لاسیما عن الكورد و کوردستان» جامعه گه‌رمیان / کلیه اللغات والعلوم الإنسانية، با نگاهی گذرا به دیوان‌های کاظم السماوی مضامین برجسته در شعر وی را معزّفی می‌کند. افزون بر این، رسول نژاد (۱۳۹۷ش) در مقاله‌ای با عنوان «سیمای کرد در شعر کلاسیک عربی» به بخشی از شعر او در مورد کردستان و پایداری آن در برابر فاتحان اشاره می‌کند. با این وجود، تاکنون پژوهشی مستقل پیرامون بررسی ننانه‌شناسی در شعر کاظم السماوی و بويژه تحلیل سروده «هجره عروه بن الورد» صورت نپذیرفته است؛ از این رو، نگارندگان در این جستار به دنبال آن بوده‌اند تا به وسیله علم ننانه‌شناسی به بررسی این مهم که سهم زیادی در درک مفاهیم شعری او دارد، بپردازنند.

۲. چارچوب نظری پژوهش

دسترسی به معنی و مفهوم یک شعر، مستلزم فهم کامل آن با بهره‌گیری از علوم مختلف است؛ در این بین، دانش ننانه‌شناسی اهمیت و کاربرد ویژه‌ای در رسیدن به معنی و مفهوم شعر در اختیار خواننده قرار می‌دهد؛ چرا که با تحلیل و بررسی هر پدیده و تطبیق آن با ننانه‌های موجود، می‌توان شرایط موجود بر زمان شاعر و دیدگاهش نسبت به جامعه را برای عصر موجود به نمایش گذاشت. در این بخش، با نگاه کلی، به تعاریف و تعابیر مختلف از ننانه‌شناسی پرداخته‌ایم تا زمینه برای پرداختن به اصل موضوع فراهم آید.

۱-۲. ننانه شناسی

«ننانه‌شناسی به معنای امروزی، نه آنچه در آثار به جای مانده از یونان باستان نشان داده‌اند، عمدتاً از دو منبع یعنی آراء سوسور و نوشه‌های پیرس سرچشمه گرفته و رشد و گسترش یافته است. هرچند ننانه‌شناسی را میراث سوسور می‌دانند، اما با افکار و

نظریات پیرس، نگاهی بر ادب ایرانی مستقل تبدیل شد و به مثابه وجهی بین رشته‌ای، برای بررسی پدیده‌ها تکوین یافت. از نظر پیرس، نگاهی بر ادب ایرانی چهارچوب ارجاعی است که هر مطالعه دیگری را در بر می‌گیرد. او می‌گوید: «بیچ گاه نتوانسته ام چیزی را مطالعه کنم - هر چه می‌خواهد باشد، ریاضیات، اخلاق، نجوم، روانشناسی، اقتصاد، تاریخ و... - و به آن چونان چیزی غیر از مطالعه نگاهی نگاه کنم» (گیرو، ۱۳۸۰: ۱۴۵). نگاهی بر ادب ایرانی، علمی است که به مطالعه نظام‌های نگاهی نظریه زبان‌ها، رمزگان‌ها، نظام‌های عدالتی و غیره می‌پردازد. در این علم منظور از نگاه‌ها «همه عالئمی است که بشر برای ارتباط با همنوع خود از آنها استفاده می‌کند. بنابراین، کلمات، حرکات، اشارات، شعارها و... را در بر می‌گیرد. این اصطلاح به معنای زبان اشاره در قرن هفدهم به کار می‌رفت» (نقابی و قربانی جویباری، ۱۳۸۹: ۴). «پیرس، نگاهی بر ادب ایرانی را دانش بررسی تمام پدیدارهای فرهنگی می‌دانست که به نظام‌های نگاهی نگاهی تعلق داشته باشند. او و چارلز ویلیام موریس که کوشید کار پیرس را در زمینه نگاهی نگاهی دنبال کند، بر این باور بودند که دامنه نگاهی نگاهی بسیار گسترده است. ارتباط به گونه‌ای کلی را در بر می‌گیرد و هر چیز که بر چیز دیگر دلالت کند در قلمرو آن جای خواهد داشت» (احمدی، ۱۳۸۸، ۷). «درواقع درباره قلمرو نگاهی نگاهی توانی وجود ندارد، از نظر بعضی، نگاهی نگاهی تمام قلمرو دلالت را در بر می‌گیرد و بنابراین پهنه‌ای بسیار وسیع دارد. برخی که محتاطترند فقط به بررسی نظام‌های ارتباطی ای می‌پردازند که از عالئم غیر زبانی تشکیل شده‌اند؛ بعضی نیز به پیروی از سوسور، مفهوم نگاه و رمزگان را به شکل‌هایی از ارتباط اجتماعی نظریه‌آین‌ها، مراسم آداب معاشرت و غیره گسترش می‌دهند و در نهایت برخی دیگر اعتقاد دارند که هنر و ادبیات شکل‌هایی از ارتباط هستند که بر کاربرد نظام‌های نگاهی نگاهی استوارند؛ نظام‌هایی که خود از یک نظریه عمومی در باب نگاه‌ها برخاسته‌اند» (گیرو، ۱۳۸۰: ۱۶).

هدف ننانه‌شناسی را «کشف ساختارهای دلالی از جمله ساختار، دلالت و هدف گفتمان‌ها و فعالیت‌های بشری، پژوهش در رابطه با قواعد، کارکرد و پاییندی به موضوع سیستم‌های ارتباطی و وضع قوانین جامع، جهت بررسی سطحی و عمقی گفتمان‌های ادبی دانست» (حمداوی، ۱۹۹۷: ۷). «هدف ننانه‌شناسی ادبی کشف ارتباط میان نویسنده، متن و خواننده است. ننانه‌شناسی ادبی یافتن مناسبت میان تصویر (دال) و تصور (مدلول) است. هدفش در نهایت کشف مناسبتی است میان آنچه نویسنده ارائه کرده و آنچه خواننده فهمیده یا تأویل کرده است» (احمدی، ۱۳۸۰: ۶). به عبارت دیگر، ننانه‌شناسی ادبی با بررسی مناسبت‌های مذکور و کشف ارتباط میانشان می‌کوشد تا به معانی و مفاهیمی که در ورای این مناسبت‌هاست دست یابد. از جمله تفاوت‌های ننانه زبانی و ادبی می‌توان به این نکته اشاره کرد که «در ننانه زبانی معنی قاموسی لفظ مورد نظر است و در ننانه ادبی ماوراء لفظ ورد توجه قرار می‌گیرد» (طاهری نیا و حیدری، ۱۳۹۳: ۴۸). «شعر نوعی از کاربرد زبان است؛ اما این زبان اثرهایی پدید می‌آورد که زبان روزمره نمی‌تواند آن‌ها را به تداوم پدید آورد» (Reeffatterre, 1999: 149). «به طور کلی، شعر بازنمون جهان واقعی به شیوه‌ای کاملاً ناسازگار با اصل واقعیت‌نمایی است. رعایت اصل واقعیت‌نمایی در هنر و ادبیات ایجاب می‌کند که نویسنده بکوشد تا جهان آشنا را، تا حدّ ممکن، همان‌گونه که هست، بازآفریند؛ چنان‌که متن آینه‌ای از واقعیت‌های تجربه شده جلوه کند. اما زبان شعر ذاتاً ناقض این تناظر بین ننانه‌های زبانی و واقعیت بازنمایی شده است. در واقع، شعر، به جای محاکات واقعیت، واقعیتی بدیل را با دستگاه ننانه‌ای خود می‌آفریند» (Maranda, 1980: 201).

«شعر زمانی پدید می‌آید که زبان آن، به جای بازنمایی (محاکات)، به سمت الگوهایی از دلالت میل کند- الگوهایی مختص ساختارهای کلامی خود آن شعر (نانه‌پردازی)» (Connor, 2003: 739- 738).

۲-۲. رمزگان و اهمیت آن در تحلیل متون ادبی

اگر بخواهیم تعریفی جامع و مختصراً از رمزگان ارائه دهیم، باید بگوییم که زبان، شکل‌گرفته از عناصری است که بر اساس قاچده‌های ویژه ترکیب می‌شوند و رساننده معنا هستند؛ این عناصر که پیام را بوسیله آنها می‌توان شناخت «رمزگان» نامیده می‌شود. (احمدی، ۱۳۸۸: ۳۹) تحلیل نگاه‌شناسی هر متن با در نظر گرفتن چندین رمزگان و روابط میان آنها اکان‌پذیر است؛ یکی از حوزه‌های گونه‌شناسی رمزگان را می‌توان در ادبیات نگاه‌شناسی یافت. (چندلر، ۱۳۸۶: ۲۲۱) اهمیت نگاه‌شناسی رمزگان‌ها در متون شعری از این جهت است که شعر، نظامی متشکل از خردمنظام‌های واژگانی، نحوی، عروضی، ریخت‌شناسی و آوا شناسی است که روابط میان آن‌ها، ادبیات را اثربار و قدرتمند می‌کند. (همان: ۲۴۸) نگاه‌ها نیز در هنگام خوانش متون، در ارجاع به رمزگان مناسب تفسیر می‌شوند که این کار به محدود شدن معناهای آن‌ها می‌انجامد؛ به بیان دیگر، هر چند که متون همواره برای تفسیر باز هستند، اما بکارگیری رمزگان‌ها، ما را به سمت خوانش ارجح راهنمایی می‌کند. (همان: ۲۳۰-۲۳۲) سروده «هجره عروه بن الورد» از جمله قصاید موجود در دیوان سماوی است که سرشمار از نگاه‌ها و نمادهایی است که بدون پی بردن به آن، فهم این سروده تا حدودی ناممکن است. کارکرد نمادین چندین نگاه، کنایه، فراخوانی و مسائلی از این دست، خواننده را با خواندن این شعر در فضایی متفاوت قرار می‌دهد؛ سماوی برای بیان دغدغه‌های خود و تأثیرگذاری بیشتر بر مخاطبان، مجموعه‌ای از نگاه‌ها و رمزگان‌های مرتبط را بکار گرفته است که این سروده را از دیگر اشعار وی متمایز می‌کند؛ چرا که تمامی این نگاه‌ها متناسب با هدف شاعر و در راستای تولید مفهوم برگزیده شده‌اند؛ در این بخش به بررسی‌ترین نگاه‌ها و رمزگان‌ها در این سروده اشاره شده است تا جایی که زمینه برای درک بهتر آن فراهم آید.

۳. پردازش تحلیلی موضوع

۱-۳. رمزگان‌های مربوط به عنوان

«عنوان، ابزاری بنیادین است که تحلیل‌گر برای کشف و تأثیر متن جهت ورود به لایه‌های زیرین، به آن مجهز است. عنوان می‌تواند با کشف ساختارهای معنایی و رمزی متن در جهت شناخت ترکیب آن، متن را از هم بگشاید و از همان آغاز، نکات مبهم و گنگ متن را روشن سازد» (محمدی، ۲۰۰۲: ۷). بارت بر آن است که «عناوین، نظامهای دلای و نشانه‌شناسی هستند که با خود ارزش‌های اخلاقی، اجتماعی و ایدئولوژی انتقال می‌دهند» (حمداوی، ۱۹۹۷: ۹). «خواننده را وا می‌دارد تا قبل از ورود به متن، در برابر [عنوان] تأمل کند و به خوانش آن بپردازد» (بن الدین، ۲۰۱۳: ۱۰۵). شاعر معاصر، بر این امر اصرار دارد که عنوان‌ها سرشار از الهام و اشاره‌هایی باشد که خواننده را برای خوانش متن وسوسه کند و او را به سوی متن بکشاند» (الضمور، ۲۰۱۴: ۱۲۵۴). عنوان سروده حاضر، بر گرفته از زندگی شاعری است که حدود پنجاه سال از زندگی خود را در غربت و به دور از وطن و در راه آرمان‌های آن سر کرده است و با ظرافت و هوشمندی خاصی را برگزیده شده است؛ «عروه بن الورد» از صعالیک دوره جاهلی و از سنبلهای جوانمردی و کرم در تاریخ عرب است. «در پیدایش گروه صعالیک عواملی مانند: نبود عدالت اقتصادی در توزیع ثروت قبیله (عاقل، ۱۴۰۱: ۸۲) و عصیان در مقابل نظام طبقاتی قبیله حاکم بر جامعه جاهلی نقش داشت. (دبیس، ۱۴۰۶: ۳۸) عروه، از صعالیکی است که در برابر تمام نالارزشی‌ها و نابرابری‌های زمان خود قد علم می‌کند و همچون هم‌سلکان خود، خارج از نظام قبیله روزگار می‌گذراند و متهم سختی‌های بسیاری در راه هدف و آرمان‌های خود می‌شود. گذری بر زندگی سماوی و سال‌های مشقت‌باری که در غربت به سر برده است به خوبی روشن می‌کند که شاعر با دقّت و تأمل و هوشمندی ویژه‌ای، عنوان قصیده را انتخاب کرده است. سماوی شاعری است که عمر خود را

وقف، سرزین و وطن خود کرده و در این راه مشقّات و رنج‌های بسیاری را متحمل شده؛ شاعری که در این راه از هیچ چیز دریغ نکرده و با تمام توان در برابر ناملایمات و ارزش‌های از دست رفته انسانی می‌ایستد؛ از این رو، همچون عروه از جامعه خود طرد می‌شود و مجبور به هجرت و تحمل غربت برای سالیان دراز می‌شود. نکته دیگری که به نظر می‌رسد شاعر با ذکاوت دست به آن زده، انتخاب «عروه بن الورد» عنوان یک شاعر است که این وصف، ویژگی مشترکی میان دو شخصیت است؛ دو شاعر، با ویژگی‌هایی تقریباً مشابه که ارزش‌هایی یکسان دارند و هر دو دشواری‌های فراوانی را متحمل شده‌اند. سماوی، آغاز سروده خود را به تضمین بیتی از دیوان «عروه بن الورد» با این مضامون، اختصاص داده است:

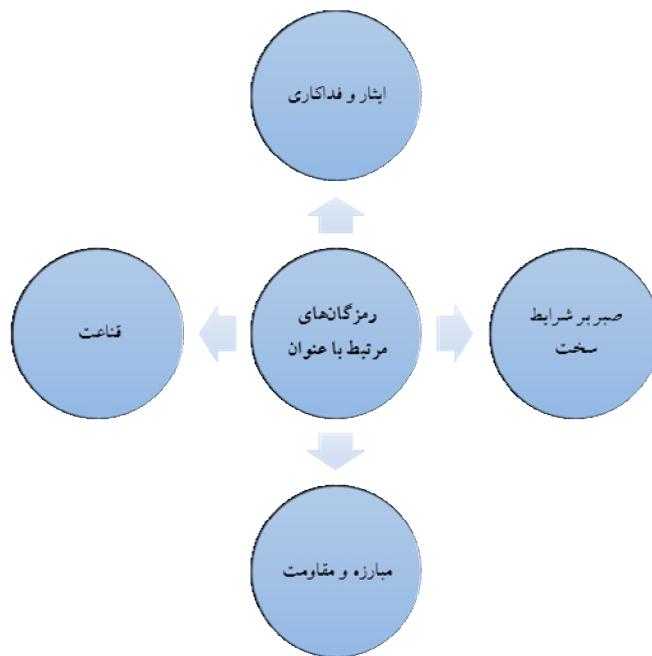
أَقْسُمُ جِسْمِي فِي جُسُومِ كَثِيرٍ
وَأَحْسُوْ قِرَاحَ الْمَاءِ وَالْمَاءُ بَارِدٌ

(ترجمه: جسمم را در جسم‌هایی دیگر قسمت می‌کنم و آب خالص را در حالی که سرد است می‌نوشم).

پر واضح است که جسم در این بیت، در معنای مجازی بکار رفته و مقصد از آن قوت و غذایی است که شاعر آن را به دیگری می‌بخشد و او را به خود ترجیح می‌دهد و عبارت «الماء بارد» اشاره به زمستان و زمان سختی دارد؛ یعنی، این بخشش و عطا در زمان سختی صورت پذیرفته است؛ در واقع، ایشار و فداکاری، معنای نخستی است که می‌توان برای این بیت در نظر گرفت است؛ از آن رو که شاعر، دیگری را به خود ترجیح می‌دهد و از قسمت و سهم خود به او می‌بخشد و معنی دوم آن، صبر بر تحمل شرایط سخت است که شاعر به آن دچار بوده است و سرانجام با توجه به عبارت «وَأَحْسُوْ قِرَاحَ الْمَاءِ» سومین معنایی که می‌توان برای آن متصور شد قناعت است؛ زیرا شاعر سهم اندکی برای خود برداشته است. این بیت را می‌توان عنوان قرینه‌ای برای فراخوانی شخصیت «عروه بن الورد» در عنوان قصیده و هدف‌دار بود آن دانست. در واقع، شاعر با تضمین این بیت و با شباهتی که میان شخصیت خود با عروه در نظر می‌گیرد، بیان

می‌کند که او نیز همچون عروه هر چه داشته است در طبق اخلاص گذاشته است و در راه هدف خود از هیچ چیز فروگذار نبوده است. همانطور که گذشت، جسم در بیت عروه مجاز از غذا است؛ اما، سماوی با هوشمندی این بیت را در خدمت مفهوم خود می‌گیرد و در جهت تولید معنا از آن بهره می‌گیرد؛ در حقیقت شاعر نقاب «عروه» را به صورت می‌زند و با استفاده از این بیت، اعلام می‌دارد که او نیز عروه‌وار جسم و جان خود را در خدمت هدفش و در جهت احیای ارزش‌های از میان رفته، قرار داده است. از دیگر سو، بخش دیگر این عنوان یعنی واژه «هجره» برگرفته از ویژگی غالی است که در بیشتر سرودهای سماوی به چشم می‌خورد و متأثر از سالیان درازی است که شاعر به دور از وطن به سر برده است. واکاوی کلمه «الهجره» در فرهنگ‌های لغت به خوبی موجب تبیین معنای این واژه می‌شود. شاید بتوان مرتبطترین معنا با متن شعر را در مفردات راغب یافت؛ راغب ذیل شرح واژه «هَجَر» می‌نویسد: «هجرت از ماده هجر به معنای ترک و جدایی است. مهاجرت در اصل به معنای بریدن از دیگری و ترک وی است» (راغب اصفهانی، ذیل واژه «هجر»، ۸۳۳). پس «هجرت» در لغت به معنای بریدن از یک شیء است و اگر انتقال از نقطه‌ای به نقطه دیگر را «مهاجرت» می‌گویند، برای این است که شخص مهاجر با انتقال خود، پیوند خویش با مکان سابق را قطع می‌کند. بیداست که انتخاب این واژه و آوردن آن در کنار «عروه بن الورد» به قسمت معینی از معنا در ذهن شاعر اشاره دارد؛ زیرا بنا بر آنچه پیشتر بیان شد، سماوی، بخش قابل توجهی از زندگی خود را در غربت به سر برده است و چندین بار از وطن خود تبعید شده است؛ اما آنچه در انتخاب واژه «هجره» مهم به نظر می‌رسد آن است که شاعر این بار ترک وطن را با اراده خود انجام داده است و با این کار، در حقیقت از تمام کسانی که بی‌تفاوت در برابر ارزش‌های از دست رفته نشسته‌اند، بریده و قطع امید می‌کند. «به طور کلی، عنوان این سروده مجموعه‌ای از کلمات است که به حالت معینی از معنا اشاره دارد و حول اندیشه و نظریه‌ای که غالب

بر متن است می‌چرخد و همه واژگان در ارتباط مستقیم با عنوان ند» (رسولی و
احمدی، ۱۳۹۴: ۸۸).

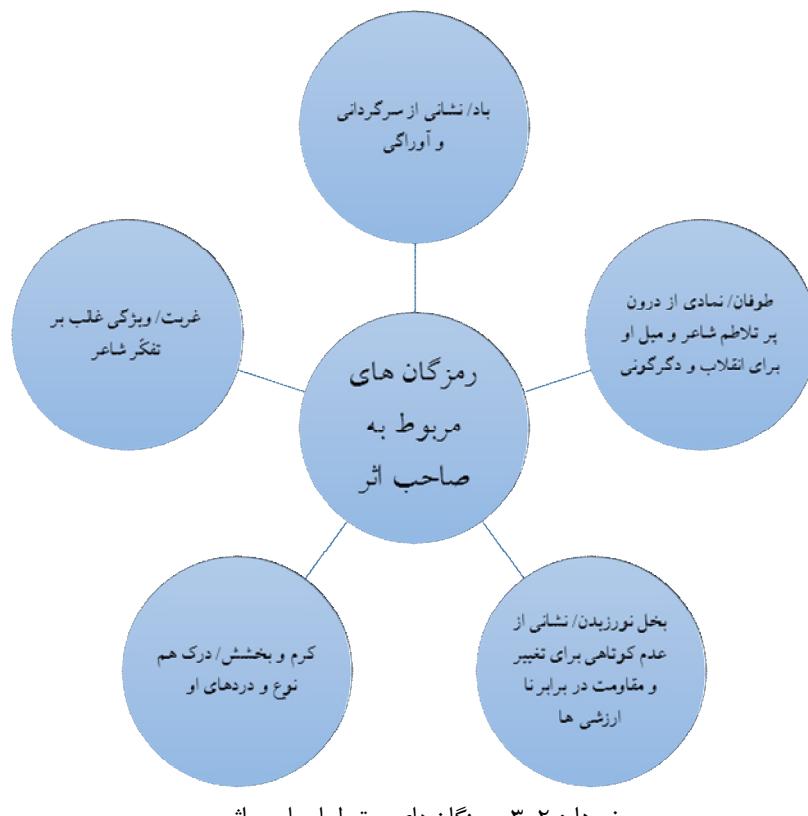


نمودار: ۱-۳ . رمزگان‌های مرتبه با عنوان

۲-۳. رمزگان‌های مربوط به خالق اثر

«ننانه‌شناسی خالق اثر، نقدی است بر تمامی اشکال جبر باوری جامعه شناختی، روان‌شناسی یا زندگی‌نامه‌ای. اثر ادبی به طرق مختلف، خواه به صورت مستقیم و خواه به صورت مجازی، بر زندگی شاعر، ساختار شخصیتی او و محیط اجتماعی که او در آن پرورش یافته است دلالت می‌کند» (مکاریک، ۱۳۸۴: ۲۹۳). اثر ادبی در واقع نشان‌دهنده نوع نگرش و تفکر شاعر است که در متن می‌توان از طریق بن‌مایه‌ها و واژگان پرکاربرد به آن پی برد. سروده حاضر، چکیده‌ای از زندگی شاعری است که با تمام توان، خود را وقف وطن و احیای ارزش‌های آن نموده است؛ سماوی در این

سروده، مسئولیت فقدان ارزش‌ها و اخلاقیات انسانی را کسانی می‌داند که به عنوان مجموعه‌ای از انسان، گرد هم آمده و چشم بر مشکلات یکدیگر بسته‌اند؛ جنگ و نزاع طوری آن‌ها را درگیر خود کرده که جز ماذیات به چیزی اهمیّت نمی‌دهند. انسان کنونی معیارهای اخلاقی را از دست داده و سخاوت و بخشش رنگ باخته است؛ به همین خاطر، شاعر با ذکاوت خاصی، بر علیه این ناهنجاری، «عروه بن الورد» را به عنوان یکی از رمزهای بخشندگی و ایثار در تاریخ عربی، فراخوانده؛ این شخصیّت در حقیقت عنوان رمزی از مقاومت و ایستادگی بر عقیده خود و رد کننده تمام ارزش‌های جامعه است که مورد پسند شاعر نیست و به دیده تحقیر به آن نگاه می‌کند. با نگاه به این سروده می‌توان تمام دغدغه‌های شاعر شامل غربت، بر انگیختگی علیه ناهنجاری‌ها، بی‌عدالتی، بخل نورزیدن، بخشیدن، شور و عطش برای تغییر را در قالب واژگانی همچون: «الغریبه»، «الریح»، «الطفوان» و افعالی نظیر «لاتبخُل» و «آن تَهِب» مشاهده کرد که هر کدام به نوعی نشانه‌هایی از خود شاعر و شرایط زندگی او هستند.



۳-۳. رمزگان‌های مربوط به زیبایی‌شناصی کلامی

تجربه زیبایی‌شناختی، متضمن احساسی درونی و ذهنی است که روان آدمی در مواجهه با واقعیت به آن دچار می‌شود و شیوه بیان مبتنی بر رمزگان‌های زیبایی‌شناختی، شیوه بیان هنر و ادبیات است؛ چرا که هنر و ادبیات از رمزگان‌هایی بهره می‌گیرند که پس از نخستین کنش دلالتی، مدلول‌هایی را می‌آفرینند که به نوبه خود واجد معنایند. کارکرد پیام با رمزگان‌های زیبایی‌شناختی انتقال ساده معنا نیست؛ بلکه این پیام واجد ارزش فی نفسه است. گیرو نظام‌های زیبایی‌شناختی را دارای کارکردی دوگانه می‌داند که برخی از آن‌ها بی آن که در قلمرو منطق قرار گیرند،

بازنمایاننده امر ناشناخته‌اند. برخی دیگر بیانگر امیال مایند و این کار را به واسطه باز آفرینی جهان و جامعه خیالینی انجام می‌دهند (گیرو، ۱۳۸۰: ۹۵-۹۹). شاعر، در این سروده از فنون و شگردهایی همچون: رمز، کنایه، اسطوره، اسالیب انشایی، فراخوانی شخصیت‌ها و... بهره برده که او را در جهت القای مفهوم و تولید معنا یاری نموده است.

سماوی، با بهره‌گیری از نشانه‌هایی همچون: «الريح و الرياح»، و «النار»، مهم‌ترین دغدغه‌های ذهنی خود را در چارچوبی هنری از کلمات بیان می‌کند. بازگشایی مفاهیم نمادین در این واژه‌ها به خوبی نشان می‌دهد که شاعر با چه مقصودی آن‌ها را بکار برده است. برای نمونه، دو واژه «الريح و الرياح» در عبارت «يا إمرأء الغربة يا سرجاً من الريح / يا براءه الموت على أرض الصحراء» (السماوي، ۱۹۹۴: ۱۷). (ترجمه: ای بانوی غربت! ای زینی از باد! ای رخصت مرگ بر پیاده روی روزگار) و «وَقَدْ تُهَاجِرُ الرِّيَاحُ... وَالْمَنْفِي / وَلَا تُهَاجِرُ الْمَادِنُ التَّكَلِّي / وَلَا تَغْرِبُ الجَذْوَرُ» (همان: ۲۰). (ترجمه: گاهی بادها سفر می‌کنند... و غربت / و گلستانهای فرزند مرد نمی‌رونند / ریشه‌ها غریب نمی‌شوند) بازترین رمزگان‌های زیبایی شناختی هستند که به عنوان نماد و نشانه‌ای از غربت در سروده «هجره عروه بن الورد» محسوب می‌شوند و هر جا که سماوی در شعر خود مفاهیم همراه با غربت را ابراز می‌کند، از این واژه‌ها بهره می‌گیرد؛ در حقیقت سماوی با بیان عبارت «ریشه‌ها غریب نمی‌شوند» پیوند ناگسستنی خود با ملتتش را نشان می‌دهد و بیان می‌دارد که حتی با وجود دوری از آن دست از آرمان‌هایش نمی‌کشد و در راه مبارزه برای تحقق آن خواهد جنگید.

تشبیه یکی دیگر از قطب‌های علم بیان است که در محور همنشینی نشانه‌های زبانی کارکرد می‌یابد. شاعر در انتخاب واحدهای همنشین، وجوده اشتراک و مشابهه میان آنان را بر اساس تخیل در نظر می‌گیرد و دست به آفرینش هنری می‌زند. هرچه

فاصله بین مشبه و مشبّه کمتر باشد، قدرت ابداع و خیال انگیزی تشبيه بیشتر است و در نتیجه، تصویر جذاب‌تر و زیباتری را ارائه خواهد نمود؛ برای نمونه در بند آغازین این سروده شاعر از بی‌تفاوتی‌هایی که می‌بیند و از این که مردم میلی به تغییر اوضاع نشان نمی‌دهند، سخت دلگیر است؛ از این رو، با بیانی حسرت‌وار، لب به گلایه از مردمی می‌گشاید که نسبت به همه چیز بی‌تفاوت‌ند و همتی برای تغییر شرایط از خود نشان نمی‌دهند:

يا إِمْرَأَهُ الْغُرْبَةِ! مَنْ يُطْفِئُ نَارَ الْعُشِّ؟ مَنْ يَسْقُطُ كَالنَّجْمَهُ بِاسْمِ الْمَاءِ؟
مَنْ يُولُدُ؟ / مَنْ يَدَأُ كَالشَّمْسِ؟ (السماوی، ۱۹۹۴: ۱۷) (ترجمه: ای بانوی غرب!
چه کسی آتش گیاه را خاموش می‌کند؟ چه کسی، همچون ستاره به اسم آب فرو
می‌ریزد؟ چه کسی به دنیا می‌آورد و چه کسی همچون خورشید آغاز می‌کند؟)

سماوی، در این قسمت با بکارگیری تشبيه و استفاده از دو نشانه «ستاره» و «خورشید» و سایر واژگانی که در محور همنشینی در کنار هم قرار گرفته‌اند، تصویری از امید و اشتیاق را خلق می‌کند؛ به این صورت که شاعر، «ستاره» را در همنشینی با نماد «خورشید» و در کنار ارادت استفهام «من» و سایر واژگان، آورده است. همنشینی با این واژگان در واقع دغدغه‌های ذهنی شاعر برای تغییر اوضاع را به خوبی نشان می‌دهد؛ «ستاره» نشان از انسان مبارزی است که هدایت‌گر همنوعان خود در مسیر دگرگونی است؛ انسانی که در طلیعه مبارزان می‌درخشید و در مسیر آرمان‌های خود می‌جنگد. همچنین، «خورشید»، نشانه‌ای از روزنه‌های امید و زندگی است که از دل خفقان و نالمنی بیرون می‌آید و پایان دهنده مشکلات است. افزون بر این، سماوی برای خلق معنای امید از ارادت استفهام که دارای ظرفیتی بالا در زمینه بیان معانی مختلف است استفاده می‌کند. در حقیقت، تکرار چهار باره اسلوب استفهام در این بخش، علاوه بر عاطفی بالای آن، از یک‌سو نشان از اندوهی درونی است که شاعر و مردم او متحمل شده‌اند و از سوی دیگر، نشانی از امید و آرزو است. علاوه بر

این، تضاد میان دو واژه «آتش» و «آب» تفاوت میان دو وضعیت را بعد از تغییر اوضاع و قبل از آن نشان می‌دهد. به بیانی ساده، «آتش» نمادی از آشوب و بی‌ثباتی حاکم بر جامعه است که جز با نیروی «آب» خاموش نمی‌شود؛ همچنین میان واژه‌های «نار» و «یطفئ» و نیز «النجمة» و «الشمس» تناسب وجود دارد. تناسب، ارتباط و تناسبی میان واژه‌های بکار گرفته شده در کلام، از آن جهت که اجزایی از یک کل هستند، ایجاد می‌کند (شمیسا، ۱۳۸۳: ۱۰۷). این صنعت از دیدگاه علم زبان‌شناسی «با هم آیی» و همنشینسازی واژه‌های یک حوزه معنایی تعریف شده است که بر روی محور همنشینی عمل می‌کند (صفوی، ۱۳۹۰: ۱۳۹). شاعر در بخشی دیگر از این سروده، با الهام از نشانه‌های برگرفته از طبیعت و تناسب میان آن‌ها و همچنین تضادهای پر تکراری که در این بخش دیده می‌شود، با خطاب قرار دادن خود که اکنون نقاب «عروه بن الورد» را به چهره زده است، دو تصویر باطنی خود را به نمایش می‌گذارد؛ «چهره کودکانه» و «خون وحشی» که تناسب میان آنها از نوع تضاد است. در حقیقت، شاعر به دنبال بیان این نکته است که علاوه بر صورت ظاهری خود میل باطنی به انقلاب و تغییر در رگ‌های او نهفته است. در سوی دیگر، تناسب میان واژگان: «الرّمل / الماء / الصحراء» به خوبی شور و اشتیاق شاعر به دگرگونی را به نمایش می‌گذارد؛ همانطور که شن‌زار تشنه آب است، به همان اندازه نیز شاعر اشتیاق به تغییر دارد:

أَرِي فِي وَجْهِكَ الطَّفْلِي وَجْدَ الرَّمَلِ لِلْمَاءِ / أَرِي فِي دَمِكَ الْوَحْشِي
مُهْرًا... يَسِرُّجُ الصَّحَرَاءَ / لَكَنَّكَ لَا تُعْطِي كُلَّ مَا يُعْطَى / وَلَا تَأْخُذُ مَا يُأْخُذُ /
بَيْنَ النَّوْمِ وَالْيَقْظَهِ / لَا تَرْجَعُ لِلأَصْدَاءِ أَصْدَاءً / وَلَا تَسْقُطُ بَيْنَ الْجَذْبِ
وَالْدَّفْعِ / فَيَا شَاهِدَهُ الْمَوْتِي مِنَ الْأَحْيَاءِ (سماوی، ۱۹۹۴: ۱۷). (ترجمه: در چهره کودکانه تو اشتیاق ریگزار برای آب را می‌بینم / در خون وحشی تو اسبی را می‌بینم که به سمت صحرای زین شده است / ولی تو هر چه بخشیدنی است را

می‌بخشی ولی آن چه گرفتنی است را نمی‌گیری / میان خواب و بیداری / صدایی را به
صدایها بر نمی‌گردانی / و میان جاذبه و دافعه نمی‌افتی / ای بینندۀ مردگان زنده!

«العطاء، الأخذ، الجذب والدفع» واژگان به ظاهر متضادی هستند که قرار گرفتن آنان در کنار هم گوشه‌هایی از شخصیت شاعر را که اکنون در صورت «عروه» ظاهر گشته است به نمایش می‌گذارد؛ شاعری که همه چیز را می‌بخشد و درگیر جاذبه و دافعه خواسته‌ها نمی‌شود و تنها در مسیر آرمان‌های خود گام بر می‌دارد.

همچنین، یکی دیگر از نمودهای مجازی سخن، عنصر «کنایه» است. ارزش زیباشناسی عنصر کنایه در این است که گوینده با پنهان نگه داشتن غرض اصلی خود، مخاطب را به یک کنکاش عمیق ذهنی برای دریافت وجه ثانوی و محذوف سخن وادر نموده است و وی را در فرایند آفرینش هنری کلام با خود همدل و همراه می‌گرداند تا بدین وسیله، تصویر دریافتی در ذهن وی رساتر و پایاتر جای گیرد (خلیفه شوتی و ماستری فراهانی، ۱۳۹۳: ۴۷). در تعریف علم زبان‌شناسی، «ترکیبات یا جملات کنایی همچون یک نشانه زبانی عمل می‌کنند و نشانه‌ای به شمار می‌روند که بر حسب «تشابه معنایی» بر روی محور جانشینی به جای نشانه دیگر «انتخاب» می‌شوند (صفوی، ۱۳۹۰: ۱۲۸). سماوی تغییر را تنها شایسته کسانی می‌داند که دست به عمل بزنند و ایستا بودن و بی‌تفاوتی بپرهیزنند؛ در حقیقت مخاطب شاعر کسانی است که منتظرند شخصی منجی وار آمده و آن‌ها را نجات دهد، در صورتی که به باور شاعر، کسی جز خود مردم نمی‌تواند آنان را نجات دهد:

«ولَا يَغْرِقُ فِي الدَّمْعِ وَلَا يَمُوتُ فِي فِرَاسِهِ / يَكْسِرُهُ الْخَنِينُ» (سماوی، ۱۹۹۴: ۱۷). (ترجمه: غرق در اشک نمی‌شود و در بسترش نمی‌میرد در حالی که دلتنگی او را در هم شکسته است). «غرق شدگان در اشک» و «مردگان در بستر» نشان از انسان‌هایی است که نابسامانی اوضاع را می‌بینند اما حاضر نیستند در جهت تغییر و دگرگونی آن قدمی بردارند و دست‌بسته به انتظار تقدیر نشسته‌اند؛ حال آن که

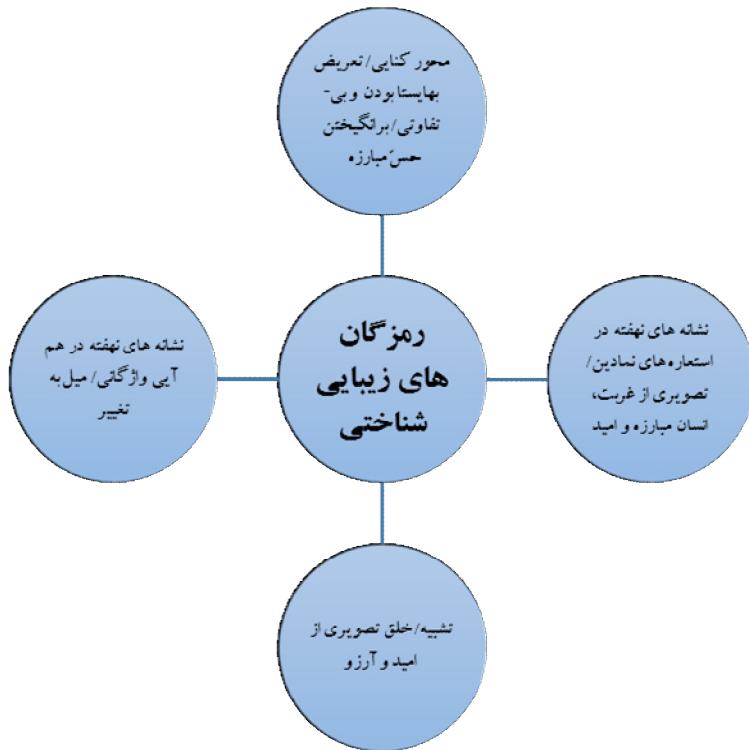
به اعتقاد سماوی، تقدیر را کسانی می‌سازند که دست به اقدام بزنند که این که در انتظاری بیهوده به سر برند. آنچه سماوی در مردم می‌بیند چیزی جز ظاهر نیست و عزم جدی و اراده‌ای راستین برای تغییر در آنان ندارند:

«وَقَدْ تَعْلَكُكَ الْأَشْدَاقُ... يَا عُرُوهٍ / قَدْ تَتَفْلُكَ الْأَشْدَاقُ... كَالْقِيَءِ»

(همان: ۱۸). (ترجمه: ای عروه! دهان‌ها تو را می‌جوند / دهان‌ها همچون استفراغ تو را بیرون می‌ریزند).

سماوی در ورای مفهوم کنایی «قد تعلکَ الأشداقُ» و «قد تتفلکَ الأشداقُ» مقصود پیچیدتری را در نظر دارد و آن را به عنوان رمز و نشانه‌ای برای عدم صلابت مردم برای مبارزه برمی‌گزیند. شاعر در این جانشینی، زنجیره‌وار معنایی کنایه را به دلیل ظرفیت موجود و تأثیر آن، در جهت بیان مقصود خود بکار گرفته است. جانشینی شخصیت از دیگر شگردهایی است که سماوی آن را با شخصیت خود و فضای حاکم بر این سروده، تطبیق می‌دهد. «عروه بن الورد» شخصیتی است که شاعر به نوعی، نقاب او را به چهره می‌زند. با بررسی تاریخی شخصیت «عروه» بطور واضح می‌توان به دلیل انتخاب او توسط سماوی پی برد.

وازگان و عبارت این سروده در چارچوب ویژه‌ای از نشانه‌های زیبایی‌شناسی قرار گرفته‌اند و همانطور که ملاحظه شد هرکدام از این موارد معنا و مفهومی که در نزد شاعر است را به صورتی هنری تأکید می‌کنند.



نمودار: ۳-۳ . رمزگان‌های مرتبط با زیبایی‌شناختی کلام

۴-۳. رمزگان‌های مربوط به بینامتنی شعری

از دیدگاه نگاه‌شناسی، روایت بینامتنیت، به بررسی اتصال شکل و محتوای متون می‌پردازد و آن‌ها را به هم پیوند می‌دهد (چندلر، ۱۳۸۶: ۳۱۸). «بحث بینامتنیت به مسئله تأثیر یک ادیب بر ادیب دیگر منحصر نمی‌شود، بلکه بسیار غنی است و در سطح زبان و نگاه قدم می‌زند» (مقدادی، ۱۳۷۸: ۱۱۶). سماوی انسان متعهدی است که وطن، خمیرمایه وجودش شکل داده است، برای همین است که شاعر ضمن حسرت از اوضاعی که وطن را دچار آن می‌بیند، آرزو می‌کند که اوضاع به شکلی رویایی تغییر کند و شکاف میان مردم برداشته شود. بینامتنیت قرآنی از جمله شگردهایی است که سماوی با هنرمندی تمام، آن را با شخصیت خود و فضای حاکم

بر این سروده بعنوان تصویری از وضعیت جامعه خود، تطبیق داده است؛ وی برای این منظور داستان طوفان نوح(ع) که شرح مفصل آن در قرآن آمده است را هماهنگ در خدمت مقصود و هدف خود بکار می‌گیرد. شاعر با بهره‌گیری از این داستان و تلفیق آن با وضعیت نزول قرآن و شخصیت مهدی موعود (عج) و همسوی آن با واقعیت موجود در جامعه، تصویری از امید و آرزو خلق می‌کند. به باور سماوی، همان‌طور که طوفان نوح بساط شرک و ستم را برابر چید، حادثه‌ای طوفان‌وار ناملایمتی‌ها و بی‌ارزشی‌ها روزگار پایان می‌دهد:

**فَمَا لِلأَرْضِ لَا يَغْرِقُهَا الطَّوفَانُ؟ لَا يَنْهَضُ بَيْنَ الْغَبَشِ الْأَسَوَدِ
وَالْأَبَيَضِ قُرْآنُ / وَلَا (المَهْدِي)... (مِنْ غَيْبَتِه) عَادٌ / مَتَى يَا صَاحِبَ اللَّهِ/
مَتَى يَا صَاحِبَ الزَّنْجِ؟ أَلَا تَمَحُّو؟ لَا تَكْتُبْ؟ (سماوی، ۱۹۹۴: ۱۷) (ترجمه: چرا
طوفان زمین را غرق نمی‌کند؟ و در میان تاریکی شب سیاه و سفید قرآنی بر
نمی‌خیزد؟ و نه مهدی (عج) از غیبتیش برمی‌گردد / ای همنشین خداتا کی؟ ای
صاحب زنج / پاک نمی‌کنی؟ نمی‌نویسی؟)**

همانطور که پیش‌تر بیان شد، استفهام از جمله اسالیب مجازی است که شاعر با طرفت خاصی آن را بکار گرفته است. در این عبارت، چهار استفهام «ما، متى (۲ بار)، اُ» دقیقاً هماهنگ با مقصود شاعر در غرض مجازی تمثی استفاده شده است و تکرار این اسالیب بويژه «متى» که بر تعیین زمان دلالت می‌کند، بر بار عاطفی این عبارات افزوده است. از دیگر واژگانی که در این بخش با هوشمندی خاصی در همنشینی با واژگان دیگر آمده است، واژه «قرآن» است که بیان آن به صورت نکره به عمق معنای آن افزوده است. خداوند متعال با فرستادن محمد (ص) و نازل کردن آخرین کتاب آسمانی، زمینه نجات و هدایت مردم را فراهم کرد. آنچه قرآن به عنوان معجزه‌ای الهی انجام داد، پر کردن فاصله و شکافی بود که میان انسان‌ها افتاده بود؛ به طوریکه معیار برتری، تقوای الهی قرار گرفت و هیچکس برتری مطلقی بر کسی

نداشت و همه در یک ترازو قرار گرفتند که این امر به نوبه خود تغییری بنيادین به حساب می‌آید؛ حال، شاعر آرزومند است فاصله میان مردم که بر اثر مادی‌گرایی به وجود آمده است از میان برود؛ با نگاه به تضاد میان «الأسود» و «البيض» می‌توان دریافت که شاعر چگونه این فاصله را در قاب رابطه متضاد میان این دو واژه به تصویر می‌کشد؛ همان‌قدر که میان این دو رنگ فاصله و جدایی وجود دارد و یکی شدن آن‌ها ناممکن است میان مردم نیز چنین فاصله و رابطه‌ای برقرار است؛ پس باید شرایطی به وجود آید که عدالت، محور همه چیز قرار بگیرد و بساط همه این نابرابری‌ها برچیده شود. افزون بر این، تضاد میان دو فعل «تکتب» و «تمحو» همراه با استفهامی که با آن آمده است، زمینه را برای دریافت معنای تمّنی فراهم آورده است؛ بدین ترتیب است که سماوی از مهدی موعود (عج) به عنوان رمزی از عدالت درخواست می‌کند که با ظهور و حضور خود به نابرابری‌ها پایان دهد و سرنوشت و تقديری تازه برای مردم بنویسد و به بی‌عدالتی‌ها پایان دهد. بر طبق آنچه گذشت، دیدیم که شاعر چگونه در محور همنشینی با استفاده از داستان نوح، نزول قرآن و ظهور مهدی موعود (عج) تولید معنا می‌کند و این مفاهیم را در راستای تصویر ذهنی و دغدغه‌های خود بکار می‌گیرد.

۳-۵. رمزگان‌های مربوط به زمان و مکان

رای بردویسل (R.birdwhistell) یک مدل زبان‌شناختی برای نشانه‌های اطواری نشان داده است. در این مدل نشانه‌های زمانی و مکانی در کنار نشانه‌های حرکتی مورد توجه قرار گرفته است (گیرو، ۱۳۸۰: ۱۲۲). از این رو، برخی از نویسنده‌گان در تحلیل نشانه شناسانه آثار هنری از جمله نقاشی، شعر و داستان به نشانه‌های زمانی و مکانی نیز پرداخته‌اند (نامور مطلق، ۱۳۸۳: ۱۵۹ و ۱۵۸).

هارالد واينریش در مقاله «زمان حکایت و تفسیر» متن را توالی معناداری از نشانه‌های زبان‌شناختی بین دو قطع رابطه آشکار در ارتباط توصیف کرده است و در

نتیجه دو گروه زمانی را بیان می‌کند: گروه اول شامل حال، ماضی نقلی و آینده است و گروه دوم شامل ماضی مطلق، ماضی استمراری، ماضی بعيد و شرطی است. جای گروه اول در تفسیر است و جای گروه دوم در حکایت و کنش زمان فعل به تمامی متن راه می‌یابد (تادیه، ۱۳۷۸: ۲۲۳-۲۲۴). «در تقسیم‌بندی انواع ننانه‌ها، قیدهای زمان و مکان نیز در ننانه‌های نمایه‌ای محسوب می‌شوند؛ مثلاً یک شاخص آفتایی یا یک ساعت، نشان‌دهنده زمان در روز است و این وجه به یک رابطه واقعی میان ننانه و موضوع آن اشاره می‌کند. در مورد مکان‌ها نیز گاه در تصاویر تلویزیونی، مکان‌هایی نمایش داده می‌شوند که متنِ اخبار، حاکی از آن است که به شکلی نمایه‌ای بر موضوعاتی دلالت می‌کنند» (چندلر، ۱۳۸۶: ۷۵-۷۷). قیدهایی چون «زیر»، «روی»، «پشت»، «بالای»، «از میان» نیز در زمرة رمزگان‌های مکانی به حساب می‌آیند (گیرو، ۱۳۸۰: ۱۲۲). در متون ادبی برای ننانه‌شناسی رمزگان‌های زمانی، به زمان افعال توجّه ویژه می‌شود؛ زیرا یکی از مباحث مهم در دلالت فعل، پیوند ناگسستنی ساختار فعل و زمان آن است (حسن، ۱۴۰۱: ۶۸)؛ تا جایی که گفته می‌شود «زمان بخشی از معنای فعل است» (السامرائی، ۱۹۸۳: ۱۰۴). در این سروده، قالب افعالی که بکار رفته است به صورت مضارع هستند؛ از آنجا که سروده حاضر، تا حدّ زیادی انتقادی است و متن، ماهیت و جنبه توصیفی از اوضاع دارد، سماوی، در توصیف فضای حاکم و در انتقاد از اوضاع، بیشتر افعالی که بکار رفته است را به صورت مضارع و در زمان حال آورده است تا بدین وسیله از شرایط کنونی انتقاد کند. در باب رمزگان‌های زبانی سروده «هجره عروه بن الورد» باید گفت شاعر در ۶۵ عبارت این سروده، از افعال مضارع استفاده کرده است که بر زمان حال دلالت دارند؛ برای نمونه، در بخش زیر که بیشتر ماهیتی تحریضی دارد و به نوعی بر دعوت به مبارزه و تغییر دلالت می‌کند. شاعر با استفاده از ۶ فعل مضارع پیاپی بدین صورت تولید معنا نموده است:

«يا عُري سماء... أثري؟ تعجزُ أن تبدأ؟... أن توميء؟ أن تأتي... وتمضي» (السماوي، ۱۹۹۴: ۱۸ و ۱۹) (ترجمه: ای عروه‌های آسمان... آیا دیده می‌شوی؟ ناتوانی از اینکه آغاز کنی؟ از اینکه اشاره‌ای کنی؟ از اینکه بیابی و بگذری؟) سماوی که خود را «عروه» روزگار تصور می‌کند، ضمن بیان افعالی که همگی به صورت مخاطب آمده‌اند، خود را مورد خطاب قرار می‌دهد؛ اما در حقیقت انگشت شاعر به سمت مردمی است که منفعل و بی‌تفاوت، تنها مشغول نظاره اوضاع هستند و دست به اقدام نمی‌زنند. افزون بر این، ۹ فعل ماضی در عبارت‌های این سروده دیده می‌شود که غالباً به صورت مجھول و همراه با افعال مضارع آمده‌اند؛ برای مثال، در بخش دیگر از این قصیده که باز هم ماهیت تحریضی و تحریکی آن حفظ شده است، این‌بار شاعر بار مسئولیت را تنها بر دوش خود نمی‌بیند و این مسئولیت متوجه همگان است که همچون طوفان به تغییر اوضاع دست بزنند:

«يا عُروه بن الورد!... ما وُرّعْت في الأَجسَام / ما رَقَعْت ثوبَ الْجَمَرِ / لَنْ تَغْسِلْ قِيحَ الْأَرْض / يا (عروه) مَا لَمْ يَهْدِ الطَّوْفَانُ / مَا لَمْ يَهْدِ الطَّوْفَانُ» (همان: ۲۰ و ۲۱). (ترجمه: ای عروه بن الورد! ... تو در پیکرها تقسیم نشده‌ای / جامه آتش را پینه نزده‌ای / چرک زمین را نخواهی شست / تا زمانی که طوفان از بین برود / تا زمانی که طوفان از بین برود)

گاهی نیز فعل‌های ماضی این شعر، بصورت زمان حال ترجمه می‌شوند؛ چرا که مربوط به زمان حال و انتقاد از آن است:

«مَنْ شَرَفَ جَمَرَ اللَّهِ؟ / مَنْ دَنَسَ قُدْسَ اللَّهِ» (همان: ۱۹) (ترجمه: چه کسی آتش خدا را با ارزش کرد؟ چه کسی مقدس خدا آلوده کرد؟) همچنین در این سروده، برخی از نشانه‌های مکانی جایگاه خاصی دارند و شاعر از آن‌ها برای القای بهتر معنا و مضمون شعر استفاده کرده است. «الغربه / فراش / أرضه / الصحراء / المنفى / القبور» برخی از این مکان‌ها حقیقی هستند و برخی نیز

زاییده تخیّلات شاعر هستند که قرار گرفتن همه این واژگان در مسیر همان ایدئولوژی حاکم بر ذهن شاعر بوده است.

در یک نگاه کلی به این نوع رمزگان‌ها در سروده «هجره عروه بن الورد» باید گفت که شاعر در این سروده با کاربست دقیق و مناسب رمزگان‌های زمانی و مکانی، از عالم خیال دور شده و اهداف واقع‌گرایانه خود را به تصویر کشیده است و همچون سایر ادبیان واقع‌گرا «با دنبال کردن مسیر روابط مجاورت از طرح و ماجراهای داستان به سمت فضای حاکم بر آن پیش رفته، از شخصیت‌پردازی گذشته و به زمان و مکان پرداخته است. (سجودی، ۱۳۸۷: ۶۲)

۳-۶. رمزگان‌های مربوط به موسیقی

موسیقی شعر، نظم خاصی است که در محور افقی و عمودی شعر وجود دارد؛ به عبارتی دیگر هماهنگی میان واژه‌ها، صامت‌ها و مصوت‌ها و هرگونه آرایه زیباشناختی و بدیعی که به سبب آن، معنا در بافت شکل می‌گیرد و نظام می‌باید. (مسبوق، ۱۳۸۴: ۲۵۹) «وظيفةَ تعبيرِ و بيانِ در ادبیاتِ تنهایِ به دلالتِ معنویِ واژگانِ و عبارت‌ها محدود نمی‌شود؛ بلکه عواملِ تأثیرگذارِ دیگری که كاملَ كنندهَ بيانِ هنری است و بر دلالت معنویِ واژهِ افزوده می‌شود، یکی از این عوامل که بخشِ بنیادینِ بيانِ ادبی است؛ ضرب‌آهنگ (ایقاع) موسیقیابیِ واژگانِ و عبارت‌ها، تصویرها و سایه‌هایی است که افزون بر معانیِ ذهنیِ با واژگانِ و عبارت‌ها در آمیخته است. (سیّد قطب، ۱۳۸۹: ۶۴) برای تبیین کارکردِ موسیقیابیِ دلالت‌گریِ واژگان، باید همه اجزای آن را مد نظر داشت؛ از کوچکترین واحد (فونیم) گرفته تا ترکیب‌ها و ساختارهای متعددِ واژگانی و صورت‌های بالغی که در جای خود کارکرد ایحائی و دلالت‌گری دارند. (عوده، ۲۰۱۱: ۶۴)

شعر «هجره عروه بن الورد» در قالب آزاد سروده شده است و همان‌طور که پیش از این بیان شد، ماهیتی انتقادی دارد و همین مهم سبب شده است که این شعر حاضر از

درون شاعر و ذهنیات او متاثر شود؛ به بیان دیگر، شاعر موسیقی درونی شعر را دقیقاً هماهنگ با محتوای قصیده آورده است؛ برای نمونه حرف «کاف» از حروفی است که هنگام ادای آن، دهان بصورت تقریباً بسته قرار می‌گیرد. تکرار چند باره این حرف همراه با مفهومی که شاعر در ذهن دارد در یک راستا قرار دارد و به نوعی می‌توان صدای خرد شدن «عروه» را بعنوان سنبی از ایثار و بخشنده‌گی به گوش شنید:

«وَقَدْ تَعْلَكُكَ الْأَشْدَاقُ... يَا «عُرْوَة» / قَدْ تَتَفَلَّكَ الْأَشْدَاقُ... كَالْقِيءَ»

(السماوی، ۱۹۹۴: ۱۸)

علاوه بر این، تکرار، بیویژه تکرار جملات، از دیگر عواملی است که توسط شاعر، ضمن جنبه موسیقیابی آن، در خدمت مفهوم و معنا قرار گرفته است؛ بعنوان مثال سماوی در عبارت زیر تکرار **«سوی أَنْ تَهَبَ النَّاسَ»** ضمن ایجاد موسیقی در کلام، جنبه تأکیدی داشته و در خدمت مقصود شعر قرار گرفته است:

هل تملك بين المهد واللحد سوي أَنْ تَهَبَ النَّاسَ / سوي أَنْ تَهَبَ النَّاسَ. (همان، ۱۸). (ترجمه: آیا میان گهواره و گور جز این که به مردم ببخشی داری؟/ جز این که به مردم ببخشی) نکته دیگری پیرامون موسیقی این سروده توجّه است، تکرار حروف نفی ناشی از ذهنیّتی منفی است که تحت تأثیر شرایط نابسامان که مورد پسند او نیست شکل گرفته است و در کنار این موضوع، موسیقی خاصی نیز به قصیده بخشیده است:

«يَا عَرْوَة! لَنْ يَسْرِي بِكَ النَّجْمُ / وَلَنْ تَخْتَرِقَ الصَّحْرَاءَ / لَنْ تَقْرَعَ أَجْرَاسَ الصَّدِيِّ الْأَخْرَسَ / لَنْ تَسْكُنَ فِي الصَّوْتِ / وَلَنْ تُدْفَنَ فِي الْجَرْحِ وَلَنْ تُدْفَيْءَ وَجْدَ النَّارِ.» (همان: ۱۹ و ۲۰). (ترجمه: ای عروه! ستاره هرگز تورا به راه نخواهد برد / و هرگز بیابان را در نخواهی وردید / هرگز زنگ‌های صدای بی‌صدا را نخواهی زد / هرگز در صدا ساکن نخواهی شد / و هرگز در زخم دفن نخواهی شد / و هرگز اشیاق آتش را برخواهی افروخت).

به بیان کلی می‌توان گفت، سماوی در اختیار واژگان و موسیقی آنها نیز از محتوا و مقصودی که در نظر داشته است غافل نبوده است و این دو موضوع کاملاً و هماهنگ و در یک راستا قرار گرفته‌اند و موسیقی و معنا به شکل ویژه‌ای در هم تباده شده‌اند.

نتیجه گیری

ننانه‌شناسی از علومی است که نقشی اساسی در نقد و تحلیل ادبیات بويژه شعر دارد از طریق آن می‌توان رمزگان‌های موجود در متن را کشف کرد. سروده «هجره عروه بن الورد» از سروده‌های سراسر رمز و ننانه کاظم السماوی است که شاعر در آن به کمک ننانه‌ها دست به تولید معنا زده است؛ بن‌ماهیه اصلی شعر سماوی را وطن و مقاومت در برابر ارزش‌ها و غربت تشکیل می‌دهد و کوشش شاعر از همان آغاز بر این نکته متمرکز است که تمام متن را همسو با نگرش خود بیاورد. تحلیل ننانه‌های موجود در عنوان نشان داد که مفاهیم متعددی از قبیل ایثار، قناعت، دعوت به مبارزه و غیره به شکل هنرمندانه‌ای توسط شاعر در عنوان نهفته است. در کنار نقش اصلی عنوان، ننانه‌های زیبایی‌شناختی که در دو محور همنشینی و جانشینی به صورت منظم بیان شده‌اند، مقصود شاعر را مؤکدتر و بهتر بیان کرده است. همچنین، در بررسی از دیگر رمزگان‌های موجود در این سروده از جمله رمزگان‌های مربوط به خالق اثر مشخص شد که این سروده دربردارنده مفاهیمی متعدد است که هر کدام به نوعی برگرفته از شخصیت شاعر و دغدغه‌های درونی او هستند. افزون بر این، رمزگان‌های زیبایی‌شناختی قصيدة حاضر، به شکلی هنری در اختیار تولید معنا قرار گرفته‌اند و در پس معنای ظاهری آن‌ها معانی متعددی نهفته شده است. در رمزگان‌های مربوط به بینامنیت هم شاعر به صورت کاملاً ارادی «طوفان نوح، قرآن و مهدی موعود (عج)» را در جهت مقصود خود بکار گرفته است. از بررسی ننانه‌های زمانی نیز مشخص شد که سماوی، در توصیف فضای حاکم و در انتقاد از اوضاع، بیشتر افعال را به صورت

مضارع در زمان حال آورده تا بدین وسیله از شرایط کنونی انتقاد کند و این امر آگاهانه توسط وی انجام گرفته است. افزون بر این، نشانه‌های مکانی این سروده نیز بیشتر حول شرایط نابسامان جامعه و دغدغه‌های درونی شاعر می‌چرخد. علاوه بر این واژگان و موسیقی در این قصیده با هنرمندی شاعر دقیقاً در خدمت محتوا قرار گرفته است. بررسی‌ها نشان داد که سروده حاضر، برخاسته و متأثر از زندگی وی و سال‌های دراز غربت و تبعید است و شاعر به صورت آگاهانه بسیاری از رمزگان‌ها را برای بیان مقصود خود که همان برانگیختن حس مبارزه و مقاومت است بکار گرفته و به خوبی توانسته است در پیش این نشانه‌ها مقصود خود را بیان و با خواننده ارتباط برقرار کند.

منابع

الف) کتاب‌ها

- احمدی، بابک (۱۳۸۰ ش)؛ ساختار و تأویل متن، تهران: مرکز.
- (۱۳۸۸ ش)، از نشانه‌های تصویری تا متن، تهران: نشر مرکز، چاپ نهم.
- السامرائي، ابراهيم (۱۹۸۳ م)، الفعل: زمانه وأبيته، (ط: ۳)، بيروت: مؤسسه الرساله.
- تاديه، ڙان ايو (۱۳۷۸ ش)، نقد ادبی در قرن ييسته، ترجمه: مهشید نونهالي، تهران: انتشارات نيلوفر.
- چندر، دانیل (۱۳۸۶ ش)، مبانی نشانه‌شناسی، ترجمه مهدی پارسا، تهران، نشر سوره مهر، چاپ اول.
- سجودی، فرزان (۱۳۸۷ هش)، از نشانه‌شناسی کاربردی، ویرایش دوم، تهران: نشر علم، چاپ اول.
- سید قطب، (۱۳۸۹ ش)، اصول و شیوه‌های نقد ادبی، ترجمه: محمد ماهر، تهران: خانه کتاب.
- شمیسا، سیروس (۱۳۸۳ ش)، نگاهی تازه به بدیع، ویراست ۳، تهران: میترا.
- صفوی، کورش (۱۳۹۰ ش)، از زبان‌شناسی به ادبیات، تهران: انتشارات سوره مهر، دو جلد.
- گیرو، پی‌بر، (۱۳۸۰ ش): نشانه‌شناسی، ترجمه محمد نبوی، تهران: انتشارات آگاه.
- مقدادی، بهرام (۱۳۷۸ ش)، فرهنگ اصطلاحات نقد ادبی (از افلاطون تا عصر حاضر)، تهران: فکر روز.
- مکاریک، ایرنا ریما (۱۳۸۴ ش): دانشنامه نظریه‌های ادبی معاصر، ترجمه‌ی مهران مهاجر و محمد نبوی، تهران: نشر آگاه، چاپ اول.

ب) مقالات و پایان‌نامه‌ها

- الضمور، عماد (م ۲۰۱۴)، «وظائف العنوان في شعر نادر هدى»، مجلة جامعه النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية). المجلد ۲۸ (۵). صص ۱۲۷۴ - ۱۲۵۳.
- بن الدين، بخوله (م ۲۰۱۳)، «عتبات النص الأدبي: مقاربه سيميائية» جريدة وطنية. العدد ۱۰۳ - ۱۰۴، ص ۱۰۵.
- خليفه شوشتري، ابراهيم و ماستري فراهاني، جواد (ش ۱۳۹۳)، «هنچارگریزی معنایی در قصيدة "رحل النهار" بدر شاکر سیاب»، دو فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش‌های ترجمه در زبان و ادبیات عربی، سال ۴، شماره ۱۰، بهار و تابستان ۱۳۹۳.
- دعبیس، مسعود (ق ۱۴۰۶)، «مفهوم العدالة الإجتماعية عند الشعراء الصعاليك فى العصر الجاهلي»، الشعر، العدد ۳۸، صص ۴۳ - ۳۸.
- رسولي، حجت و احمدی، شلیر (ش ۱۳۹۴)، بررسی نشانه‌شناختی قصیده ماذال یکبر اوراس بذاکرتی سروده عبدالله حمادی، پژوهشنامه نقد ادب عربی، دوره ۵، شماره ۲ (پیاپی ۱۰)، صص ۷۷ - ۱۰۷.
- عاقل، نبیه (ق ۱۴۰۱)، «بعض من ملامح الصراع الطبقي في التاريخ العربي»، دراسات تاريخيه، العدد ۳، صص ۷۶ - ۹۷.
- مسیوق، سید مهدی و نرگس نسیم بهار (ش ۱۳۹۲)، پیوند موسیقی و رثا در شعر خنساء، پژوهشنامه ادب غایی دانشگاه سیستان و بلوچستان، شماره ۲۰، ۲۵۵ - ۲۷۸.
- نامور مطلق، بهمن (ش ۱۳۸۳)، «نشانه‌شناسی تطبیقی شعر و نقاشی معراج (در آثار نظامی گنجوی و سلطان محمد)»، مقالات اولین هم‌اندیشی نشانه‌شناسی هنر، به کوشش فرزان سجودی، تهران، فرهنگستان هنر، ص ۲۱۳ - ۲۳۰.
- نقابی، عفت و کلثوم، قربانی جویباری، (ش ۱۳۸۹)؛ «نشانه‌شناسی اولین رمان اجتماعی ایران»، مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشکده تربیت مدرس، تهران: سال ۱۸، شماره ۶۷، صص ۱۹۳ / ۲۱۶.

ج) منابع لاتین

- Barth, Roland. 1985. L'Aventure demiologique. Parisi. Seuil.
- Connor steven (2003) (structuralism and post – structuralism: from the center to the margin.

- Innis, Robert E. 1985. semiotics: An Intrdutor Anthology. Bloomington. Indian university press.
- Maranda, Pierre (1980), "The dialectic of Metaphor: An Anthropological Essay on Hermeneutics ", The reader in the Text: Essay on Audience and Interpretation Susan Suleiman and Inga CRosman (eds), Princeton University Press, Princeton , pp. 183- 204.
- Reffaterre Michael (1999) "Describing Poetic Structures: Two Approaches to Baudelaire's "Les chats" Literary Theories: A reader and Guide, Julian Wolfreys (ed.) Edinburgh University Press. Edinburgh .pp . 149- 161.

Abstract

Semiotics of linguistic cryptography in the poem "Hijrah of Arwa Ibn Al-Ward" by "Kazem Al-Samawi"

Majid mohammadi*
Iman ghanbariaghdam**

The semiotics of linguistic cryptography is one of the new methods that critics and researchers have tried to study and interpret literary texts, especially poetry. "Kazem al-Samawi" is one of the most talented contemporary poets in Iraq, whose signs, codes and myths have the most literary content of his poems. The poem "Hijrah of Orwa Ibn Al-Ward" is one of the prominent poems in which the poet has used a collection of linguistic codes in order to better present his meaning and purpose. This qualitative research, in a descriptive-analytical manner, using manuscripts and libraries, examines this poem to find its most important linguistic codes and express their relationship with the poet's life on the one hand and Its role in the coordination of the ode, on the other hand, is discussed. The results of the research show that the signs of the poet's personality and his personal tendencies are embodied in the codes related to the author of the text and the title and are used to express the poet's goals; As the integrity of the ode has been realized with the help of aesthetic and intertextual codes, among other mysteries, this has added to the literary value of the ode.

Keywords: Kazem Al-Samawi, Cryptography, Semiotics; Hijrah of Arwa bin Al-Ward.

* Assistant Professor of Arabic Language and Literature, Razi University (Corresponding author)
m.mohammadi@razi.ac.ir

** Ph.D student in Arabic language and literature at Razi University
imanghanbariaghdam@gmail.com